


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 2»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 2»
 Н.И. Кодинцева
Приказ № 418 от 01.09.2023г.

Рабочая программа спецкурса


«Думаем, считаем, решаем»

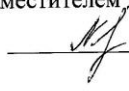
Класс – 3
Всего часов на учебный год – 34

Количество часов в неделю - 1

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой по математике
А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам на 2023-2024 учебный
год.

Составили учителя :
Лукина С.В. - высшая
Литвинова А.З. - высшая

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим объединением
Руководитель ШМО
 /Литвинова А.З./
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
 /Кузькина Л.Н./
Дата: 30.08.2023г.

с. Александрия
2023г.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Содержание спецкурса «Думаем, считаем, решаем»

Задачи в стихах (1 час)

Структура текстовой задачи: условие, требование, решение, ответ.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Графические схемы (2 часа)

Простые арифметические сюжетные задачи на нахождение слагаемых, суммы, их решение. Использование графического моделирования при решении задач: круговая схема, чертеж, иллюстрация.

Решение задач на нахождение вычитаемого, вычитаемого (4 часа)

Простые арифметические сюжетные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение.

Простые задачи на умножение и деление (2 часа)

Простые арифметические сюжетные задачи на умножение и деление, их решение. Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на умножение и деление с помощью уравнений.

Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость (2 часа)

Понятие о величинах «цена», «количество», «стоимость». Отношения между величинами, решение и составление задач с использованием величин «цена», «количество», «стоимость».

Решение текстовых задач в два действия (2 часа)

Решение составных задач по «шагам» (действиям) и одним выражением.

Задачи на пропорциональное деление (2 часа)

Задачи на пропорциональное деление, поиск способов их решения: составление пропорций и соотношений между собой искомым данными.

Задачи на увеличение числа в несколько раз, уменьшение числа в несколько раз.

Задачи на кратное сравнение с составлением диаграмм. (4 часа)

Понятие «кратное сравнение»; отношение «во сколько раз больше», «во сколько раз меньше», выполнение кратного сравнения чисел, использование диаграмм сравнения (столбчатых или полосчатых) для решения задач, составление задач по данному решению.

Составные задачи изученных типов (2 часа)

Составные задачи на все действия. Решение составных задач по «шагам» (действиям) и одним выражением. Выбор рационального пути решения.

Нахождение площади прямоугольника (2 часа)

Определение площади прямоугольника непосредственным измерением, измерением с помощью палетки и вычислением на основе измерения длины и ширины.

Составные задачи на нахождение суммы двух произведений (2 часа)

Табличная форма краткой записи арифметической текстовой (сюжетной) задачи. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, нахождение суммы двух произведений.

Нахождение числа по доле и доли по числу (2 часа)

Понятие о «доле» и «доли по числу». Решение задач данного вида с использованием схем и чертежей.

Задачи на приведение к единице и пропорциональное деление (2 часа)

Составные задачи на приведение к единице (на пропорциональные величины).

Простые и составные задачи изученных типов (2 часа)

Простые и составные задачи на все действия. Решение составных задач по действиям и одним выражением.

Выбор рационального пути решения (2 часа)

Использование способов, приводящих к решению с минимальным числом действий.
Выбор рационального пути решения.

Решение задач изученных типов (2 часа)

Решение задач изученных типов по действиям и одним выражением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ спецкурса «Думаем, считаем, решаем»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану
1	Вводное занятие. Задачи в стихах.	1	
2-3	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Графические схемы.	2	
4-5	Решение задач на нахождение вычитаемого.	2	
6-7	Решение задач на нахождение уменьшаемого.	2	
8-9	Простые задачи на умножение и деление.	2	
10	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	2	
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
12-13	Решение текстовых задач в два действия.	2	
14-15	Задачи на пропорциональное деление.	2	
16-17	Задачи на увеличение числа в несколько раз, уменьшение числа в несколько раз.	2	
18-19	Задачи на кратное сравнение с составлением диаграмм.	2	
20	Задачи на кратное сравнение с составлением диаграмм.	2	
21	Составные задачи изученных типов.	1	
22-23	Нахождение площади прямоугольника.	2	
24-25	Составные задачи на нахождение суммы двух произведений.	2	
26-27	Нахождение числа по доле и доли по числу.	2	
28-29	Задачи на приведение к единице и пропорциональное деление.	2	
30	Простые и составные задачи изученных типов.	1	
31	Простые и составные задачи изученных типов.	1	
32-33	Выбор рационального пути решения	2	
34	Решение задач изученных типов.	1	