


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласованно с
с руководителем Центра
Рук. Центра «Точка роста»
 Л.А.Крамаренко
Дата 02.09.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

«Школа безопасности и военной подготовки»
(возраст обучающихся 10-17 лет)

Срок реализации: 68 часов в год, 2 часа в неделю

Составил: учитель ОБЗР
Бобровников А.Н.

Александрия
2024

Пояснительная записка

Защита Отечества во все времена считалась священным долгом каждого гражданина Российской Федерации. Военная служба в рядах Вооруженных сил РФ – почетная обязанность российских граждан. Содержание данной программы направлено на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и предусматривает изучение истории создания Вооруженных Сил РФ, организационной структуры ВС, их функций и основных задач, традиций, символов воинской славы, основных понятий воинской обязанности и военной службы. Программа также рассчитана на получение знаний, умений и навыков действий при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, выживания в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи в рамках «Точки роста», Федерального проекта, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанного на базе региональной системы «Современная школа» .

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Основы военной службы и стрелковой подготовке» имеет **социально-педагогическую направленность**

Программа составлена в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Обязательный минимум содержания учебной программы в области обороны и основам военной службы, разработан в соответствии с требованиями Федерального Закона « О воинской обязанности и военной службе».

Изучая военную историю мира, вооруженных сил своей Родины, учащимся предоставляется возможность осознать высокий смысл долга перед ушедшим, настоящим и будущим поколением соотечественников. Им дается возможность максимально объективно оценить самого себя, свои способности и готовность быть полезным не только своим близким, друзьям, но и Родине, Отечеству.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Актуальность программы. Сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации предопределило

возрастание значения военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России и других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высокие чувства патриотизма и гражданской ответственности, создает систему ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной службы и стрелковой подготовки» отводится выработке у обучающихся высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа направлена на :

- воспитание личности - патриота России;
- получение военно-прикладных навыков и умений;
- воспитание психической устойчивости;
- развитие стремления к самосовершенствованию.

Цель: Создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья детей и подростков, формирование навыков строевой подготовки, основ военно-прикладных видов спорта и воспитания личности гражданина-патриота России.

Задачи:

Обучающиеся:

1. Формировать морально-психологические и физические качества, необходимые для прохождения военной службы.
2. Обучать основам военной службы, научить владеть стрелковым оружием, ОМП, оказанию ПМП.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к военной истории и военно-прикладным видам спорта.

2. Развивать умение думать, умение общаться, умение взаимодействовать в коллективе, доводить начатое дело до конца.
3. Развивать самостоятельность и способность учащихся решать поставленные задачи.

Воспитательные:

1. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Формировать морально-психологические и физические качества, необходимые для прохождения военной службы.
3. Воспитывать у детей и подростков чувство любви к родному Отечеству.
4. Воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам.
5. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.
6. Воспитывать силу воли, мужество, самостоятельность, стойкость, решительность, трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, ответственность.
7. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).
8. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.
9. Профессиональное самоопределение подростков.

Отличительной особенностью данной программы является то, что, что она имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы – от 11 до 17 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

В ВПК «Звезда» дети проходят учебный материал по «Основам воинской службы и медицинской подготовки», изучают и осваивают теоретический материал, овладевают практическими умениями по следующим дисциплинам:

- стрелковая подготовка;
- тактическая подготовка;
- военная топография;
- Уставы ВС России;
- защита от оружия массового поражения;
- военно-медицинская подготовка;
- шлола безопасности

Первый год обучения – дети в возрасте от 11 до 17 лет, количество обучающихся в группе 15 человек, количество групп 9, количество часов в неделю для каждой группы 2 часа, в год 72 часа, продолжительность одного занятия 40 минут.

- Учащиеся второго года обучения проходят учебный материал по:
- военно-патриотическому воспитанию;
 - огневой подготовке;
 - строевой подготовке;
 - военно-медицинской подготовке.

Второй год обучения. По данному курсу занимаются дети в возрасте от 12 до 17 лет. Количество в группе от 10 до 14 человек. Продолжительность одного занятия 40 минут, 2 часа в неделю для каждой группы. Годовой цикл составляет 72 часа.

Дети третьего года обучения проходят учебный материал по военной истории, истории вооруженных сил страны, основам ГО и ЧС, строевой подготовке, военно-медицинских знаний, стрелковой подготовке, школе безопасности. Данный курс предусматривает более глубокое изучение материала и подготовку учащихся к поступлению в военные учебные заведения России. На 3-ем году обучения занимаются обучающиеся в возрасте 13-17 лет. Наполнение в группах составляет от 8 до 12 человек. Продолжительность одного занятия 40 минут, 2 часа в неделю, годовой цикл составляет 72 часа.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей.

В работе клуба при наличии условий могут участвовать их родители (законные представители). Возможность провести интересно и весело время в клубе всей семьей, совместные тренировки детей и родителей – все это сплачивает и укрепляет семью учащегося.

По данной программе возможна работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Работа строится с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, используются специальные методы обучения и воспитания, дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися на занятиях используются новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личностно-ориентированный подход (обучение строится с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах занятия

Программа предусматривает также работу с одаренными детьми.

Для усиления эффективности работы с одаренными детьми по программе предусмотрена индивидуальная работа. На занятиях используются новые образовательные технологии, инновационные формы и личностно – ориентированный подход, где обучение строиться с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности знаний, умений учебного предмета.

Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей. При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Формы и режим занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Формы проведения занятий: учебно-тренировочное занятие, беседа, лекция, просмотр видеоматериалов, слет, игра «Зарница» и др., соревнования и т.д. Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённого директором школы.

