

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласованно с руководителем Центра

Рук. Центра «Точка роста»

 Л.А. Крамаренко

Дата: 01.09.2023

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ 2»

 Н.И. Кодинцева

Приказ № 432 от 01.09.2023



Программа
внеурочной деятельности Центра цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

«Увлекательный мир кроссвордов»

Срок реализации: 1 год
Всего часов в год 36 часов
количество часов в неделю 1 час
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Направленность программы: общекультурная

Составил: педагог организатор
Центра «Точка роста»
Щеголькова О.В.

Александрия, 2023 г.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- смогут ответственно относиться к учению, будут доводить до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- будут готовы к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- смогут принимать участие в социально значимых проектах, повысят уровень самооценки, благодаря реализованным проектам;
- получают опыт обучения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- будут готовы к осознанному позитивному отношению к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- будут готовы к развитию эстетического сознания через творческую деятельность.

Метапредметные:

- смогут самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- смогут самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата, понимая, что большое количество слов в кроссворде — не значит лучший кроссворд;
- будут оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- смогут корректировать свои действия, вносить изменения в кроссворд и отлаживать его в соответствии с изменяющимися условиями;
- овладеют основами самоконтроля, принятия решений;
- будут создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;
- получают опыт сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Предметные:

- осознают значения полученных знаний в повседневной жизни человека;
- смогут развить логические способности и алгоритмическое мышление, будут составлять и записывать алгоритм для составления кроссворда;
- разовьют представлений о видах кроссворда, их отличиях;
- смогут развить пространственное представление, навыки геометрических построений и моделирования, разовьют изобразительное умение спомощью средств ИКТ;
- повысят навык использования компьютерных устройств и программ;
- будут соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Знакомство с видами кроссвордов (1 часа)

1.1 Знакомство с видами кроссвордов – 1 час.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с видами кроссвордов, ребусов, пазл (по форме, по расположению, по названию страны, по содержанию) через модуль «Вебинары». История возникновения кроссвордов. Обсуждение в чате вопроса «Что я знаю о кроссвордах?»

Анализ печатных вариантов кроссвордов – 1 час.

Демонстрация печатных вариантов кроссвордов. Анализирование структуры, формы, назначения и специфики кроссвордов через модуль «Занятие» по ссылкам на теоретический материал. Обсуждение в чате темы «Самый популярный вид кроссворда и почему?»

Раздел 2. Онлайн сервисы по созданию кроссвордов (24 часов).

2.1 Сервис «Биуроки» - 1 часа.

Знакомство с сервисом «Биуроки» через модуль «Вебинары». В чате выбор темы путем голосования. Через модуль «Занятие» по ссылке на теоретический материал отбираем самый интересный материал.

2.2 Конструктор Homacosoft CrosswordCreator – 1 часа.

Знакомство с конструктором **Homacosoft CrosswordCreator** через модуль «Вебинары». В чате обсуждаем понятие «Экстрактор слов». Через модуль «Занятие» по ссылке на теоретический материал создание своих тем улучшенного оформления кроссворда.

2.3 Конструктор Decalion – 1 часа.

Знакомство с конструктором **Decalion** через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате вопроса «Практические умения, навыки, способности, которыми должен обладать обучающийся для работы в конструкторе» Через модуль «Занятие» по ссылке на конструктор скачать и установить бесплатную версию конструктора на компьютер. Практическое занятие в конструкторе.

2.4 Конструктор сканвордов FineCROSSERPro – 1 часа.

Знакомство с конструктором сканвордов **FineCROSSERPro** через модуль «Вебинары». Через модуль «Занятие» по ссылке на конструктор скачать и установить бесплатную версию конструктора на компьютер. Практическое занятие в конструкторе.

2.5 Конструктор сканвордов ExlipseCrossword (возможность публикации на сайте) – 2 часа.

Знакомство с конструктором сканвордов **ExlipseCrossword** через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате вопроса «Требуется ли навык владения иностранным языком при работе с программами». Через модуль «Занятие» по ссылке на конструктор скачать и установить бесплатную версию конструктора на компьютер. Практическое занятие в конструкторе.

2.6 Редактор японских кроссвордов – 2 часа.

Знакомство с редактором японских кроссвордов через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате вопроса «В чем особенность японского кроссворда?». Через модуль «Занятие» по ссылке на редактор в онлайн режиме изучить принцип решения японского кроссворда.

2.7 Конструктор японских кроссвордов -1 часа.

Знакомство с конструктором японских кроссвордов «Судоку» через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате вопроса «В чем различие судоку от японского кроссворда?». Через модуль «Занятие» по ссылке на конструктор в онлайн режиме изучить принцип решения судоку.

