

## ***Итоговая контрольная работа по музыке для 3 класса***

### **Вариант 1.**

#### **1. Что в музыке обозначает слово «кантата»?**

- а) крупное вокально-инструментальное произведение из нескольких частей для солистов, хора и оркестра
- б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют
- в) самостоятельная инструментальная пьеса певучего характера.

#### **2. Какой оркестр является соучастником оперного спектакля?**

- а) симфонический      б) народных инструментов      в) духовой

#### **3. Музыкальный лад минор:**

- а) мягкий, печальный      б) веселый, задорный      в) название произведения

#### **4. Чем прославились великие русские святые княгиня Ольга и князь Владимир?**

- а) сочиняли молитвенные песнопения
- б) крестили Русь
- в) являлись правителями Владимирского княжества

#### **5. Назовите православный праздник, который празднуется за неделю до Пасхи:**

- а) березовая суббота      б) вербное воскресенье      в) дубовый понедельник

#### **6. Главный герой этой оперы – новгородский купец и путешественник, гусли:**

- а) «Снегурочка»      б) «Руслан и Людмила»      в) «Садко»

#### **7. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:**

- а) арфа      б) рожок      в) гусли

#### **8. Перечисли народные музыкальные инструменты \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

#### **9. По мотивам какого произведения написана опера «Садко»?**

- а) былины      б) стихотворения      в) комикса

#### **10. Установите соответствие между композиторами и их произведениями (соедини пары стрелочками)**

- 1) М.И Глинка      а) «Снегурочка»

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 2) П.И. Чайковский       | б) «Руслан и Людмила» |
| 3) Н.А. Римский-Корсаков | в) «Спящая красавица» |

**11. Приведите в соответствие (найди пару, соедини стрелочками):**

- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| 1) скрипка    | а) духовой инструмент           |
| 2) флейта     | б) клавишный инструмент         |
| 3) фортепиано | в) струнно-смычковый инструмент |

**12. Напиши названия 2-х любых средства музыкальной выразительности \_\_\_\_\_**

---

**13. В рабочей тетради по музыке ученик в каждом слове допусти по одной ошибке. Найди и исправь их:**

Композитор, солист, аркестр.

**Вариант 2.**

**1. Что такое опера?**

- а) музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют в сопровождении симфонического оркестра
- б) музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют в сопровождении симфонического оркестра
- в) крупное инструментальное произведение из 4 частей для симфонического оркестра.

**2. Какой оркестр является соучастником балетного спектакля?**

- а) симфонический    б) народных инструментов    в) эстрадный

**3. Музыкальный лад мажор:**

- а) веселый, задорный    б) мягкий, печальный    в) название произведения

**4. Духовные музыкальные произведения, которые воспевают в музыке образ матери.**

- а) Икона «Богоматерь Владимирская»;    б) «Аве, Мария»;    в) кантата «Александр Невский»

**5. Назовите православный праздник, который празднуется за неделю до Пасхи:**

- а) ивовый понедельник    б) вербное воскресенье    в) березовая суббота

**6. Главный герой этой оперы – новгородский купец и путешественник, гусли:**

- а) «Садко»    б) «Снегурочка»    в) «Руслан и Людмила»

**7. Кто исполняли былины:**

- а) хор      б) симфонический оркестр      в) гусли

**8. Перечисли народные музыкальные инструменты** \_\_\_\_\_

---

**9. Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:**

- а) А.С. Пушкина      б) К. Чуковского      в) М.Ю. Лермонтова

**10. Установите соответствие между композиторами и их произведениями (соедини пары стрелочками)**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Н. Римский-Корсаков | а) «Иван Сусанин»      |
| 2) П.И. Чайковский     | б) «Снегурочка»        |
| 3) М.И. Глинка         | в) «Спящая красавица». |

**11. Приведите в соответствие (найди пару, соедини стрелочками):**

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1) контрабас | а) духовой инструмент   |
| 2) труба     | б) ударный инструмент   |
| 3) тарелки   | в) струнный инструмент. |

**12. Напиши названия 2-х любых средства музыкальной выразительности** \_\_\_\_\_

---

**13. В рабочей тетради по музыке ученик в каждом слове допусти по одной ошибке. Найди и исправь их:**

Исполнитель, саната, дирежёр.