


Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от
04.04.2023г

Рассмотрено
на заседании
Совета обучающихся
протокол № 3 от
17.03.2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 2»

/Н.И. Кодинцева/
приказ № 220 от 19.04.2023 г.



**Положение о Совете обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Совет обучающихся - высший орган ученического самоуправления муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее — Школа), создается в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

1.2. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Школы.

1.3. В Школе также могут создаваться на добровольной основе ученические объединения. Школа предоставляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

2. Цели и задачи Совета обучающихся.

2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий школы, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

3. Компетенции Совета обучающихся

К компетенции Совета обучающихся Школы относятся:

3.1. избрание председателя Совета обучающихся Школы сроком на один год, который представляет интересы обучающихся Школы;

3.2. внесение директору школы и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Школой;

3.3. организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся;

3.4. контроль и оценка работы классных коллективов;

3.5. защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

3.6. участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

3.7. утверждение плана проведения ученических мероприятий;

3.8. корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении;

3.9. размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте школы;

3.10. проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

4. Основные принципы самоуправления

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а обучающихся на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опоры на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.9. Принцип рекреативности. Право обучающегося на отдых, игру и развлечения.

4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

5. Функции самоуправления

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная.

5.5. Регулятивная.

5.6. Воспитательная.

6. Основные законы Совета обучающихся

6.1. Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

6.2. Закон добра: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!

6.3. Закон милосердия: тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

6.4. Закон памяти: у народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!

6.5. Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!

6.6. Закон свободы: каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

6.7. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

6.8. Закон человека: нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

6.9. Закон зелёного друга: береги и изучай природу!

6.10. Закон «00»: не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

6.11. Закон трёх «сами»: сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

7. Критерии оценки работы школьного самоуправления

7.1. Практическая значимость реализованных проектов.

7.2. Активная позиция каждого члена коллектива.

7.3. Удовлетворённость школьной жизнью.

7.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива.

7.5. Системность работы.

8. Порядок формирования и структура Совета

8.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

8.2. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).

8.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем сборе обучающихся.

8.5. Руководство осуществляет председатель Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием.

8.6. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в четверть. Заседания Совета обучающихся правомочны, если на них присутствует не менее половины от общего числа его членов. Каждый член Совета обучающихся обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

9. Документация и отчетность Совета обучающихся

9.1. Совет обучающихся работает по плану, составленному на учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы, по итогам заседания Совета оформляется протокол. В протоколах заседания Совета указываются:

место и время проведения заседания;

фамилия, имя, отчество присутствующих на заседании;

повестка дня заседания;

краткое изложение всех выступлений по вопросам повестки дня;

вопросы, поставленные на голосование и итоги голосования по ним;

принятые решения.

9.2. Анализ деятельности за прошедший учебный год представляется в Совет обучающихся в конце учебного года.