Формы подведения итогов:

1. тестирование;
2. соревнования;
3. слет;
4. Игра «Зарница» и другие военно-спортивные мероприятия.

Организационно-педагогические условия:

Теоретические занятия проводятся в классе ОБЗР школы, практические занятия проводятся в спортивном зале.

Материально-техническое обеспечение программы: при проведении занятий используются: пневматическое оружие (винтовки), макеты автомата Калашникова (действующие), ОЗК (общевойсковой защитный комплект), противогазы, средства для медицинской помощи «Точки роста»

К работе по данной программе допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Предметные результаты:

К концу 1-го года обучения учащиеся:

будут знать:

- Значение понятий: Родина, патриотизм;
- термины: жгут, повязка, воинский долг, присяга, устав, воинский этикет, охват, обход, линия огня, фронт, тыл, курок, интервал, шеренга, дистанция;
- историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основы воинской дисциплины и войскового товарищества, традиции Вооруженных Сил России;
- значение воинской присяги;
- организационную структуру мотострелковых подразделений, их вооружение;
- виды вооруженной борьбы и место солдата в бою;
- устройство и порядок использования пневматического оружия, автомата Калашникова;
- назначение общевоинских Уставов Вооруженных Сил России;
- основные термины строя отделения;
- какие виды травм и ранения существуют, профилактику инфекционных заболеваний;
- систему оповещения в чрезвычайных ситуациях;
- современные средства поражения;
- Первичные средства пожаротушения.

научатся:

- ориентироваться на местности;
- стрелять из пневматического оружия, собирать и разбирать автомат Калашникова;
- выполнять строевые приемы одиночно и в составе отделения без оружия;
- останавливать кровотечения и оказывать первую медицинскую помощь;
- одевать противогаз и общевоинской защитный комплект.

К концу 2-го года обучения учащиеся:

будут знать:

- термины: заваливание, короткая мушка, холодная пристрелка, осечка, задержка, директриса, отдача, колонна;
- правовые основы воинской службы;
- принципы организации воинских коллективов;
- ошибки, влияющие на результаты стрельбы из пневматического оружия;
- природу выстрела;
- способы стрельбы из пневматического оружия;
- технику безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- виды карт, их использование;
- как организуется оборона, наступление мотострелкового отделения;
- команды, подаваемые при управлении строем;
- приемы тушения пожаров, применение ПТВ.
- Оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, обморожениях, ожогах, утоплениях. **научатся:**

- наносить условные знаки на карту;
- пользоваться ориентирами при военно-спортивной игре на местности;
- стрелять из пневматического оружия из положения стоя, с колена, лежа;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- осуществлять стрельбу из пневматического оружия по неподвижным мишеням;
- выполнять строевые приемы в составе отделения, отряда воинского приветствия на месте и в движении;
- читать топографические карты, наносить на них обстановки.
- Проводить искусственную вентиляцию легких. Проводить перевязку ранений.

К концу 3-го года обучения учащиеся:

будут знать:

- основы военной истории, знаменательные даты и события;
- виды оружия, состоящие на вооружении Российской Армии;
- основные задачи гражданской обороны;
- классификацию оружия массового поражения и защиты от него;
- тактико-технические данные пневматического и стрелкового оружия;
- строевые приемы и движение с оружием в составе отделения;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- виды травм;
- термины: Пиррова победа, Брусиловский прорыв, АХОВ, ОВ, ВПХР, точка вылета, угол вылета, ассистент, перевязь, ЧС, МЧС, термический удар, нидерландский мост;
- применение ПТВ при тушении пожара.
- Сердечно-легочную реанимацию. Различного вида иммобилизацию раненых.

научатся:

- действовать по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях;
- обращаться с пневматическим оружием и боеприпасами к нему;
- выполнять строевые приемы с оружием;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражениях огнем, обморожении и поражениях электротоком;
- действовать в экстремальных ситуациях.
- выживать в природных условиях;

- практически реанимационным мероприятиям. Проводить иммобилизацию конечностей из подручных средств;
- владеть стрелковым и пневматическим оружием;
- оказывать первую медицинскую помощь при обморожениях, поражениях электротоком, утоплении;
- выполнять строевую подготовку, управлять строем.

Личностные результаты:

В процессе реализации общеобразовательной программы «Основы военной службы и стрелковой подготовке у учащихся будут:

- развиваться качества личности: целеустремленность, решительность, выдержка, самообладание, дисциплинированность, сила воли, мужество, стойкость и патриотизм;
- сформированы: потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения учащегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства); толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

У учащихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД

У учащихся будут сформированы действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Способы отслеживания результатов педагогической деятельности:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Тестирование, участие учащихся в соревнованиях, военно-спортивные игры на местности, эстафеты; военно-спортивная игра «Победа», «Слет мальчишек» и др., опросы, контрольные и итоговые занятия.
3. Мониторинг в форме контрольных заданий и тестов.

Контроль за усвоением общеобразовательной программы «Основы военной службы и стрелковой подготовки» проводится:

- в начале учебного года (входной контроль) с целью определения уровня развития детей, их физических способностей и особенностей организма в форме опроса, тестирования;
- в течение учебного года (текущий контроль) с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала, готовности детей к восприятию нового материала, выявления детей, отстающих и опережающих обучение в форме наблюдения;
- по окончании изучения темы или раздела (промежуточный контроль) с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала, определение результатов обучения в форме соревнования, контрольного занятия, зачёта.
- в конце учебного года или курса обучения (итоговый контроль) с целью определения результатов обучения, получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения в форме проведения военно-спортивной игры

В результате реализации данной программы учащиеся:

- приобретут знания по основам военной службы, истории Отечества (историю создания Вооруженных сил РФ, боевые традиции Вооруженных сил; символы воинской чести и др.);
- получат навыки в военно-прикладных видах спорта (стрелковая подготовка, ориентирование на местности, военное многоборье);
- будут уметь выполнять строевые приемы с оружием и без, применять индивидуальные средства защиты, оказывать первую медицинскую помощь, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- получат знания в области строительства ВС России, нормативной базы прохождения военной службы по призыву, контракту, прав и обязанностей военнослужащих и их статуса.

