


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласованно с
с руководителем Центра
Рук. Центра «Точка роста»
 Л.А. Крамаренко
Дата: 02.09.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
(возраст обучающихся 9-10 лет)

Срок реализации: 34 часа

Составил: учитель информатики
Колосарева О.В.

Александрия
2024

I. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – *техническая.*

Актуальность

Актуальность данной дополнительной образовательной программы продиктована развитием современного информационного общества, широким внедрением информационных технологий в образовательные процессы и обычную жизнь каждого человека, а также обусловлена тем, что способствует развитию мотивации к получению новых знаний, возникновению интереса к программированию как к инструменту самовыражения в творчестве, помогает в повышении самооценки, в самоопределении и выявлении профессиональной направленности личности.

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности обучающихся – проектной деятельности. Для того, чтобы обучающийся воспринимал знания как действительно нужные, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести и получить в итоге реальный, осязаемый результат.

Проект – это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности обучающихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные

дидактические цели. Они направлены на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде информационного продукта. Проектный метод входит в жизнь школ как требование времени, своего рода ответ системы образования на социальный заказ государства и родительской общности.

Данный курс носит практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере.

Программа адресована для детей 9-10 летнего возраста, наполняемость групп до 10 человек, группы разновозрастные.

Целью изучения курса «Информационные технологии» является овладение обучающимися навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и приобретение основ проектно-творческой деятельности.

Задачи:

освоение навыков безопасной работы на компьютере;

начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);

создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;

ознакомление со способами организации и поиска информации;

создание завершенных проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объема неупорядоченной информации;

создание завершенных проектов, предполагающих поиск необходимой информации;

развитие творческих и интеллектуальных способностей;

создание творческих проектов, направленных на патриотическое воспитание, активное участие в общественной жизни класса, школы, села

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Знать:

- отдельные способы планирования деятельности;
- составление плана предстоящего проекта в виде рисунка, схемы;
- составление плана предстоящего проекта в виде таблицы объектов, их свойств и взаимодействий;
- разбиение задачи на подзадачи;
- распределение ролей и задач в группе.

Уметь:

- составить план проекта, включая: выбор темы, анализ предметной области, разбиение задачи на подзадачи, проанализировать результат и сделать выводы, найти и исправить ошибки;
- подготовить небольшой отчет о работе, публично выступить с докладом;
- наметить дальнейшие пути развития проекта.

Иметь первичные навыки:

- работы в группе;
- ведения дискуссии;
- донесения своих мыслей до других.

2. Содержание программы

Тема 1. Введение (1 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных

привычках.

Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

Тема 9. Подведение итогов (3 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

3. Ожидаемые результаты обучения по программе

Учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;

формирование способности к саморазвитию и самообразованию

средствами информационных технологий , повышение мотивации к обучению и познанию;

развитие опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки, благодаря реализованным проектам;

формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;

формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;

развитие эстетического сознания через творческую деятельность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

формулировать и удерживать учебную задачу;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения.

Познавательные

Обучающийся научится:

находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий;
собирать информацию;
обрабатывать информацию (с помощью ИКТ);
анализировать информацию;
передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами);
самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
использовать общие приёмы решения задач;
контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.

подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

проводить синтез; сравнение; классификацию по заданным критериям;
устанавливать аналогии;
строить рассуждения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

ставить вопросы;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

обучающиеся получают представление:

о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;

о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;

о мировых сетях распространения и обмена информацией,

о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.).

Будут сформированы:

основы алгоритмической культуры;

навыки коммуникации с использованием современных средств ИКТ, включая непосредственное выступление перед аудиторией и дистанционное общение (с опорой на предшествующее использование в различных предметах),

представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ, о нормах информационной этики.

Обучающийся научится:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;

различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры информационных носителей;

определять устройства компьютера, моделирующие основные

компоненты информационных функций человека;

различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

запускать программы из меню Пуск;

уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши

Обучающийся получит возможность:

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

4. Календарно – тематическое планирование курса «Информационные технологии»

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата	
			3 А, 3 Б	4 А, 4 Б
Тема 1. Введение (1 ч)				
1	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере	1	03.09	04.09
Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч)				
2	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1	10.09	11.09
3	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1	17.09	18.09
Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч)				
4	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1	24.09	25.09
5	Ввод и редактирование текста.	1	01.10	02.10
6	Форматирование текста.	1	08.10	09.10
7	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word	1	15.10	16.10

	Art.			
8	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1	22.10	23.10
Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч)				
9	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1	05.11	06.11
10	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	12.11	13.11
11	Приемы рисования в Paint.	1	19.11	20.11
12	Работа с фрагментами изображения.	1	26.11	27.11
13 - 14	Создание новогоднего рисунка.	2	03.12 10.12	04.12 11.12
Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч).				
15	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	17.12	18.12
16	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1	24.12	25.12
Тема 6. Создание презентации (6 ч).				
17	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1	14.01	15.01
18	Макет и дизайн слайда.	1	21.01	22.01
19	Вставка фигур, рисунков.	1	28.01	29.01
20	Настройка анимации.	1	04.02	05.02
21	Создание презентации «День защитника Отечества»	1	11.02	12.02
22	Создание презентации «День защитника Отечества»	1	18.02	19.02
Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч)				
23	Поиск и создание текстового и графического материала	1	25.02	26.02
24	Создание поздравительной открытки или презентации	1	04.03	05.03
25	Создание поздравительной открытки или презентации	1	11.03	12.03
Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч)				
26	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	18.03	19.03
27	Создание открытки для ветерана.	1	01.04	02.04
28	Поиск и создание текстового и графического материала	1	08.04	09.04

29	Создание презентации на тему «Город-герой».	1	15.04	16.04
30	Создание презентации на тему «Город-герой».	1	22.04	23.04
Тема 9. Подведение итогов (3 ч)				
31 - 33	Создание презентации «Наш дружный класс».	3	29.04 06.05 13.05	30.04 07.05 14.05
33	Итоговый урок Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1	20.05	21.05

Форма подведения итогов реализации программы:

Представляют портфолио творческих работ, участие в конкурсах.

Материально-технические условия реализации программы

Аппаратное и техническое обеспечение:

- Рабочее место обучающегося:
ноутбук: производительность процессора (по тесту PassMark — CPU BenchMark <http://www.cpubenchmark.net/>): не менее 2000 единиц; объём оперативной памяти: не менее 4 Гб; объём накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);
мышь.
- Рабочее место наставника:
ноутбук: процессор Intel Core i5-4590/AMD FX 8350 — аналогичная или более новая модель, графический процессор NVIDIA GeForce GTX 970, AMD Radeon R9 290 — аналогичная или более новая модель, объём оперативной памяти: не менее 4 Гб, видеовыход HDMI 1.4, DisplayPort 1.2 или более новая модель (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);

презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект;

флипчарт с комплектом листов/маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.;

единая сеть Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- офисное программное обеспечение.