

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласованно с руководителем  
Центра Рук. Центра «Точка роста»  
 Л.А. Крамаренко  
Дата: 30.08.2023

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ 2»  
 Н.И. Кодинцева  
Приказ № 432 от 01.09.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»  
**«Юнармия»**  
(возраст обучающихся 11-17 лет)

Срок реализации: 36 часов + соревнования

Составил: учитель ОБЖ  
Астафьева И.К.

Александрия  
2023

## Пояснительная записка

Программа воспитательной работы детей, подростков разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации .» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

### **Цель Программы:**

- всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а

также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи Программы:**

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

### **Планируемые результаты.**

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:
  - Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
  - Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе современного выпускника:
  - В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.
  - В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.
  - В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.
  - В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Личностные :**

- самоопределение — личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование — установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- нравственно-этическая ориентация — действие нравственно — этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### **Метапредметные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### **Предметные**

**знать:**

- Технику безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

**уметь:**

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделе согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

## **Содержание программы**

### **1. Организационное занятие .**

Знакомство с обучающимися, записавшимися в объединение. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

### **2. Строевая подготовка.**

Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

### **3. Огневая подготовка .**

Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **5.Юные пожарные**

Знать меры безопасности при пожаре. Изучить средства пожаротушения.

Преодоление полосы препятствий.

### **6.Основы медицинских знаний**

Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

### **7. Туристская подготовка .**

Ориентирование на местности без карты. Работа по компасу. Движение по азимуту. Вязание узлов. Многоборье «Один за всех и все за одного».

### **8.Подготовка к турпоходу**

Разведение костра. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Специальное туристское снаряжение.

Правила использования туристского снаряжения. Организация туристического похода. Питание в туристическом походе.

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата
1	Вводное занятие (ТБ на занятиях)	1	
	Горно-туристическая подготовка		
2	Вязание узлов (морской, булинь, схватывающий)	1	
3	Вязание узлов (проводник-восьмерка, проводник-восьмерка одним концом, встречная восьмерка)	1	
4-6	Прохождение туристической полосы по этапам	3	
	Человек и окружающая среда		
7	Ориентирование ( определение азимута, высоты и ширины объекта)	1	
8	Обеспечение безопасности на воде (конец Александра)	1	
	Школа выживания		
9	Фильмы по выживанию	1	
10	Добыча воды, пищи и разведение костра в автономном	1	

	существовании		
	Гражданская подготовка		
11	Средства индивидуальной защиты	1	
12	Действия при пожаре в школе	1	
	Основы подготовки к военной службе		
13	Воинские звания ВС РФ	1	
14	Воинские звания ВМФ РФ	1	
15	Ордена и медали ВОВ	1	
16	Память поколений-дни воинской славы	1	
	Огневая подготовка		
17-24	Первоначальная подготовка к стрельбе. Стрельба из ПВ	8	
	Строевая подготовка		
25	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
26	Строевой шаг	1	
27	Повороты направо-налево в движении	1	
28	Поворот кругом в движении	1	
29-30	Строевые приемы в движении в отделении.	2	
	Медицинская подготовка		
31	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	1	
32	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	
33	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожогах	1	
34	ПМП при утоплении	1	
35	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	1	
36	Доврачебная помощь при остановке сердца	1	

**Формой контроля** представленной в программе, являются коллективные творческие дела и акции; спортивные мероприятия, игровые программы; праздничные мероприятия; выступления агитбригад.

**Условия реализации программы**

Спортивный зал

Аудитория (класс)

Макет автомата для

Макет пистолета.

Компас

ММГ автомата и пистолета

Туристические палатки Комплект уменьшенных макетов элементов местности, боевой техники, личного состава для изучения тактических приемов ведения боя

Фонарики

Саперные лопатки  
Комплект плакатов по огневой подготовке.  
Макет ручной гранаты

### **Литература и интернет ресурсы**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
5. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
6. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
7. «Патриот Отечества» №9, 2004 г.
8. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
9. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
11. Справочник руководителя Образовательного учреждения №8 август 2005 г.
12. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
13. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г