Содержание учебного плана первого года обучения.

1. Вводное занятие (2 часа).

-знакомство с коллективом, ознакомление с программой, расписанием занятий
-инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Входной контроль: опрос, наблюдение

2. Военно-патриотическое воспитание (4 часа).

Родина и ее национальная безопасность. История создания и развития Вооруженных Сил России.

Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества воина – основа героизма.

Дни воинской славы России.

Символы воинской чести. Боевое знамя, ордена, медали, геральдика Вооруженных Сил России.

Состав ВС России, виды и рода войск.

Военная присяга. Составы военнослужащих. Общевоинские Уставы ВС России.

Войсковое товарищество. Взаимоотношения военнослужащих. Воинский этикет и культура общения. Психологическая готовность воина к бою.

Правовые основы воинской службы. Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам. Оказание помощи и организация встреч с ветеранами ВОВ.

Контрольное занятие. Тестирование (Приложение № 1).

Термины: воинский долг, присяга, устав, воинский этикет.

3. Тактическая подготовка (6 часов).

Теория боя. Организация и боевые возможности мотострелковых подразделений. Их вооружение. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Основы боевых действий. Наступление. Оборона. Разведка. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении, обороне, при применении ядерного оружия, разведке. Топография и ориентирование. Виды и масштабы карт. Условные обозначения видов вооружения, разведки, обороны.

Контрольное занятие. Тестирование (Приложение № 2).

Термины: охват, обход.

4. Огневая подготовка (10 часов).

Организация стрельб. Общие принципы. Техника безопасности. Обязанности стреляющих. Прямой выстрел и его практическое значение, элементы наводки. Траектория полета пули. Ошибки при стрельбе. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Положение при стрельбе. Виды личного оружия военнослужащего.

Пневматическая винтовка, пистолет. Состав, назначение, тактико-технические данные пневматической винтовки и пистолета. Работа частей и механизмов пневматической винтовки и пистолета.

Автомат Калашникова:

- состав и назначение, тактико-технические данные;
- работа частей и механизмов.

Контрольное занятие. Практические стрельбы. (Приложение № 3).

Термины: линия огня, спусковой крючок, курок.

5. Строевая подготовка. Общевоинские Уставы. (10 часов).

Строй и его элементы. Строй отделения и взвода. Управление строем. **Строевые приемы и движение без оружия. Команды, применяемые для управления строем.**

Устав гарнизонной и караульной службы ВС России. Строевой Устав ВС России. Дисциплинарный Устав ВС России. Устав Внутренней службы ВС России.

Контрольное занятие. Приложение № 4

Практический показ строевых приемов. Перечисление приемов. Опрос. Термины: строевая стойка, фронт, тыл, шеренга, интервал, дистанция.

6. Военно-медицинская подготовка (18 часов).

Травмы. Ранения. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Кровотечения. Остановка кровотечений. Гигиена. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

Контрольное занятие: опрос и тестирование. Приложение № 5.

Термины: жгут, повязка, рана, инфекционные болезни.

7. Защита от оружия массового поражения (6 часов).

Организация гражданской обороны в России, школе. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях. Современные средства поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Индивидуальные средства защиты (респиратор, противогаз, общевойсковой защитный комплект). Средства дозиметрического контроля. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация. Тренировка по ОМП. Виды пожаров. Способы борьбы с ними.

Контрольное занятие: тестирование. Приложение № 6 (оружие массового поражения, индивидуальные средства защиты, средства дозиметрического контроля).

Термины: сигнал, зона поражения, радиоактивность.

8. Итоговое занятие. Военно-спортивная эстафета 4 часа) Проводится в рамках празднования годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Контрольное занятие: тестирование.(материальная часть автомата Калашникова. (1 час)

Приложение № 7

Термины: тактико-технические характеристики, прицельная дальность, скорострельность, калибр.

Военно-спортивная эстафета (4 часа).

Проводится в групповой форме поэтапно.

Этапы:

- сборка автомата Калашникова;
- одевание ОЗК;
- переноска раненого;
- подтягивание;
- стрельба из пневматической винтовки по мишеням;
- снаряжение магазина;
- разборка автомата Калашникова.

Члены клуба делятся на две группы. На каждый этап по участнику.

Учебный план 1-го года обучения

№№ п.п.	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	1	1	2	Опрос, наблюдение
2.	Военно-патриотическое воспитание. Контрольное занятие. Приложение № 1	4	-	4	Опрос, тестирование
3.	Тактическая подготовка. Контрольное занятие. Приложение № 2	4	2	6	наблюдение соревнование, тестирование
4.	Огневая подготовка. Контрольное занятие. Приложение № 3	2	8	10	наблюдение, практическое задание
5.	Строевая подготовка. Общевоинские Уставы ВС России. Контрольное занятие. Приложение № 4	2	8	10	наблюдение тестирование, опрос
6.	Военно-медицинская подготовка. Контрольное занятие. Приложение № 5	12	18	30	Опрос, тестирование, наблюдение

