

## Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку в 3 классе

### Вариант 1

#### 1. Впиши пропущенные названия деревьев, выполни разбор по составу

Лес, в котором растут \_\_\_\_\_, называется березняк<sup>2</sup>.

Лес, в котором растут \_\_\_\_\_, называется ельник<sup>2</sup>.

#### 2. Подчеркни те прилагательные, которые подходят для описания дождя.

Сильный, холодный, глубокий, весенний, узенький, тёплый, старый.

#### 3. Подчеркни только те глаголы, которые подходят для дождя.

Дождь идёт, спит, льёт, завывает, барабанит, лежит, шумит, каркает, капает.

#### 4. Укажи, где верно записаны существительные в единственном числе.

1. Тапки

2. Ласты

3. Босоножки

а) тапок б) тапка

а) ласт б) ластва

а) босоножек б) босоножка

#### 5. Соотнеси стрелками фамилию со способом ее происхождения:

Овражкин от профессии, рода занятий

Петров от природных особенностей местности

Мельников от имени предков

#### 6. Соедини фразеологизм и его значение:

Делать из мухи слона нет музыкального слуха

Медведь на ухо наступил вводить в заблуждение, обманывать

Заговаривать зубы делать проблему из мелочи

#### 7. Соедини стрелками название профессии занятия с его описанием.

Пахарь - возчик, доставляющий воду

Газетчик - человек, который пашет землю, землепашец

Водовоз - уличный продавец газет

#### 8. Соедини стрелками название дождя с пояснением

Ситник это дождь, идущий при солнце.

Обложной дождь самый мелкий дождь, как через сито.

Слепой дождь долгий и затяжной дождь, когда небо сплошь обложено тучами.

#### 9. Запиши название произведений, используя слова для справок

« \_\_\_\_\_ со скалочкой»

« \_\_\_\_\_ - кот»

«Муха – \_\_\_\_\_»

Слова для справок: чистюха, плутишка, лисичка.

#### 10. Подбери и запиши однокоренные слова к слову друг, выдели корень:

---

## Вариант 2

### 1. Впиши пропущенные названия деревьев, выполни разбор по составу

Лес, в котором растут \_\_\_\_\_, называется сосняк<sup>2</sup>.

Лес, в котором растут \_\_\_\_\_, называется осинник<sup>2</sup>.

### 2. Подчеркни те прилагательные, которые подходят для описания ветра.

Тёплый, сильный, пушистый, громкий, лёгкий, мелкий, холодный.

### 3. Подчеркни только те глаголы, которые подходят для ветра.

**Ветер** налетел, закричал, прокаркал, подул, зашумел, упал, пролаял.

### 4. Укажи, где верно записаны существительные в единственном числе.

1. Туфли

2. Ботинки

3. Кроссовки

а) туфель б) туфля

а) ботинок б) ботинка

а) кроссовок б)

кроссовка

### 5. Соотнеси стрелками фамилию со способом ее происхождения:

Иванов от профессии, рода занятий

Кузнецов от природных особенностей местности

Холмогоров от имени предков

### 6. Соедини стрелками фразеологизм и его значение:

Кот заплакал бежать очень быстро

Броситься со всех ног отвлекаться, быть невнимательным

Считать ворон очень мало

### 7. Соедини стрелками название профессии, занятия с его описанием.

Трубочист - рабочий, зажигающий фонари и наблюдающий за их исправностью

Косарь - рабочий, занимающийся чисткой дымоходов, печных труб

Фонарщик - тот, кто косит траву на лугу, злаки.

### 8. Соедини стрелками название дождя с пояснением

**Ливень** косой дождь, идущий по направлению сильного ветра.

**Косохлёт** мельчайший дождь

**Морось, моросей** сильный проливной дождь.

### 9. Запиши название произведений, используя слова для справок

«Кот – \_\_\_\_\_»

«Муха \_\_\_\_\_»

«Как \_\_\_\_\_ домой спешил»

Слова для справок: Цокотуха, ворюга, муравьишка.

### 10. Подбери и запиши однокоренные слова к слову лес, выдели корень:

---