

Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса

Вариант I

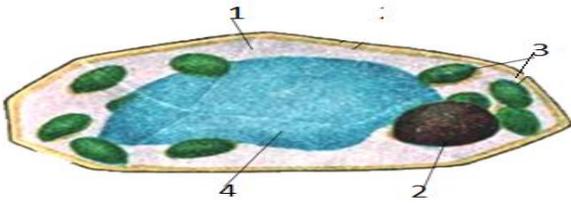
Часть I

К каждому заданию (1-10) даны варианты ответов, выбрать один из них правильный.

1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:
 1. цитология
 2. энтомология
 3. микология
 4. орнитология
2. Каким будет увеличение микроскопа, если увеличение линзы окуляра $\times 7$, а линзы объектива $\times 40$?
 - 1) 740
 - 2) 280
 - 3) 47
 - 4) 33
3. Основной частью лупы и микроскопа является:
 1. зеркало
 2. увеличительное стекло
 3. штатив
 4. зрительная трубка (тубус)
4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:
 1. митохондрия
 2. ядро
 3. хлоропласт
 4. цитоплазма
5. Бактерии размножаются:
 1. делением
 2. с помощью оплодотворения
 3. черенкованием
 4. половым путем
6. Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это:
 1. грибы
 2. животные
 3. растения
 4. бактерии
7. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:
 1. дыханию
 2. питанию
 3. фотосинтезу
 4. росту и размножению
8. Торфяным мхом называют:
 1. хвощ полевой
 2. плаун булавовидный
 3. кукушкин лен
 4. сфагнум
9. Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:
 1. стеблей
 2. цветков
 3. листьев
 4. корней
10. Цветки характерны для:
 1. хвощей
 2. папоротников
 3. голосеменных
 4. покрытосеменных

Часть II

1. Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено ядро и укажите функцию.



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

(В ответ запишите цифру.)

2. Выберите три правильных ответа. Каждая клетка животных и растений:

1. Дышит
2. Питается
3. Имеет хлоропласты
4. Растет и делится
5. Может участвовать в оплодотворении
6. Образует питательные вещества на свету (В ответ запишите ряд цифр.)

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

Характеристики	Группы организмов
А) клетки безъядерные	1) бактерии
Б) наличие ядра в клетках	2) грибы
В) размножаются спорами	
Г) размножаются вегетативно	
Д) некоторые могут образовывать микоризу	
Е) некоторые способны связывать атмосферный азот	

4. Установите правильную последовательность приготовления препарата:

1. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука
2. Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло
3. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы
4. Накрыть покровным стеклом
5. Тщательно протереть предметное стекло марлей

Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу

Часть III

1. Что изучает ботаника?
2. Какого цвета могут быть пластиды?
3. Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса

Вариант II

Часть I

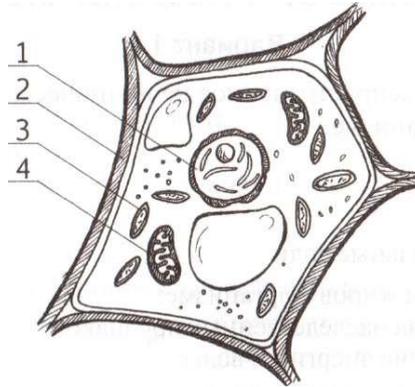
К каждому заданию (1-10) даны варианты ответов, выбрать один из них правильный.

1. Наука, изучающая растения, называется:
 1. Ботаника
 2. Зоология
 3. Анатомия
 4. Микология
2. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют:
 1. зрительную трубку
 2. предметный столик
 3. увеличительное стекло
 4. штатив
3. Каким будет увеличение микроскопа, если увеличение линзы окуляра $\times 7$, а линзы объектива $\times 40$?
 - 1) 740
 - 2) 280
 - 3) 47
 - 4) 33
4. Наука, изучающая строение и функции клеток:
 1. орнитология
 2. микология
 3. цитология
 4. энтомология
5. Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, растений и грибов, не имеет:
 1. цитоплазмы
 2. наружной мембраны
 3. ядра
 4. белков и нуклеиновой кислоты
6. Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы древними:
 1. морскими водорослями
 2. цветковыми растениями
 3. мхами и лишайниками
 4. папоротниками, хвощами и плаунами
7. Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа при помощи энергии солнечного света — это:
 1. хлорофилл
 2. фототаксис
 3. хлоропласт
 4. фотосинтез
8. Покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных, имеют:
 1. корни
 2. стебли и листья
 3. цветки
 4. семена
9. Наука, изучающая строение и функции клеток:
 1. орнитология
 2. микология
 3. цитология
 4. энтомология
10. Важнейший признак представителей царства Растения — это способность к:
 1. дыханию
 2. питанию

3. фотосинтезу
4. росту и размножению

Часть II

11. Какой цифрой обозначен хлоропласт?



12. Выберите три правильных ответа. Методами изучения живой природы являются:

1. Координация
2. Сложение
3. Измерение
4. Вычитание
5. Эксперимент
6. Наблюдение

13. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

Характеристики	Группа растений
А) являются высшими растениями	1) водоросли
Б) являются низшими растениями	2) покрытосеменные
В) тело расчленено на органы	
Г) одноклеточные и многоклеточные организмы	
Д) размножаются спорами	
Е) размножаются семенами	

14. Установите правильную последовательность приготовления препарата:

1. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука
2. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы
3. Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло
4. Тщательно протереть предметное стекло марлей
5. Накрыть покровным стеклом

Часть III

15. Что изучает биология?
16. Назовите основные части клетки?
17. Какие царства живых организмов вы знаете?

Критерии оценивания итоговой контрольной работы по биологии для 5 класса

Максимальное количество баллов:26.

Задания 1-11 оцениваются в 1 балл.

Задание 12 оценивается в 2 балла, если правильно указаны три верных ответа; если допущена 1 ошибка, ставится 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

Задание 13 оценивается в 2 балла, если правильно установлено соответствие; если допущена 1 ошибка, то ставится 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

Задание 14 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За задания 15-17 ставится 2 балла, если правильно указаны все элементы ответа и не содержится биологических ошибок; 1 балл ставится, если в ответе приведен один (два) элемента ответа и не содержится биологических ошибок, либо все элементы, но допущены биологические ошибки.

За задание 18 ставится 3балла, если ответ правильный и полный, 2 балла, если ответ включает 2 из названных элемента и не содержит биологических ошибок или названы все элементы, но содержит биологические ошибки, 1 балл, если указан один элемент.

Количество баллов	Отметка
23-26	5
17-22	4
11-16	3
0-10	2

Номер задания	Ответ	
	Вариант I	Вариант II
1	1	1
2	3	3
3	2	3
4	3	3
5	1	3
6	4	4
7	3	4
8	4	3
9	2	3
10	4	3
11	4	3
12	124	356
13	356	124
14	52134	52134
15	Ботаника – это наука о растениях.	Значение растений в природе: пища животным, участие в фотосинтезе.
16	Пластиды бывают – бесцветные, зелёные, красные, жёлтые.	Основные части клетки - ядро, цитоплазма, оболочка
17	Среды обитания животных: водная, почвенная, наземно-воздушная,	Существует 4 царства живых организмов - бактерии, грибы, растения,

	организменная.	животные.
18	Значение бактерий: разрушают сложные органические вещества, среди бактерий есть болезнетворные, превращают молоко в простоквашу и др.	Роль грибов: получают ценные лекарства, употребляют в пищу, участвуют в круговороте веществ, разрушая остатки растений и животных.