7.	Защита от оружия массового поражения. Виды пожаров. Контрольное занятие. Приложение № 6	2	4	6	Тестирование, Практический показ
8.	Итоговое занятие: Приложение № 7, военно-спортивная эстафета.	1	3	4	Соревнование, тест.
Итого:		28	44	72	

Календарный учебный график 1 года обучения

Месяц	Дата	Количество во часов	Тема занятия	Форма контроля (аттестации)
сентябрь				
сентябрь		2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.	Опрос, наблюдение
сентябрь		2	Родина и ее национальная безопасность. История создания и развития Вооруженных Сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества воина – основа героизма.	Опрос.
сентябрь		2	Травмы. Ранения. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	Опрос, наблюдение
сентябрь		2	Строй и его элементы. Строй отделения и взвода. Управление строем. Строевые приемы и движение без оружия.	Опрос, наблюдение
октябрь				
октябрь		2	Дни воинской славы России.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	Автомат Калашникова. Назначение, тактико-технические данные. Техника безопасности при обращении с автоматом.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	Разборка-сборка автомата Калашникова.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	Кровотечения. Остановка кровотечений.	Опрос, наблюдение
ноябрь				
ноябрь		2	Символы воинской чести. Боевое знамя, ордена, медали, геральдика Вооруженных Сил России.	Опрос, наблюдение

ноябрь		2	Остановка кровотечений. Гигиена.	Опрос, наблюдение
ноябрь		2	Строевые приемы и движение без оружия. Команды, применяемые для управления строем.	Опрос, наблюдение
ноябрь		2	Организация гражданской обороны в России, школе. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение, практическое задание
декабрь				
декабрь		2	Военная присяга. Составы военнослужащих. Теория боя. Организация и боевые возможности мотострелковых подразделений.	Опрос, наблюдение
декабрь		2	Современные средства поражения Инфекционные заболевания	Наблюдение, опрос
декабрь		2	Основы боевых действий(наступление, оборона) Ядерное, химическое и бактериологическое оружие	Наблюдение, опрос
декабрь		2	Уставы ВС России. Строевой устав. Профилактика инфекционных заболеваний	Наблюдение, опрос
январь				
январь		2	Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и обороне.	Опрос, наблюдение
январь		2	Организация стрельб. Техника безопасности, обязанности стреляющих. Ошибки при стрельбе.	Опрос, наблюдение
январь		2	Перевязки. Чепчик. Практическое занятие.	Опрос, наблюдение
январь		2	Перевязки. Чепчик. Практическое занятие.	Опрос, демонстрация
февраль				
февраль		2	Индивидуальные средства защиты. Противогаз, респиратор. Виды противогазов. Тренировка по применению противогаза.	Опрос, наблюдение

февраль		2	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Порядок одевания ОЗК.	Опрос, наблюдение
февраль		2	Тренировка по одеванию средств индивидуальной защиты.	Опрос, наблюдение
февраль		2	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	Опрос, наблюдение
			март	
март		2	Топография и ориентирование. Масштабы карт. Условные обозначения вооружения на картах.	Опрос, наблюдение
март		2	Практическая отработка строевых приемов.	Опрос, наблюдение
март		2	Остановка кровотечений. Наложение жгута. Практика.	Практический контроль
март		2	Практическое занятие по сборке-разборке АКМ.	Опрос, наблюдение
			апрель	
апрель		2	Практические занятия по сборке-разборке АКМ, снаряжению магазина	Опрос, наблюдение
апрель		2	Практические занятия по оказанию помощи (перевязки)	Опрос, наблюдение
апрель		2	Тестирование по медицинской подготовке.	Опрос, наблюдение
апрель		2	ПМП при ранениях, ожогах.	Опрос, наблюдение
			май	
май		2	ПМП при ранениях Практическое занятие.	Опрос, наблюдение
май		2	Огневая подготовка. Пневматическая винтовка. ТБ.	Опрос, наблюдение

май		2	Тренировка по сборке-разборке АКМ, магазина.	Опрос, наблюдение
май		2	Военно-спортивная эстафета (приложение № 7).	игра

Второй год обучения

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Ознакомление с режимом занятий секции, с программой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Входной контроль: опрос, тест. Приложение № 8

4. Огневая подготовка (5 часов)

Явление выстрела. Способы прицеливания из различных видов оружия (пневматическая винтовка, пистолет, автомат Калашникова).

Подготовка и положение при стрельбе из пневматической винтовки, пистолета, автомата Калашникова.

Психологическая подготовка к стрельбе.

Контрольное занятие: тест. Приложение № 9

Термины: холодная пристрелка, осечка, задержка.

5. Материальная часть пневматической винтовки. (12 часов)

Состав, назначение и работа частей, механизмов. Способы удержания оружия.

Мишени для стрельбы, пристрелка оружия. Инструктаж по технике безопасности при проведении стрельб.

Контрольное занятие: тест. Приложение № 10

Термины: директриса, тыл.

6. Материальная часть автомата Калашникова (12 часов)

Тактико-технические данные автомата Калашникова, назначение работы частей и механизмов. Способы удержания оружия. Неполная разборка-сборка автомата. Техника безопасности при стрельбе из автоматического оружия.

(Электронный тир).

Контрольное занятие: Материальная часть автомата Калашникова.

Приложение № 10

Термины: исходный рубеж, отдача.

7. Тактическая подготовка (5 часов)

Мотострелковое отделение в наступлении. Особенности ведения боевых действий на пересеченной местности. Мотострелковое отделение в обороне. Выбор позиции. Чтение карт. Нанесение боевой обстановки на карту. Использование ориентиров в различных вариантах боевых действий.
Контрольное занятие: тактические игры на картах. Приложение № 11
Термины: сектор стрельбы, позиция для стрельбы, азимут наведения на цель.

