


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 2»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 2»
 Н.И. Коди́нцева
Приказ № 453 от 01.09.2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Мир музыки»

Класс 1 - 4

Всего часов на учебный год 1 класс -33часа, 2 – 4 – 34 часа

Количество часов в неделю 1 час

Рабочая программа разработана для внеурочной деятельности общекультурного направления. Составлена на основе авторской программы "Веселые нотки" Гумель И.В., Санкт-Петербург


Учитель:

Лукина С.В.,
Литвинова А.З.,
Кузькина Л.Н.
Чернова И.В.,
Полякова И.А.,
Адерихина Н.В.,
Петрова Т.А.,
Петрова О.В.

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением
по УВР

Руководитель ШМО

 /Крамаренко Л.А. /
Т.Н.

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

Зам. директора по ВР

 /Шевченко

Дата: 30.08.2023г

с.Александрия 2023г.

1.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-готовность и способность к саморазвитию; -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; -знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)	-формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой; -эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки; -вносить необходимые коррективы; -уметь планировать работу и определять последовательность действий.	- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности; - активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
- самостоятельно включаться в творческую деятельность -осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.	-осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

Коммуникативные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	-адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

К концу 4 года занятий ребёнок

ЗНАЕТ:

1. Что такое музыка.
2. Чем отличается музыка от других видов искусств.
3. С чего зародилась музыка.
4. Какие виды музыкальной деятельности существуют.
5. Кто создаёт музыкальные произведения.

ИМЕЕТ ПОНЯТИЯ:

1. Об элементарных музыкальных средствах исполнения.
2. О вокально-хоровой деятельности (распевания).
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.

УМЕЕТ:

1. Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене.
2. Образно мыслить.
3. Концентрировать внимание.
4. Ощущать себя в музыкальном пространстве.

ПРЕОБРЕТАЕТ НАВЫКИ:

1. Общения с партнером (одноклассниками).
2. Элементарного музыкального мастерства.
3. Образного восприятия музыкального произведения.
4. Коллективного творчества

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Занятия «Мир музыки» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

На первом вводном занятии руководитель знакомит ребят с программой, правилами поведения, противопожарный инструктаж учащихся. В конце занятия – музыкальная игра «Угадай мелодию».

1. «Шумовые и музыкальные звуки»

Содержание

«Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Формы – музыкально-театрализованные упражнения, конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр».

2. «Разбудим голосок»

Содержание

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

3. «Развитие голоса»

Содержание

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

4. «Фольклор»

Содержание

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.

Формы – импровизация игр, хороводов, сказок, КВН.

5. «Музыка»

Содержание

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Формы – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

6. «Творчество»

Содержание

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы – творческие игры, конкурсы

7. «Радуга талантов»

Содержание

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно выполняются эскизы декораций, костюмов, их изготовление. Индивидуальная подготовка главных исполнителей. Прогонные и генеральные репетиции, выступление. Важна и непосредственная организация показа концерта: подготовка афиш, программ, подготовка и проверка оформления, выделение ответственных за декорации, костюмы, музыкальное сопровождение.

3. Тематическое планирование занятий

1 класс (1 час в неделю)-33 часа.

№	Дата проведения	Тема занятия
---	-----------------	--------------

п/п	занятия	
1		В гости к музыке. Какие бывают звуки. Шумовые и музыкальные звуки.
2		Музыкальные загадки. Дидактическая игра «Угадай звук»
3-5		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песен об осени.
6		Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры.
7		Признаки жанра танец. Характеры танцев.
8-9		Знакомство с понятием песня. Песня «Веселые путешественники».
10		Знакомство с музыкальными инструментами. Русские народные инструменты (на примере гуслей, литературное произведение «Садко»).
11		Русские народные песни. Песня «Во поле береза стояла»
12-14		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
15-17		Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.
18		Разбудим голосок. Песни о друзьях и дружбе.
19-21		Разучивание песен к Дню защитников Отечества. Армейские песни.
22-24		Разучивание песен о маме.
25		Участие в концерте, посвященному 8 Марта
26-28		Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.
29-30		Фольклор. Широкая масленица. Песенки – заклички.
31-32		Музыкальная шкатулка. Чему мы научились.
33		Праздник: «Радуга талантов». Для родителей

2 класс (1 час в неделю) - 34 часа

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия
1		В гости к музыке. Песни о лете.
2		Музыкальные загадки. Игра «Угадай мелодию»
3-5		Музыкальный калейдоскоп Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.
6		Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского).
7		Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры.
8		Знакомство с музыкальными инструментами. Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере балалайки).
9		Фольклор. Русские народные песни.
10-12		Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен.
13		Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.
14		В мире красок и мелодий. Песни к Новому году уйреннику.
16		«Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель.
17-18		Песни родного края.
19-21		Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.
22		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
23		Разучивание песен о папе. Армейские песни.
24		Разучивание песен к женскому празднику
25		Концертная программа «Весенняя капель».
26		Что такое опера? Слушание музыкальных произведений
27		Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»
28		Цветы в музыке Беседа, слушание музыки.
29		Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.
30-31		«Мы мечтою о мире живём...» Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте
32		Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...»
33		
34		Праздник: «Радуга талантов».

3 класс (1 час в неделю) - 34 часа

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия
1		В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.
2		Музыкальные загадки.
3-4		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песен об осени.
5		Музыкально – дидактические игры.
7		Признаки жанра танец. Характеры танцев.
8		Знакомство с музыкальными инструментами. Игра: Узнай музыкальный инструмент.
9		Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
12		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
13		Игра «До», «Ре», «Ми»... Разгадывание кроссвордов.
14		В мире красок и мелодий.
15		Новогодняя карусель. Песни к новомуднему утреннику.
16		Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней»
17-18		Разбудим голосок. Песни о природе, о животных.
19		Фольклор. Песни родного края.
20		Песня и опера (общее и различное).
21		Музыкальные конкурсы.
22-23		Разучивание песен о папе. Армейские песни.
24-26		Разучивание песен к женскому празднику. Участие в концерте
27		Цветы в легендах Беседа, слушание музыки.
28		Танец и балет. Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов».
29-30		Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.
31-32		«Мы мечтою о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы.
33		Скоро лето. Песни о лете.
34		Праздник: «Радуга талантов».

4 класс (1 час в неделю)-34 часа

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия
-------	-----------------	--------------

1	В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.
2	Музыкальные загадки.
3-5	Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.
6.	Музыкально – дидактические игры.
7	Признаки жанра танец. Характеры танцев.
8	Знакомство с понятием оперетта. Слушание музыкальных произведений
9	Знакомство с музыкальными инструментами. Оркестровые музыкальные инструменты
10	Разбудим голосок. Наши любимые песни.
11-12	Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
13	Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.
14	Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев.
15-16	Новогодняя карусель. В гости к елке новогодней.
17	«Мир души». Песни родного края.
18	В мире красок и мелодий. Песни о зиме.
19	Марш и симфония. Игровые приемы: «Угадай-ка», «Я утверждаю, что...».
20	Песня и опера (общее и различное).
21	Музыкальные игры и конкурсы.
22-23	Разучивание песен о папе. Армейские песни.
24-26	Разучивание песен к женскому празднику. Участие в концерте
27	Вальс цветов. Беседа, слушание музыки.
28	Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
29-31	Весна – волшебница. Песни о весне.
32	«Этих дней не смолкнет слава...» Песни к Дню Победы.

33		Подготовка к отчетному концерту
34		Радуга талантов. Отчетный концерт.

Формы и методы работы.

Форма занятий - групповая и индивидуальные занятия. Основными формами проведения занятий являются музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы.