

## **Итоговая контрольная работа по литературному чтению в 4 классе**

Итоговая работа проводится с целью оценить уровень достижения учащимися, оканчивающими начальную школу, планируемых результатов по предмету.

Работа содержит задания трех уровней сложности: базового (часть 1 задания 1 - 8) и повышенного уровня (часть 2 задания 9 – 14 и часть 3 задание 15).

Работа включает 15 заданий, в ней используется задания различных типов:

Задания с выбором ответа (8 заданий), к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен только один;

Задания с кратким ответом на установление соответствия (6 заданий)

Задания с развёрнутым ответом (часть 3, это задание помечено в тестах звездочкой), требующее от ученика самостоятельного развернутого письменного ответа.

Сумма баллов за выполнение всех заданий базового уровня сложности (часть 1) составляет 8 баллов, за выполнение всех заданий части 2 повышенного уровня – 9 баллов. Задание 15 повышенного уровня оценивается в 3 балла. При этом задания повышенного уровня, которые оцениваются 2 баллами, конструируются таким образом, чтобы при частично верном выполнении задания (1 балл) можно было говорить об освоении учащимся данного планируемого результата на базовом уровне сложности.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 20 баллов.

На выполнение работы отводится 45 минут.

### **Прочитай текст.**

#### **Две пословицы**

Бережливым мальчиком Костя рос. Даст ему мать пятак или даже копеечку, Костя обязательно положит денежку в копилку.

А его дружок Федя – наоборот. Как только появится у него пятак или гривенник\*, обязательно чего-нибудь да купит. То зерна голубям, то корму рыбам, то собакам собачьей радости – колбасы.

Как-то случилась в большом селе ярмарка. Костя выгреб из своей копилочки пригоршню медяков и решил разных разностей закупить да семиголо'сую гармошечку. А Федя дома остался. Что ему на ярмарке без денег делать? Только глазеть.

Шёл Костя на ярмарку лесом, шёл да заблудился. Вдруг видит - голубь летит. А голуби всюду летают, все дороги знают.

- Покажи мне, голубь, дорогу! - просит Костя. - Я тебе денежку дам.

Голубь на это отвечает:

- Зачем же мне твоя денежка? У меня карманов нет. И кто ты такой, чтобы я тебе дорогу показывал?

- А я Федин товарищ, - отвечает Костя.

- Тогда другое дело, - говорит голубь. - Покажу.

Показал голубь Косте дорогу и тот дальше пошёл.

Идёт - и видит: мост через реку снесло, а как брод найти, не знает. Вдруг смотрит - плотвичка к нему подплывает и говорит:

- Я тебя, Костя, знаю. Ты Федин товарищ. Иди. Я тебе брод покажу.

И показала.

Пришёл Костя на ярмарку. А на ярмарке много всяких людей. И хороших, и плохих.

Вытащил плохой человек Костины денежки. Заплакал бедняга. Жалко. Столько времени копил!

Вдруг подбегает к нему кудлатая собака. Совсем чужая. Незнакомая. Узнала, в чём дело, и говорит Косте:

- Не горюй! Жди меня тут.

А у собак, известно, нюх хороший. Они могут вынюхать и узнать. Любого вора найдут.

Вынюхала собака, у кого Костины деньги, отобрала их да Косте принесла. Принесла их Косте и кое-что ему на ухо шепнула.

Накупил Костя разных разностей, орехов-сладостей и семиголосую гармошечку.

Идёт Костя домой и всех угощает разными разностями, орехами-сладостями. И птиц, и рыб, и собак.

Пришёл Костя к себе в деревню, нашёл Федю и подаёт ему семиголосую гармошечку:

- Вот тебе, мой хороший товарищ, подарочек!

Тот глазам не верит.

- Да что с тобой, Костя? Какой ты добрый стал!

- Теперь я всегда таким буду, - говорит Костя и товарища обнимает.

Ничего не понимает Федя, что с Костей произошло. Не знал Федя, что собака на ярмарке Косте на ухо шепнула. А шепнула она ему две пословицы:

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

«Бережливым быть хорошо, а добрым лучше».

(Е. Пермяк)

\*Гривенник - монета в 10 копеек.

1. В какой из сборников следует поместить этот текст?

- а) в сборник народных сказок
- б) в сборник авторских сказок
- в) в сборник пословиц

2. Укажи вариант, в котором верно перечислены персонажи произведения.

- а) Федя, Костя, голубь, лиса, собака
- б) медведь, Костя, голубь, Федя, рыба
- в) собака, голубь, Федя, Костя, рыба

3. Каким мальчиком рос Костя?

- а) бережливым
- б) ленивым
- в) трудолюбивым

4. Как поступал с деньгами Федя?

- а) складывал в копилку
- б) покупал корм животным
- в) покупал себе игрушки

5. Каким наиболее подходящим словом можно заменить в словосочетании случилась ярмарка выделенное слово?

- а) произошла (открылась)
- б) состоялась
- в) приехала

6. Что произошло в лесу с Костей по дороге на ярмарку?

- а) потерял деньги
- б) увидел страшного зверя
- в) заблудился

7. Какое ещё препятствие встретилось на пути Кости? Отметь соответствующий рисунок (приложение)

1) 2) 3)

8. Почему Костя, придя на ярмарку, заплакал?

- а) он потерял деньги
- б) деньги вытащил плохой человек
- в) Костя поранился

9. Почему Федя не пошёл на ярмарку?