8. Строевая подготовка (10 часов)

Строй отделения. Построение отделения. Команды, подаваемые при управлении строем. Строевые приемы и движение строем. Отдание воинского приветствия.

Контрольное занятие: Приложение № 12. Практическое задание - выполнение строевых приемов: НапраВО, НалеВО, КруГОМ, В одну шеренгу СТРОЙСЯ, В две шеренги СТРОЙСЯ, Строевым шагом МАРШ.

Термины: шеренга, колонна, интервал, дистанция.

9. Военно-патриотическое воспитание (5 часов)

Правовые основы воинской службы. Основы обороны государства. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Воинские коллективы.

Контрольное занятие: тест. Приложение № 13

Термины: командир, начальник.

10. Военно-медицинская подготовка 10 часов).

Оснащение санитаря (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).

Извлечение раненых из убежищ, завалов.

Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.

Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.

Первая помощь при отравлениях, обмороках.

Первая помощь при утоплении.

Контрольное занятие: опрос и тестирование. Приложение № 15.

Термины: возбудитель дыхания, косынка для повязок, бинты, жгут, убежища, завалы, трос, лямка, лебедка рвотный рефлекс алкоголь, никотин.

Учебный план 2-го года обучения

№№ п.п.	Наименование тем занятий	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Входной контроль. Приложение № 8	1	-	1	Опрос, наблюдение, тест
2.	Техника прицеливания. Контрольное занятие.		2	2	Опрос, наблюдение, Практическое задание
3.	Основы стрельбы. Контрольное занятие. Приложение № 9	1	4	5	Опрос, наблюдение, тест
4.	Материальная часть пневматической винтовки. Контрольное занятие. Приложение № 10	2	10	12	Опрос, наблюдение, тест
5.	Материальная часть автомата Калашникова. Контрольное занятие. Приложение № 10	2	10	12	Опрос, наблюдение, зачет
6.	Тактическая подготовка. Контрольное занятие. Приложение № 11	1	4	5	Опрос, наблюдение, игра
7.	Строевая подготовка. Контрольное занятие. Приложение № 12	1	9	10	Опрос, наблюдение, практическое задание
8.	Военно-патриотическое воспитание.	5	-	5	Опрос, наблюдение, тест

	Контрольное занятие Приложение № 13				
9.	Военно-медицинская подготовка. Приложение № 22 Контрольное занятие.	2	8	10	Наблюдение, практическое задание, тест
10.	Итого:	15	57	72	

Календарный учебный график 2 года обучения

Месяц	Дата	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля/аттестации
сентябрь				
сентябрь		2	<i>Вводное занятие.</i> Инструктаж по ТБ. Входной контроль. Приложение № 8	Опрос, тест
сентябрь		2	<i>Огневая подготовка.</i> Состав, назначение, работа частей и механизмов пневматической винтовки. Способы удержания оружия при стрельбе из различных положений.	Опрос, наблюдение
сентябрь		2	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	опрос
сентябрь		2	<i>Строевая подготовка.</i> Строй отделения. Перестроение отделения (по шеренгам, по колоннам).	Практический показ, наблюдение
октябрь				
октябрь		2	<i>Медицинская подготовка.</i> Оснащение санитара	Опрос, наблюдение
октябрь		2	<i>Военно-патриотическое воспитание.</i> Воинские коллективы. Воинские звания. Вопросы воинской дисциплины.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	<i>Тактическая подготовка.</i> Инженерное оборудование позиции. Выбор секторов для стрельбы.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	Выполнение строевых приемов с оружием. Выполнение команды «За спину».	Опрос, наблюдение
ноябрь				
ноябрь		2	<i>Тактическая подготовка.</i> Мотострелковое отделение в обороне. Составление карты секторов обстрела.	Практический показ,

				наблюдение
ноябрь		2	<i>Военно-патриотическое воспитание. Обязанности военнослужащих.</i>	Опрос, наблюдение
ноябрь		2	<i>Материальная часть автомата Калашникова. Тренировка по разборке-сборке автомата, магазина</i>	Практический показ, наблюдение
ноябрь		2	<i>Военно-медицинская подготовка. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.</i>	Практический показ, наблюдение
декабрь				
декабрь		2	<i>Военно-медицинская подготовка. Индивидуальная аптечка. Состав и назначение.</i>	Практический показ, наблюдение, опрос
декабрь		2	<i>Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием. Выполнение команды «на грудь».</i>	Наблюдение, опрос
декабрь		2	<i>Тактическая подготовка. Мотострелковое отделение в обороне. Использование ориентиров в различных вариантах боевых действий.</i>	Практический показ, наблюдение
декабрь		2	<i>Практические стрельбы из пневматической винтовки.</i>	Практический показ, наблюдение
декабрь		2	<i>Материальная часть автомата Калашникова. Контрольный срез. Нормативный зачет по разборке-сборке автомата.</i>	Практический показ, наблюдение
январь				
январь		2	<i>Военно-медицинская подготовка. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).</i>	Практический показ, наблюдение