2.8 Конструктор кейвордов - 2 часа.

Знакомство с конструктором кейвордов через модуль «Вебинары». Через модуль «Занятие» по ссылке на конструктор в онлайн режиме изучить принцип создания и решения кейворда.

2.9 Конструктор филвордов - 2 часа.

Знакомство с конструктором филвордов через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате вопроса «В чем различие филворда от кейворда?». Через

модуль «Занятие» по ссылке решить предложенный филворд.

2.10 Сервис составления кроссвордов онлайн из слов – CROSS – 2 часа.

Знакомство с сервисами составления кроссвордов из слов через модуль «Вебинары». Через модуль «Занятие» по ссылке решить предложенный филворд.

2.11 Генератор ребусов – 2 часа.

Знакомство с генераторами ребусов через модуль «Вебинары». Через модуль «Занятие» по ссылке на генератор в онлайн режиме изучить принцип составления и правилами разгадывания ребусов.

2.12 Фабрика кроссвордов – 2 часа.

Знакомство с сервисом «Фабрика кроссвордов» через модуль «Вебинары». Через модуль «Занятие» по ссылке на сервис в онлайн режиме изучить принцип составления и правилами разгадывания кроссворда.

2.13 Конструктор кроссвордов Online Test Pad – 2 часа.

Знакомство с конструктором кроссвордов «Online Test Pad» через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате понятий «Стилизация и брэндирование». Через модуль «Занятие» по ссылке на сервис в онлайн режиме изучить принцип составления.

2.14 Создатель кроссвордов – 2 часа.

Знакомство с конструктором через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате вопроса «Можно ли создать кроссворд с большим количеством буквы «Ы»?». Просмотр видео и выполнение комплекса практических упражнений по работе по составлению кроссвордов.

2.15 Пазлы –1 часа.

Знакомство с сервисами для создания и разгадывания пазл через модуль «Вебинары». Участие в «мозговом штурме» - обсуждение в чате вопроса «Какие пазлы самые популярные?». Выполнение комплекса практических упражнений по работе по составлению пазл. Форма контроля через модуль «Задание»: загрузить картинку, составить пазл, создать ссылку и поделиться в чате с друзьями

Раздел 3. Создание кроссвордов при помощи прикладных программ (11 часов).

3.1 Программные средства для создания кроссвордов – 2 часа.

Знакомство с прикладными программами для создания кроссвордов из стандартного пакета Microsoft Office и Open Office через модуль «Вебинары». Форма контроля через модуль «Задание»: пройти тестирование.

3.2 Создание кроссвордов в текстовом редакторе WORD – 2 часа.

Через модуль «Занятие» по ссылке составление предварительного проекта кроссворда. Знакомство с таблицей, графиком. Вставка номеров заданий и описаний вопросов. Окончательное оформление работы.

3.3 Создание кроссвордов в мастере презентаций POWER POINT – 3 часа.

Знакомство с POWER POINT через модуль «Вебинары». Планирование. Создание основы. Наполнение текстом. Поле вопросов и нумерация. Анимирование. Объемная сетка. Окончательное оформление работы.

3.4 Создание кроссвордов в табличном процессоре EXCEL – 2 часа.

Знакомство с EXCEL через модуль «Вебинары». Составление предварительного проекта. Прорисовка сетки. Ввод данных. Формулы. Кроссворд с проверкой. Оформление внешнего вида. Графические элементы. Окончательное оформление работы.

3.5 Создание кроссвордов в графическом редакторе GIMP – 2 часа.

Знакомство с GIMP через модуль «Вебинары». Планирование. Создание сетки. Зона вопросов. Окончательное оформление работы.

Раздел 4. Подведение итогов (1 часа).

4.1 Итоговое занятие. Защита проекта – 1 час.

Размещение ссылки на продукт и видео презентацию проекта в чате. Взаимооценка размещенных проектов. Заполнение не менее 3-х листов оценки проекта участников объединения.