Ответ:

10. Отметь слова, характеризующие Федю. (Обрати внимание: ответов может быть несколько.)

- 1) трусливый
- 2) жадный
- 3) щедрый
- 4) добрый
- 5) капризный
- 6) насмешливый

11. Напиши, почему животные помогли Косте.

Ответ:

---

---

12. Как собака помогла Косте вернуть деньги?

Ответ:

---

---

13. Как распорядился Костя покупками, приобретёнными на ярмарке?

Ответ:

14. Почему Костя так изменился?

Ответ:

---

---

Сформулируй и запиши развёрнутый ответ (5 - 6 предложений) на вопрос задания 15\*.

15\*. Докажи справедливость двух пословиц, употреблённых в сказке, примерами из жизни.

Ответ:

---

---

**Итоговый тест**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Выбери один вариант ответа.**

<p><b>1. Как называется запись событий по годам?</b></p> <p>1. Былина. 2. Летопись. 3. Житие. 4. Сказание</p>	<p><b>2. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?</b></p> <p>1. Богатым быть. 2. Женатым быть. 3. Пленённым быть. 4. Убитым быть.</p>
<p><b>3. Как называл себя Чечевицын из рассказа А.П. Чехова «Мальчики»?</b></p> <p>1. Монтигомо Ястребиный Коготь. 2. Монтигомо Соколиный Коготь. 3. Монтигомо Орлиный Коготь. 4. Монготимо Ястребиный Коготь.</p>	<p><b>4. Почему Володя из рассказа А.П. Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны?</b></p> <p>1. Боялся трудностей. 2. Не было заготовлено пороха. 3. Ему было жалко маму. 4. Боялся холода.</p>

<p><b>5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Весна, весна! Как воздух чист...".</li> <li>2. "Как неожиданно и ярко...".</li> <li>3. "Ещё земли печален вид...".</li> <li>4. "Где сладкий шёпот...".</li> </ol>	<p><b>6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Сказка о жабе и розе".</li> <li>2. "Серебряное копытце".</li> <li>3. "Аленький цветочек".</li> <li>4. "Городок в табакерке".</li> </ol>
<p><b>7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любопытство.</li> <li>2. Доброта.</li> <li>3. Терпение.</li> <li>4. Смелость.</li> </ol>	<p><b>8. В какой сказке главная мысль выражена пословицей «Кто добро творит, тому Бог оплатит»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Сказка о жабе и розе".</li> <li>2. "Серебряное копытце".</li> <li>3. "Аленький цветочек".</li> <li>4. "Городок в табакерке".</li> </ol>
<p><b>9. К какому жанру относится произведение В.Ю. Драгунского «Главные реки»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказка.</li> <li>2. Рассказ.</li> <li>3. Былина.</li> <li>4. Быль.</li> </ol>	<p><b>10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю. Драгунского «Что любит Мишка»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы о животных.</li> <li>2. Рассказы о природе.</li> <li>3. Юмористические рассказы.</li> <li>4. Фантастические рассказы.</li> </ol>
<p><b>11. Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвели жить к бабушке...»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ёлка».</li> <li>2. «Корзина с еловыми шишками».</li> <li>3. «Как я ловил человечков».</li> <li>4. «Никакой горчицы я не ел».</li> </ol>	<p><b>12. Кем был Эдвард Григ из рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художником.</li> <li>2. Писателем.</li> <li>3. Композитором.</li> <li>4. Поэтом.</li> </ol>
<p><b>13. В какую книгу можно поместить рассказ М.М. Пришвина «Выскочка»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юмористические рассказы.</li> <li>2. Рассказы о животных.</li> <li>3. Рассказы о детях.</li> <li>4. Фантастические рассказы.</li> </ol>	<p><b>14. Темой какого произведения является дружба лебеди, собаки и человека?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Приёмыш».</li> <li>2. «Барбос и Жулька».</li> <li>3. «Выскочка».</li> <li>4. «Кабан».</li> </ol>
<p><b>15. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механик Зелёный.</li> <li>2. Капитан Полосков.</li> </ol>	<p><b>16. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Из далека - далеча чиста поля, Выезжал старый казак Илья</i></p>

<p>3. Профессор Селезнёв. 4. Профессор Громов.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Муромец.</i></p> <p>1. Рассказ. 2. Сказка. 3. Былина. 4. Басня.</p>
<p><b>17. Определите жанр произведения «Волк и семеро козлят».</b></p> <p>1. Басня. 2. Сказка. 3. Рассказ. 4. Поэма.</p>	<p><b>18. Укажите народную сказку.</b></p> <p>1. «Конёк-горбунок». 2. «Колобок». 3. «Аленький цветочек». 4. «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>

**Запиши пропущенные слова.**

**19.** Узнай героя по описанию «Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки»:

\_\_\_\_\_

**20.** Укажи имя и фамилию автора произведения «Путешествие Алисы»:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**21.** Напиши имя, отчество и фамилию одного из русских поэтов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**22.** Напиши название любого прочитанного тобой произведения из раздела «Зарубежная литература»:

\_\_\_\_\_

**23.** Имя и фамилия автора, написавшего «Путешествие Гулливера»:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**24.** Подпиши портреты писателей.



\_\_\_\_\_

**25. Соедини авторов и их произведения стрелкой.**

Г.Х. Андерсен

«Аленький цветочек»

Б. Житков

«Корзина с еловыми шишками»

К.Г. Паустовский

«Как я ловил человечков»

С.Т. Аксаков

«Русалочка»