январь		2	<i>Тактическая подготовка.</i> Ориентиры. Выбор ориентиров. Военные знаки. Чтение военных знаков. Тестирование по знанию знаков.	Практический показ, наблюдение
январь		2	<i>Строевая подготовка.</i> Строевые приемы с оружием в составе отделения. Отдание чести с оружием.	Практический показ, наблюдение
январь		2	<i>Основы стрельбы.</i> Психологическая подготовка к стрельбе. Постановка дыхания.	Опрос, наблюдение
февраль				
февраль		2	<i>Военно-медицинская подготовка.</i> . Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре	Практический показ, наблюдение
февраль		2	<i>Строевая подготовка.</i> Слаженность отделения. Отдание чести в составе отделения. Прохождение строем.	Практический показ, наблюдение
февраль		2	<i>Материальная часть пневматической винтовки.</i> Рассмотрение результатов стрельб и встречающихся ошибок. Практические стрельбы	Практический показ, наблюдение
февраль		2	<i>Строевая подготовка.</i> Практическое выполнение строевых приемов с оружием. Одиночная подготовка.	Лекция
март				
март		2	<i>Строевая подготовка.</i> Отдание воинского приветствия в составе отделения с оружием и без него.	Практический показ, наблюдение
март		2	<i>Тактическая подготовка.</i> Способы маневрирования мотострелковых подразделений. Использование местности при организации боевых действий.	Практический показ, наблюдение
март		2	<i>Военно-патриотическое воспитание.</i> Воинские коллективы. Быт и размещение военнослужащих.	Практический показ,

				наблюдение
март		2	Практические стрельбы из пневматической винтовки. Тренинг по разборке-сборке автомата Калашникова.	Практический показ, наблюдение
апрель				
апрель		2	<i>Военно-медицинская подготовка.</i> Индивидуальная аптечка. Состав и назначение.	Опрос, практическое задание
апрель		2	<i>Строевая подготовка.</i> Строевые приемы с оружием. Выполнение команды «на грудь».	Практический показ, наблюдение
апрель		1	<i>Тактическая подготовка.</i> Мотострелковое отделение в обороне. Использование ориентиров в различных вариантах боевых действий.	Практический показ, наблюдение
апрель		2	<i>Практические стрельбы</i> из пневматической винтовки.	Практический показ, наблюдение
апрель		2	<i>Строевая подготовка.</i> Практическое выполнение строевых приемов с оружием. Одиночная подготовка.	Практический показ, наблюдение
апрель		2	Военно-патриотическое воспитание. Занятие на базе войсковой части 52020. Организация караульной и внутренней службы в части.	Опрос, наблюдение
апрель		2	Тактическая подготовка. Нанесение боевой обстановки на карты. Тактические игры на картах.	Опрос, наблюдение
апрель		2	<i>Техника прицеливания.</i> Практические стрельбы из пневматического оружия.	Практический показ, наблюдение
апрель		2	<i>Военно-медицинская подготовка.</i> Первая помощь при утоплении.	Опрос, наблюдение

апрель		2	<u>Контрольное занятие.</u> Выход на местность. Организация обороны и наступления мотострелкового отделения. Приложение № 11	Опрос, наблюдение, игра
май				
май		2	<i>Военно-медицинская подготовка.</i> Тестирование по медицинской подготовке. Практика	
май		2+2	Тактическая подготовка. Игра на местности.	Практический показ, наблюдение
май		2	<u>Итоговое занятие.</u> Подведение итогов за год. Тестирование по пройденным темам. Приложение № 14. Постановка задач на третий год обучения.	Опрос

Содержание учебного плана третьего года обучения

1. Вводное занятие (1 час).

Ознакомление с режимом занятий секции, с программой, инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Входной контроль: тест. Приложение № 15

2. Военно-патриотическое воспитание (5 часов).

Воинские ритуалы.

Военная история древнего мира.

Полководцы древнего мира.

Вооруженные силы России начала 20 века и их развитие.

Российское оружие первой мировой войны.

Русские полководцы 20 века.

Дни воинской славы России (события).

Гражданская война.

Великая Отечественная война.

Современное оружие России (посещение воинских частей Елизовского гарнизона, экскурсии).

Контрольное занятие: тест, вопросы. Приложение № 16

Термины: Пиррова победа, три войны, Брусиловский прорыв.

3. Гражданская оборона. Защита от оружия массового поражения (13 часов).

Гражданская оборона, цели и основные задачи.

Аварии, катастрофы. Оповещение населения при стихийных бедствиях.

Оружие массового поражения. Тактика выживания. Индивидуальные средства защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Сильнодействующие ядовитые вещества.

Обычные средства поражения и способы защиты от них. Коллективные средства защиты.

Действия населения при возникновении угрозы нападения.

Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.

Действия населения по сигналам оповещения.

Контрольное занятие: тест. Приложение № 17

Термины: АХОВ, ОВ, ВПХР.

4. Огневая подготовка (11 часов).

Приемы и правила стрельбы и стрельба по неподвижным целям.

Меры безопасности на занятиях с оружием при проведении учебных стрельб.

Осмотр и подготовка оружия (винтовка, автомат, пистолет) к стрельбе.

Производство выстрела.

Прекращение стрельбы.

Ручные осколочные гранаты. Тактико-технические данные ручных осколочных гранат. Назначение и устройство гранат.

Метание ручных осколочных гранат.

Практические стрельбы, тренинг.

Контрольное занятие: практическое задание – сборка-разборка АКМ, положение пневматической винтовки при стрельбе, положение рук при удержании оружия, способы нажима на спусковой крючок.

Термины: точка вылета, линия бросания, угол вылета.

5. Строевая подготовка (10 часов).

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.

Построение полка при вручении Боевого Знамени.

Таблица сигналов для управления строем.

Контрольное занятие: практическое задание. Приложение №18

Термины: построение, ассистент, перевязь.

6. Школа безопасности (10) часов.

Действия населения при землетрясениях и пожарах.

Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами.

Средства обнаружения пожаров.

Психологические нюансы поведения в жизненных ситуациях.

Аварии, взрывы, землетрясения, реакция на опасность.

Алгоритм действий при пожаре в различных помещениях.

