

ВАРИАНТ 1

Часть I

При выполнении заданий 1-10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Клубень и луковица — это

- 1) органы почвенного питания
- 2) видоизменённые побеги
- 3) генеративные органы
- 4) зачаточные побеги

2. Всасывающая зона корня состоит из клеток

- 1) эпидермиса
- 2) корневого чехлика
- 3) корневых волосков
- 4) сосудистых

3. К однодольным растениям относится

- 1) капуста
- 2) картофель
- 3) кукуруза
- 4) крыжовник

4. Главные части цветка — это:

- 1. Тычинки и пестик.
- 2. Лепестки.
- 3. Чашелистик.
- 4. Цветоложе.

5. Какую функцию не выполняет лист?

- 1) опыление
- 2) газообмен
- 3) фотосинтез
- 4) транспирация

6. Тип плода, показанный на рисунке.

- 1) ягода
- 2) стручок
- 3) боб
- 4) коробочка

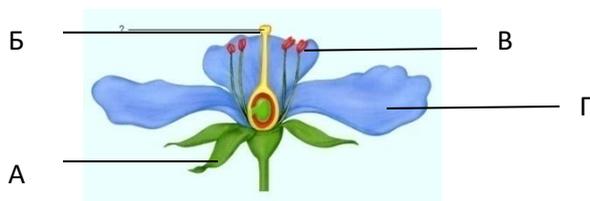


7. Растения какого отдела занимают в настоящее время господствующее положение на Земле?

- 1) папоротниковидные
- 2) водоросли
- 3) голосеменные
- 4) покрытосеменные

8. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначен пестик?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



9. Камбий древесного растения

- 1) обеспечивает рост стебля в длину
- 2) способствует росту стебля в толщину
- 3) защищает стебель от повреждений
- 4) придаёт стеблю прочность и упругость

10. Усики гороха — это

- 1) видоизмененный лист
- 2) видоизменённый побег
- 3) видоизмененный корень
- 4) видоизмененный стебель

## Часть II

1. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по вегетативному размножению черенками чёрной смородины. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Срежьте однолетний побег с куста смородины.
- 2) Высадите черенки в почву так, чтобы на поверхности была одна почка.
- 3) Обильно полейте почву.
- 4) Высадите проросшие черенки на новое место.
- 5) Разделите побег на части — черенки с тремя-четырьмя почками.

2. Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет \_\_\_\_\_ (А), а выделяет \_\_\_\_\_ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения путём диффузии. В листе они удаляются через особые образования — \_\_\_\_\_ (В), расположенные в кожице. При дыхании освобождается энергия органических веществ, запасённая в ходе \_\_\_\_\_ (Г), происходящего в зелёных частях растения на свету.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- |                   |              |               |                 |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1) вода           | 2) испарение | 3) кислород   | 4) транспирация |
| 5) углекислый газ | 6) устьица   | 7) фотосинтез | 8) чечевичка    |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

Признаки плода	Название плодов
А) сочный с тонкой кожицей	1) Костянка
Б) сухой плод	2) Боб
В) односеменной	
Г) многосеменной	
Д) состоит из 2х створок	
Е) семя покрыто одревесневшей кожицей	

## Часть III

*Запишите развернутый ответ.*

1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?
2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.
3. По какой части стебля и по каким клеткам передвигаются вода и минеральные соли?

Итоговая контрольная работа по биологии для 6 класса

ВАРИАНТ 2

Часть I

При выполнении заданий 1-10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Мхи относят к высшим споровым растениям, потому что они:

1. Размножаются спорами.
2. Имеют стебель, листья и размножаются спорами.
3. Имеют стебель, листья, корни и размножаются спорами.
4. Размножаются половым путем.

2. Покрытосеменные растения представлены только:

1. Деревьями, кустарниками, лианами и многолетними травами.
2. Многолетними и однолетними травами, листопадными деревьями и кустарниками.
3. Деревьями, кустарниками, травами.
4. Кустарниками и травами.

3. Семена имеют:

1. Хвощи.
2. Мхи.
3. Папоротники.
4. Цветковые.