Календарно-тематический план

№ п/п	Название разделов/тем	Кол- во часов	Дата
Раздел 1. Знакомство с видами кроссвордов (2 часа)			
1.1	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения кроссвордов.	1	
1.2	Анализ печатных вариантов кроссвордов.	1	
Раздел 2. Online сервисы по созданию кроссвордов (22 часа).			
2.1	Сервис Биоуроки	1	
2.2	Конструктор Homacosoft CrosswordCreator	1	
2.3	Конструктор Decalion	1	
2.4	Конструктор сканвордов FineCrosserPro	1	
2.5	Конструктор сканвордов EclipseCrossword (возможность публикации на сайте)	2	
2.6	Редактор японских кроссвордов	2	
2.7	Конструктор японских кроссвордов	1	
2.8	Конструктор кейсвордов	2	
2.9	Конструктор филвордов	2	
2.10	Сервис составления кроссворда онлайн из слов – CROSS	2	
2.11	Генератор ребусов	2	
2.12	Фабрика кроссвордов	2	
2.13	Конструктор кроссвордов Online Test Pad	2	
2.14	Создатель кроссвордов	2	
2.15	Пазлы	1	
Раздел 3. Создание кроссвордов при помощи прикладных программ 10 часов).			
3.1	Программные средства для создания кроссвордов.	2	
3.2	Создание кроссвордов в текстовом редакторе WORD. Составление предварительного проекта. Таблица. Графика. Вставка номеров заданий и описаний вопросов. Окончательное оформление работы, взаимопроверка.	2	
3.3	Создание кроссвордов в мастере презентаций POWER POINT. Планирование. Создание основы. Наполнение текстом. Поле вопросов и нумерация. Анимирование. Объёмная сетка. Окончательное оформление работы, взаимопроверка	3	
3.4	Создание кроссвордов в табличном процессоре EXCEL. Составление предварительного проекта. Прорисовка сетки. Ввод данных. Формулы. Кроссворд с проверкой. Оформление внешнего вида. Графические элементы. Окончательное оформление работы, взаимопроверка	2	
Раздел 4. Подведение итогов (1 часа).			
4.1	Итоговое занятие. Защита проектов.	1	
ИТОГО		36	

Учебно-методическое сопровождение программы «Увлекательный мир кроссвордов»

К каждой теме предлагаются материалы и задания к занятию.

В каждом занятии для освоения и закрепления пройденного материала

предлагается выполнить практическое задание по теме. Методика

преподавания содержания программы «Увлекательный мир кроссвордов»

предусматривает:

- проведение лекции по каждой новой теме (материалы выкладываются в сети);
- выполнение обучающимися самостоятельного практического задания на каждом занятии;
- уровень задания определяется педагогом для каждого обучающегося индивидуально с учетом его возможностей, интересов и склонностей;
- при самостоятельном изучении содержания программы «Увлекательный мир кроссвордов» обучающийся сам выбирает уровень практической работы;
- для промежуточного контроля используются тестовые задания;
- обучение по программе «Увлекательный мир кроссвордов» сопровождается созданием обучающимися проектов по предлагаемым темам.

Подобная организация обучения способствует решению основных задач современной школы – развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Для обучения по программы «Увлекательный мир кроссвордов» обучающиеся должны иметь первоначальные навыки работы на компьютере:

- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в интернет-браузере;
- уметь сохранять и открывать на локальном компьютере текстовые, графические, видеофайлы;
- уметь пользоваться программой онлайн-общения Сферум;
- уметь пользоваться программой удаленного управления/общего доступа Join.Me.

Материально-техническое обеспечение

Раздел программы	Материально – техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 1. Знакомство с видами кроссворда	компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, обеспечивающий возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видео- и фотоизображений, качественный стереозвук в наушниках и др.;	Правила поведения и техника безопасности в кабинете https://youtu.be/0tnJJBtnXBE Видео презентация с видами кроссвордов https://youtu.be/KPrFbQ2Mcgw	Н.М. Неусыпова, Толковый словарь русского языка. - Москва: Просвещение, 1989- О.С. Иванович, Толковый словарь русского языка

