

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку. 4 класс

ФИ ученика _____

Класс –

4- ____

1 вариант.

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

- парта
- глобус
- колокольчик

2. В выделенных словах поставьте знак ударения:

Дверь была закрыта на замок. Мы увидели высокий замок.

3. Соотнеси словосочетания со значением, соедини линией:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| а) с прямым | свежий хлеб |
| | свежий взгляд |
| | холодные руки |
| б) с переносным значением | холодное сердце |

4. Выбери правильное определение и отметь галочкой.

Антонимы - это слова:

- близкие по значению;
- одинаковые по написанию, но разные по значению;
- противоположные по значению.

5. Какие слова являются вежливыми? Подчеркни.

1) Алло; 2) Пока; 3) Спасибо; 4) Простите; 5) Здорово.

6. Соедини фразеологизм и его значение:

- | | |
|------------------------|------------|
| Обводить вокруг пальца | победить |
| С гулькин нос | обманывать |
| Положить на лопатки | мало |

7. Прочитай предложение. Завтра Лёша идёт с мамой в театр.

Запиши, на каком слове надо сделать логическое (смысловое) ударение, чтобы

обратить внимание на то,

когда Лёша идёт в театр: _____

куда Лёша идёт: _____

с кем Лёша идёт: _____

8. Соедини, как в старину назывались дома и части дома:

палаты	большие красивые здания
изба	высокий нарядный дом с причудливой крышей деревянный дом в деревне
светёлка	маленькое помещение, служащее кладовой
чулан	помещение между жилой частью дома и крыльцом просторное светлое помещение

9. Прочитай текст. Определи его тип и отметь галочкой.

Джим – это наша собачка. Коротконожка, уши до земли, хвостик короткий, куцый.

Замечательная охотничья собачка!

1) Текст-повествование; 2) текст-описание; 3) текст-рассуждение.

10. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Опадают жёлтые листья с деревьев солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь как сыро птицы улетають в теплые края.

В этом тексте предложений

2 вариант

1. из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

- арбуз

- мышь

- тетрадь

светлица помещение между жилой частью дома и крыльцом
просторное светлое помещение

9. Прочитай текст. Определи его тип и отметь галочкой.

Залез муравьишка на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз. Сел на листок и думает: «Отдохну немножко и вниз спущусь».

1) Текст-повествование; 2) текст-описание; 3) текст-рассуждение.

10. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Приятно вспомнить о лете как ослепительно светит солнце свет от него густой и золотистый лучи солнышка греют лицо и руки по синему небу раскинулись пушистые облака.

В этом тексте.... предложений