4. К однодольным растениям относят:

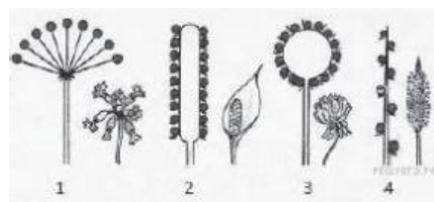
1. Пшеницу, чечевицу, кукурузу.
2. Горох, фасоль, капусту.
3. Кукурузу, лук, частуху.
4. Частуху, ясень, яблоню.

5. В зародыше различают – зародышевой корешок, почечку, семядоли и ...

1. Стебелек.
2. Семенную кожуру.
3. Эндосперм.
4. Околоплодник.

6. Какой цифрой обозначено соцветие зонтик?

- 1) 1                    3) 3
- 2) 2                    4) 4



7 Двойной околоцветник у:

1. Яблони.
2. Свеклы.
3. Тюльпана.

4. Орхидеи.

8. Формула цветка  $*C_5L_5T_\infty P_1$  соответствует:

1. Лилейным.
2. Крестоцветным (капустным).
3. Розоцветным.
4. Пасленовым.

9. Плод ягода характерен для:

1. Ежевики.
2. Малины.
3. Вишни.
4. Барбариса.

10. Рост корня в длину обеспечивает:

1. Образовательная ткань.
2. Покровная ткань.
3. Запасающая ткань.
4. Основная ткань.

## Часть II

1. Расположите в правильном порядке события, происходящие при прорастании фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) появление семядолей
- 2) появление зелёных листочков
- 3) разрушение семенной кожуры
- 4) набухание семени
- 5) появление корешка

Вставьте в текст «Питание в листе» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### ПИТАНИЕ В ЛИСТЕ

Органические вещества образуются в листе в процессе \_\_\_\_\_ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — \_\_\_\_\_ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — \_\_\_\_\_ (В). Такой вид питания растений получил название \_\_\_\_\_ (Г), поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- |              |                      |            |               |
|--------------|----------------------|------------|---------------|
| 1) воздушное | 2) древесина         | 3) дыхание | 4) луб        |
| 5) почвенное | 6) ситовидная трубка | 7) сосуд   | 8) фотосинтез |

2. Установите соответствие между семейством и классом покрытосеменных, к которому оно относится

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| А) Капустные (Крестоцветные) | (1) Однодольные |
| Б) Злаки                     | (2) Двудольные  |
| В) Розоцветные               |                 |
| Г) Пасленовые                |                 |
| Д) Лилейные                  |                 |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

## Часть III

Запишите развернутый ответ.

1. От чего зависит глубина заделки семян?

2. Укажите не менее четырех признаков ветроопыляемых растений.

По какой части стебля передвигаются вода, минеральные соли, органические вещества?

Критерии оценивания итоговой работы.

Оценка «5» - 16-18 баллов

Оценка «4» - 12-15 баллов

Оценка «3» - 8-11 баллов

Оценка «2» - менее 8 баллов.

Часть I включает 10 заданий (1 – 10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть II содержит 2 задания: 1– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов, 2– на выявление соответствий. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть III содержит 2 задания со свободным ответом и оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов – 18.

Часть I

За верное выполнение каждого из заданий 1-10 выставляется один балл.

Вариант 1

Вариант 2

1	2
2	3
3	3

4	1
5	1
6	2
7	4
8	2
9	2
10	1

1	2
2	3
3	4
4	3
5	1
6	1
7	1
8	3
9	4
10	1

### Часть II

За верный ответ на каждое из заданий В выставляется 2 балла.

№ задания	Ответ
1	52341
2	121221

№ задания	Ответ
1	135
2	21221

### Часть III

За верный ответ на каждое из заданий выставляется 2 балла.

1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

Правильный ответ:

- 1) гриб получает от дерева органические вещества
- 2) дерево использует гифы гриба как придаточные корни

C2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

Правильный ответ:

- 1) в клетках есть целлюлоза
- 2) растут в течение всей жизни
- 3) используют солнечную энергию для создания органических веществ

C1. Объясните, почему при посеве мелких семян на большую глубину проростки не развиваются?

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

- 1) Мелкие семена содержат мало питательных веществ.
- 2) Веществ недостаточно для того, чтобы проросток достиг поверхности почвы.

C2. Укажите не менее четырех признаков ветроопыляемых растений.

Правильный ответ:

- 1) мелкие невзрачные цветки
- 2) растут большими группами
- 3) цветут до распускания листьев
- 4) имеют много сухой и легкой пыльцы