<p>Раздел 2. Онлайн сервисы по созданию кроссвордов</p>	<p>периферийное оборудование: устройства для ввода визуальной информации (цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.); оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет; –программное обеспечение компьютера: ОС Windows 7, 8.1, 10; программа Adobe Photoshop (версия не ниже CS 4); приложение ВК, Телеграмм; Маил.ру; платформа «Сферум»; файловый менеджер (в составе операционной системы или др.); почтовый клиент (в составе операционных систем или др.); браузер (в составе операционных систем или др.);</p>	<p>Запуск толкового словаря CrosswordCreator</p> <p>http://crosswordcreator.homacosoft.com/more/tolk.htm</p> <p>Составление кроссвордов в конструкторах</p> <p>https://www.softsalad.ru/articles/best-programms/crossword-creators</p> <p>Создание кроссвордов с помощью генераторов кроссворда Online Test Pad</p> <p>https://youtu.be/_1C19_Tt_Dk</p> <p>Создание сканворда</p> <p>https://youtu.be/NmTcjqWN8Cc</p> <p>Онлайн-словари</p> <p>https://wordsonline.ru/dicts/</p> <p>Энциклопедия Кругосвет</p> <p>https://www.krugosvet.ru</p> <p>Большая российская энциклопедия</p> <p>https://bigenc.ru</p> <p>Библиотека сибирского краеведения</p> <p>http://bsk.nios.ru/enciklopediya</p>	<p>Москва: Мир и образование, 2018-736 с. Ю. Н. Караулова. Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ю. Н. Караулова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997. Методические рекомендации "Как составить предметный кроссворд"</p> <p>Зубрилин А.А., Решение кроссвордов как способ проверки знаний // Информатика и образование. № 8, 2002- 19-25 с.</p> <p>Попова Е. А., Новейшая энциклопедия для решения кроссвордов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 – 496 с.</p>
<p>Раздел 3. Создание кроссвордов при помощи прикладных программ</p>	<p>антивирусная программа; программа архива тор; текстовый редактор</p>	<p>Как сделать кроссворд в Word</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/779613017147549047</p> <p>Как сделать кроссворд в Microsoft Excel</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/8321717374270587147</p> <p>Мастер-класс «Создание кроссворда в Excel».</p> <p>Пошаговая инструкция.</p> <p>https://infourok.ru/masterklass-soz-danie-krossvorda-v-ecel-poshagovaya-instrukciya-983542.html</p> <p>Мастер - класс «Создание кроссворда в PowerPoint с триггерами и элементом «шторка »</p> <p>https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-krossvorda-v-poerpoint-s-triggerami-i-elementom-shtorka-983532.html</p> <p>Создание интерактивного кроссворда в PowerPoint</p>	

		https://youtu.be/0QzWw_OjApY Кроссворд с иллюстрациями своими руками. Пошаговая инструкция с фото https://kladraz.ru/blogs/nadezhda-vladimirovna-rjabichenko/krossvord-s-ilyustracijami-svoimi-rukami-poshagovaja-instrukcija-s-foto.html Графический редактор Gimp https://yandex.ru/video/preview/6398509358519575307 «Создание кроссворда в графическом редакторе GIMP» https://demo.multiurok.ru/files/euk-urok-5-sozdaniie-krossvordov-v-ghrafichieskom-riedaktorie-gimp.html	
Раздел 4. Подведение итогов		Как сделать буклет в Microsoft Word https://yandex.ru/video/preview/13393520263600162929t	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Аникеева Н.П., Воспитание игрой: Книга для учителя - Москва: Просвещение, 1987 - 144 с.
2. Беляев Н.В., Большой словарь-справочник для решения и составления кроссвордов. – Минск: Современный литератор, 1998 -832 с.
3. Беспалько В.П., Слагаемые педагогической технологии - Москва: Педагогика, 1989 – 192 с.: с ил..

Для обучающихся и родителей

1. Зубрилин А.А., Решение кроссвордов как способ проверки знаний // Информатика и образование. № 8, 2002- 19-25 с.
2. Маркова А.К., Формирование мотивации учения - Москва: Просвещение, 1990 – 96с.
3. Попова Е. А., Новейшая энциклопедия для решения кроссвордов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Генератор ребусов <http://rebus1.com>
2. Конструктор кейвордов http://cross.highcat.org/ru_RU/#
3. Конструктор кроссвордов Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/crosswordmaker>
4. Конструктор филвордов <https://onlinetestpad.com/ru/crosswordmaker>
5. Конструктор японских кроссвордов <https://japcrossword.appspot.com/create>
6. **Пазлы** <https://www.jigsawplanet.com/?lang=ru>
7. Сервис составления кроссвордов онлайн из слов – CROSS http://cross.highcat.org/ru_RU
8. **Создатель кроссвордов** <https://armoredpenguin.com/crossword/>
9. Фабрика кроссвордов <http://puzzlecup.com/crossword-ru>
10. <https://www.eduneo.ru/uchebnyj-krossvord-kak-i-gde-sostavit/>

11. <http://yun.moluch.ru/archive/11/856/>
12. <https://multiurok.ru/files/nauchnaia-rabota-po-problemie-priemienieniie-inti.html>
13. <https://infourok.ru/masterklass-sozдание-krossvorda-v-ecel-poshagovaya-instrukciya-983542.html>
14. <http://pedsovet.su/load/338-1-0-49600>
15. http://perviydoc.ru/v34142/лабораторная_работа_-_разработка_кроссворда_средствами_текстового_процессора_libreoffice_writer
16. <http://biouroki.ru>