

«Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №2»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2»
Н.И.Колднцева
Приказ № 496 от 14.09.2023г.



Адаптированная
рабочая программа по учебному предмету
«Музыка»

Класс - 1
Всего часов на учебный год - 33 ч.
Количество часов в неделю — 1 ч.
АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант1)

Учитель: Белявцева М.В..
Категория - первая
Стаж работы – 15 лет

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим объединением
Руководитель ШМО
 /Литвинова А.А./
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
Зам. директора по УВР
 /Кузькина Л.Н./
Дата: 30.08.2023

с. Александрия
2023- 2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов; – овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты изучения музыки:

Развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру.

Пение соло и хором.

Умение различать части песни.

Овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях

Эмоциональная реакция на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру

Умение определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения.

Коммуникативные - вступать в контакт и работать в коллективе, способность использовать полученные навыки и умения.

Регулятивные - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, выходить из-за стола)

Минимальный уровень:

определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;

представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);

пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);

выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;

правильная передача мелодии в диапазоне *pel-cul*;

различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;

различение песни, танца, марша;

передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (*форте-громко, пиано-тихо*);

представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);

представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);

пение хором с выполнением требований художественного исполнения;

ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;

различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

Диагностический инструментарий: в 1 классе безотметочная система оценивания, диагностика проводится 2 раза в год (в конце первого полугодия и по окончании учебного года) по системе бальной оценки (Приложение 1)

Содержание учебного предмета

Работа в школе с детьми с нарушенным интеллектом требует повышенного внимания со стороны педагога. Возможности восприятия предмета у таких детей ограничены, но, тем не менее, они в состоянии овладеть предусмотренными программой навыками, понять и запомнить материал.

Хоровое пение

На первых уроках учитель прослушивает детей, проверяет в игровой форме уровень развития их музыкального слуха и фиксирует показатели – диапазон голоса и качество интонирования.

Программой предусмотрена систематическая работа над четким и ясным произношением текста.

Особое внимание при работе с учащимися уделяется выработке техники правильного дыхания, развитие которой зависит от подбора репертуара и материала для вокальных упражнений.

Музыкальный материал для пения:

Разучивание песни «Песня о школе»- муз. М.Иорданского, сл. В.Семеркина,

Разучивание песни «Золотая осень»- муз.Е.Тиличевой, сл.Л.Некрасовой, Разучивание

песни «Медвежата»- муз.М.Карасева, сл.Н.Френкель, Разучивание песни «Петушок»-

р.н.п, Разучивание песни «Новогодняя хороводная»- муз.А.Островского,

сл.Ю.Леденева, Разучивание песни «Ёлочка»- муз.М.Карасева, сл.З.Александровой,

Разучивание песни «Песенка друзей»- муз.В.Герчик, сл.Я.Акима, Разучивание песни

«Маме в день 8 марта»- муз.А.Островского, сл.З.Петровой, Разучивание песни «Песня о

бабушке»- муз.Е.Тиличевой, сл.Т.Волгиной, Разучивание песни «Во поле берёза

стояла»- р.н.п, Разучивание песни «Азбука»- муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной,

Разучивание песни «Праздник цветов»- Муз.О.Гейльфуза, сл.Б.Преффер, Разучивание

песни-игры «Догадайся, кто поёт?»- муз.Е.Тиличевой, сл.А.Ганговой, Разучивание

песни «Весёлые гуси»- укр.н.п.

Слушание музыки

Чтобы воспитать любовь к музыке, надо научить детей ее слушать, и обязательно в качественном исполнении. Здесь на помощь учителю приходят технические средства воспроизведения звука (аудиозаписи, видеофильмы). Сказочность, мир игрушек и животных – вот что привлекает ребенка в начальных классах при прослушивании музыки. Песня, марш, танец – основные жанры, составляющие содержание изученного предмета.

Музыкальные произведения для слушания:

«Детский альбом» П. Чайковского, «Веселые матрешки» муз. Ю.Слонова, сл. Л. Некрасовой, «Спать пора» муз.С. Разоренова, сл. О.Фадеевой, «Детский альбом» П.Чайковского, «Песня о школе», «Золотая осень», «Медвежата», «Ладушки» р.н.п., обр.Н.Римского-Корсакова, «Детская полька» муз.М. Глинки, «Марш» муз.С.Прокофьева из симфонической сказки «Петя и Волк», «Петушок», «Новогодняя хороводная», «Ёлочка», «Колыбельная Маши» из оперы «Гуси-лебеди» Ю. Вайсберга, «Рондо-марш» муз.Д.Кабалевского, «Вальс-шутка» муз.Д. Шостаковича, «Праздник цветов», «Догадайся, кто поёт?», «Весёлые гуси» «Итальянская полька» муз.С.Рахманинова.

Формы и методы работы по программе:

- наглядный,
- словесный,
- практический.

**Тематический план учебного предмета
«Музыка»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	1	
2	Вводный урок.	1	
3	Значение и виды темпа в музыке.	1	
4	Разучивание песни «Песня о школе».	1	
5	Быстрый и медленный темп в музыке.	1	
6	Разучивание песни «Золотая осень».	1	
7	Сила звучания в музыке.	1	
8	Разучивание песни «Медвежата».	1	
9	Тихое и громкое звучание в музыке.	1	
10	Повторение песенного материала.	1	
11	Песня и её значение.	1	
12	Разучивание песни «Петушок».	1	
13	Танец и его значение.	1	
14	Разучивание песни «Новогодняя хороводная».	1	
15	Марш и его значение.	1	
16	Разучивание песни «Ёлочка».	1	
17	Повторение песенного материала.	1	
18	Музыкальный инструмент: фортепиано.	1	
19	Разучивание песни «Песенка друзей».	1	
20	Музыкальный инструмент: скрипка.	1	
21	Разучивание песни «Маме в день 8 марта».	1	
22	Музыкальные инструменты: фортепиано, скрипка.	1	
23	Разучивание песни «Песня о бабушке».	1	
24	Разучивание песни «Во поле берёза стояла».	1	
25	Разучивание песни «Азбука».	1	
26	Повторение песенного материала.	1	
27	Темп в музыке (повторение).	1	
28	Разучивание песни «Праздник цветов».	1	
29	Сила звучания в музыке (повторение).	1	
30	Разучивание песни-игры «Догадайся, кто поёт?»	1	
31	Песня, танец, марш (повторение).	1	
32	Разучивание песни «Весёлые гуси». Музыкальные инструменты: фортепиано, скрипка (повторение).	1	
33	Музыкальные инструменты: фортепиано, скрипка (повторение).	1	