Выживание в экстремальных ситуациях.

Контрольное занятие: тест. Приложение № 19

Термины: ЧС, МЧС, зона разрушений.

7. Основы медицинских знаний (16 часов).

Первая медицинская помощь при отравлениях СДЯВ, ртутью.

Ожоги. Термические травмы. Первая медицинская помощь.

Отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Электротравмы. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током.

Утопление. Первая медицинская помощь при утоплении.

Транспортировка пострадавшего.

Контрольное занятие: опрос. Приложение № 20

Термины: термический удар, нидерландский мост.

8. Итоговое занятие (5 часов).

Военно-спортивная игра на местности. В игру включены элементы «школы выживания», тактической подготовки, стрельбы из пневматической винтовки, защиты от оружия массового поражения. Дети делятся на две соревнующиеся группы, с выбранным безопасным маршрутом движения.

Тест. Приложение № 21

Учебный план 3-го года обучения

№№ п.п.	Наименование тем занятий	Количество часов			Форма контроля/атте- стации
		Теория	Практи- ка	Всего	
1.	Вводное занятие. Входной контроль. Приложение № 15		1	1	Опрос, наблюдение, тест
2.	Военно-патриотическое воспитание. Контрольное занятие. Приложение № 16	5	-	5	Опрос, наблюдение, тест
3.	Гражданская оборона. Защита от оружия массового поражения. Контрольное занятие. Приложение № 17	3	10	13	Опрос, наблюдение, тест
4.	Огневая подготовка. Контрольное занятие	1	10	11	Опрос, наблюдение, практическое задание
5.	Строевая подготовка. Контрольное занятие Приложение № 18	2	8	10	Опрос, наблюдение, практическое задание
6.	Школа безопасности. Контрольное занятие Приложение № 19	10	-	10	Опрос, наблюдение, тест
7.	Основы медицинских знаний. Контрольное занятие Приложение № 20	8	8	16	Опрос, наблюдение, опрос
8.	Итоговые занятия. Приложение № 21		5	5	тест
9.	Итого часов	29	44	72	

Календарный учебный график 3 года обучения

Месяц	Дата	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля/аттестации
сентябрь				
сентябрь		1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входной контроль. Приложение № 15 Первичный инструктаж. Техника безопасности при обращении с оружием.	Опрос, наблюдение, тест
сентябрь		3	<i>Строевая подготовка.</i> Отдание чести в движении подразделениями и частями. Одиночная подготовка.	Опрос, наблюдение
сентябрь		2	<i>Военно-патриотическое воспитание</i> Вооруженные Силы России начала 20 века.	Практический показ
сентябрь		1	<i>Огневая подготовка.</i> Материальная часть пневматической винтовки, автомата Калашникова. Практические стрельбы из пневматического оружия. Тренировка по разборке-сборке автомата Калашникова.	Опрос, наблюдение
октябрь				
октябрь		2	<i>Гражданская оборона.</i> Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	<i>Школа безопасности.</i> Тактика выживания. Индивидуальные средства защиты. Противогаз. Характеристика противогазов.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	Огнетушители. Характеристика огнетушителей. Правила пользования.	Опрос, наблюдение
октябрь		2	<i>Огневая подготовка.</i> Техника прицеливания из автомата Калашникова. Практические стрельбы из пневматического оружия. «Холодные стрельбы» из АКМ.	Опрос, наблюдение
ноябрь				
ноябрь		2	<i>Школа безопасности.</i> Действия населения при наводнениях, пожарах,	Практический

			угрозах террористического характера	показ, наблюдение
ноябрь		2	<i>Основы медицинских знаний.</i> Практика оказания первой медицинской помощи при порезах, ранениях.	Практический показ, наблюдение
ноябрь		2	<i>Строевая подготовка.</i> Строевые приемы и движение без оружия. Повороты «На право», «Налево», «Кругом».	Практический показ, наблюдение
ноябрь		2	<i>Огневая подготовка.</i> Приемы стрельбы из автомата Калашникова. «Холодная» стрельба. Практические стрельбы из пневматического оружия.	Практический показ, наблюдение
декабрь				
декабрь		2	Защита от биологического оружия. Общевоинской защитный комплект.	Опрос, наблюдение
декабрь		2	<i>ГО. ОМП.</i> Сильнодействующие ядовитые вещества (СЯДВ). Наиболее опасные (чрезвычайно высокотоксические) химические вещества.	Опрос, наблюдение
декабрь		2	<i>Огневая подготовка.</i> Назначение устройства частей и механизмов автомата Калашникова, принадлежностей и патронов.	Опрос, наблюдение
декабрь		2	<i>Основы медицинских знаний.</i> Первая помощь при отравлениях СЯДВ, ртутью.	Опрос, наблюдение
январь				
январь		2	<i>ГО и ОМП.</i> Способы и средства защиты населения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.	Опрос, наблюдение
январь		2	<i>Основы медицинских знаний.</i> Первая медицинская помощь при артериальном и венозном кровотечениях.	Опрос, наблюдение
январь		2	Виды ран. Схема расположения точек прижатия артерий и наложения кровоостанавливающих жгутов.	Опрос, наблюдение
январь		2	Приемы остановки кровотечений. Что делать в случаях сильного кровотечения из ран плеча, предплечья или ладони.	Опрос, наблюдение

