

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом МОУ «СОШ № 2»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 2»

 Н.И.Колдинцева

Приказ № 418 от 01.09.2023 г.



**Адаптированная
рабочая программа занятий спецкурса «В мире математики»
для детей младшего школьного возраста
с задержкой психического развития (ЗПР)**

Класс 3

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы коррекционно-развивающего обучения в начальной школе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида, под редакцией С.Г. Шевченко, 2007 г.

Учителя:

Переверзева Л.Н., категория высшая

Колосарева О. В., категория: высшая


Гагоева И.В., категория первая

Белявцева М.В., категория первая

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением


Руководитель ШМО

 /Литвинова А.З./

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

 /Кузькина Л.Н./

Дата: 30.08. 2023 г.

1. Предметные результаты:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание сложения однозначных и двузначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

2. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация. Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания. Сложение и вычитание. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Определять по часам время с точностью до минуты. Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника. Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения. Применять

переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

Умножение и деление. Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел. Величины и их измерение. Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение). Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника. Цена, количество и стоимость товара. Время. Единица времени – час. Текстовые задачи. Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется: а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления; б) разностное сравнение. Элементы геометрии. Обозначение геометрических фигур буквами. Острые и тупые углы. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части. Элементы алгебры. Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. *Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$* ; Занимательные и нестандартные задачи. Логические задачи.

Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Табличное умножение и деление. Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составлять таблицу умножения и деления на и 3. Решать задачи на умножения и деления и иллюстрировать их.

Итоговое повторение. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный. Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметические действия и ход его выполнения. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Прогнозировать результат вычисления. Моделировать изученные зависимости.

3. Формы занятий: практическая работа, консультации, индивидуальная работа.

4. Основные виды деятельности учащихся:

1. По форме организации: участвуют во фронтальной работе, работают в группах, в парах, работают индивидуально.

2. По характеру познавательной деятельности (активности): действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию; ищут другие способы решения; исследуют; моделируют; самостоятельно составляют; решают проблему.

3. По видам мыслительной деятельности: сравнивают, устанавливая различное или общее; анализируют, синтезируют, абстрагируют, конкретизируют, обобщают, доказывают, устанавливают закономерность, рассуждают, делают индуктивный вывод, делают дедуктивный вывод, проводят аналогию, высказывают догадку (допущение, гипотезу), выявляют способ решения (приемы работы), находят причинно-следственные зависимости, классифицируют, систематизируют, структурируют, выявляют существенное; выделяют главное в учебной информации, самостоятельно формулируют правило, закон.

5. Календарно-тематическое планирование факультатива по математике 3 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Название раздела / название темы	Кол-во часов	Дата
1 четверть – 9 часов			
1	Устные приемы сложения и вычитания.	1	01.09
2-3	Решение уравнений.	2	08.09 15.09
4	Задания для любознательных. Задачи в таблицах.	1	22.09
5	Взаимосвязь компонентов и результата действий умножения и деления. Табличное умножение и деление.	1	29.09
6	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	06.10
7	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	13.10
8	Задания для любознательных. Задачи - рассуждения.	1	20.10
9	Кратное сравнение чисел .	1	27.10
2 четверть – 8 часов			
10	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	10.11
11	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1	17.11

12	Задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника, квадрата.	1	24.11
13	Табличное умножение и деление.	1	01.12
14	Умножение с нулем и единицей.	1	08.12
15	Текстовые задачи в три действия .	1	15.12
16	Доли.	1	22.12
17	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1	29.12
3 четверть – 9 часов			
18	Решение задач несколькими способами.	1	12.01
19	Закрепление приемов умножения и деления.	1	19.01
20	Задания для любознательных: прямоугольник и квадрат.	1	26.01
21	Решение уравнений на умножение и деление.	1	02.02
22	Внетабличное умножение и деление. Закрепление приёмов вычислений.	1	09.02
23	Деление с остатком.	1	16.02
24	Задания для любознательных: задачи – расчеты.	1	01.03
25	Величины. Взаимосвязь величин.	1	15.03
26	Внетабличное сложение и вычитание. Закрепление приёмов вычислений.	1	22.03
4 четверть – 8 часов			
27-28	Приёмы письменного сложения и вычитания.	2	05.04 12.04
29	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	19.04
30	Прием письменного деления на однозначное число.	1	26.04
31	Задания для любознательных: задачи с величинами.	1	03.05
32-33	Приемы письменного сложения, вычитания, умножения и деления.	2	17.05 24.05
34	Решение задач.	1	24.05