февраль				
февраль		2	<i>Строевая подготовка.</i> Строевая слаженность. Повороты на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Одиночная подготовка. Отдание воинской чести в движении.	Опрос, наблюдение
февраль		2	<i>ГО и ОМП.</i> Действия населения при возникновении угрозы нападения. Подготовка средств индивидуальной защиты. Обязанности взрослых при защите детей.	Опрос, наблюдение
февраль		2	<i>Основы медицинских знаний.</i> Как остановить обильное кровотечение из раны бедра? Правила наложения травматического жгута (Альфа).	Опрос, наблюдение
февраль		2	Транспортировка пострадавшего. «Нидерландский мост», «Скрутка», «Скатка».	Опрос, наблюдение
февраль		2	Психологические нюансы поведения в жизненных ситуациях. Три периода экстремальной жизнедеятельности.	Опрос, наблюдение
март				
март		2	<i>Основы медицинских знаний.</i> Правильная транспортировка пострадавшего на носилках. Как зафиксировать пострадавшего на носилках?	Опрос, наблюдение
март		2	<i>ГО и ОМП.</i> Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.	Опрос, наблюдение
март		2	Действия населения при наводнениях. Действия населения при пожарах.	Опрос, наблюдение
март		2	<i>Основы медицинских знаний.</i> Правильная транспортировка пострадавшего на носилках. Как зафиксировать пострадавшего на носилках?	Опрос, наблюдение
апрель				
апрель		2	<i>ГО и ОМП.</i> Действия населения по сигналу «Воздушная тревога». Действия населения по сигналу «Радиационная опасность». Правила поведения в очаге ядерного поражения.	Опрос, наблюдение
апрель		2	Тренинг по правильному одеванию ОЗК.	Опрос, наблюдение

апрель		2	<i>Строевая подготовка.</i> Строевая слаженность. Повороты на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Одиночная подготовка. Отдание воинской чести в движении.	Опрос, наблюдение
апрель		2	<u>Контрольное занятие.</u> Практический показ применения средств индивидуальной защиты. Приложение № 17	Опрос, наблюдение
май				
май		2	Личное первенство по разборке-сборке автомата Калашникова.	Опрос, наблюдение
май		1	<i>Школа безопасности.</i> Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами. Феномены выживания.	Опрос, наблюдение
май		2	<i>Основы медицинских знаний.</i> Инфекционные заболевания. Типы инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	Опрос, наблюдение
май		2	<i>Строевая подготовка.</i> Выход из строя. Подход к начальнику. Отдание воинской чести на месте и в движении. Отработка практических навыков.	Опрос, наблюдение
май		1	<u>Итоговое занятие.</u> Приложение № 21	тест

Литература, рекомендуемая педагогам дополнительного образования

1. «Военно-профессиональная ориентация учащихся» А.А.Волокитин, Издательство «Дрофа» 2004 год.
2. «На службе Отечеству» Е.В.Севастьянов, Издательство МО России 1996 год.
3. «Начальная военная подготовка» А.И.Аверин, Издательство «Просвещение» 1984 год.
4. «Начальная военная подготовка» Ю.Г.Хацкевич, ООО «Харвест» 2001 год.
5. « Основы подготовки к военной службе» В.А.Васильев, С.А.Чиненый. Издательство «Просвещение» 2003 год.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.П.Фролов, Издательство «Астрель» 2004 год.
7. «Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия» А.В.Потапов, Издательство «Гранд» 2003 год.
8. «Тематические игры по «Основам безопасности жизнедеятельности» С.В.Титов, Издательство «Сфера» 2003 год.
9. Ванштейн Л.М. Стрелок и тренер. - М.: Издательство ФиС 1969 5. Вестник военной информации. - Агентство «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации и Российское информационное агентство «Новости». - 2004-2006. -№ 1 - 12.
6. Воронин С, Корольков В. Стрельба из пневматических винтовок. - М.: Издательство ДОСААФ, 1962. 7. Дуров В.А. Отечественные награды. 1918 - 1991 гг./ В.А. Дуров - М.: Просвещение, 2003.
8. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала XX в. / В.А. Дуров. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2003.
9. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В.И. Лях. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
10. Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под редакцией В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006. П.Макеева

- А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика нар- котизма школьников: кн. для родителей / А.Г. Макеева. - М.: Просвещение, 2005.
13. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.
15. Стрелковый спорт. Правила соревнований. - М.: Издательство ФиС, 1970.
16. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1998 - 2006.
- П.Хромов. Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних образовательных учреждений: методическое пособие. Москва. Айрис-пресс, 2008.
17. Армия государства Российского и защита Отечества / под редакцией генерал- полковника В.В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Взаимодействие с другими организациями

В ходе своей работы клуб взаимодействует с:

1. Центрами детского, юношеского творчества г.Благодарного
2. Военно-патриотическими клубами средних школ города и района.
3. Военным комиссариатом г.Благодарного, ГИБДД, ГОВД..

Материально-техническое оснащение

№№ п.п.	Наименование	количество
1	Плакаты по устройству ?62мм автомата Калашникова	1
2	Комплект плакатов по теме ЗОМП	1
3	Противогазы	10
4	ОЗК	5
5	Респираторы	3
6	ВПХР, ДП-5В	-
7	Компасы	1
8	Макет ручных гранат, мин	1
9	CD диски по программе	-
10	Палатки 4-х местные	-
11	Коврики	4
12	Ножовка	1
13	Топор	1
14	Рюкзаки армейские	1
15	Фляга 0.7л.	6
16	Винтовка пневматическая МР-512	4
17	Каска армейская	1
18	Санитарная сумка в комплекте	1
19	ММГ-АК-74	2
20	Фал 4м.	1
21	Аптечка первой помощи	1
22	Тренажеры типа «Александр»	2
23	Шины	2
24	Носилки армейские	-
25	Телевизор	1
26	Проектор	1
27	Набор имитаторов ранений	1
28	Перевязочный материал (бинты)	20

