

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 2»  
Протокол № 1 от 30.08.2023



**Рабочая программа**

по **географии**  
Класс 11  
Всего часов на учебный год - 34  
Количество часов в неделю 1  
Составлена в соответствии с Примерной программой

Учебник «География» (базовый уровень)

Учитель:

Фамилия Бодякина

Имя Наталья

Отчество Дмитриевна

Категория высшая

Стаж работы 36

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

школьным методическим объединением

Руководитель ШМО

И.В. Заванева

Протокол № 1 от 29.08.23

Заместителем директора по УВР

Зам. директора по УВР

Евг. Карпова

Дата: 30.08.2023

с.Александрия

2023 г.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
4. формирование картографической грамотности;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование умений работать с разными источниками географической информации;
7. формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
8. владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
9. формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
10. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
11. формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

1. Российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
2. мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также

осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

3. толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
4. коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. Ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
2. планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
3. оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
4. пользоваться различными способами самоконтроля;
5. классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
6. формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
7. пользоваться навыками анализа и синтеза;
8. искать и отбирать необходимые источники информации;
9. представлять информацию в различных формах(письменной и устной) и видах;
10. работать с разными видами текстов(учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой(текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
11. использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
12. создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
13. составлять рецензии, аннотации;
14. выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
15. вести дискуссию, диалог;
16. находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Тема 1. Зарубежная Европа (8 ч).**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №1:* Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

### **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Причины быстрого экономического роста отдельных стран. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №2:* Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

### **Тема 3. Африка (4 ч).**

Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

#### **Тема 4. Северная Америка (5 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления.

Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населения. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.

Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

*Практическая работа №3 Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США*

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 ч).**

Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.

#### **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (5 ч).**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы войны и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

*Практическая работа №4 Характеристика основных глобальных проблем мира.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов	Практическая часть	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Зарубежная Европа	8	1	1
2	Зарубежная Азия. Австралия	8	1	
3	Африка	4		1
4	Северная Америка	5	1	
5	Латинская Америка	4		
5	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	5	1	1
<b>ИТОГО</b>		34	4	3



### Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика. Территория, границы, положение, природные условия и ресурсы	1	07.09
2	Население: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация. Зарубежной Европы	1	14.09
3	Хозяйство: место в мире, различия между странами Промышленность, главные отрасли	1	21.09
4	Входная контрольная работа	1	28.09
5	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, охрана окружающей среды и экологические проблемы	1	05.10
6	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	12.10
7	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	1	19.10
8	<i>Практическая работа №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.</i>	1	26.10
9	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	09.11
10	Население Зарубежной Азии	1	16.11
11	Хозяйство. Охрана окружающей среды и экологические проблемы	1	23.11
12	Китай. Территория, границы, положение, население, хозяйство	1	30.11
13	Китай. Внутренние различия и города	1	07.12
14	Япония. Территория, границы, положение, население и хозяйство. Территориальная структура хозяйства Японии	1	14.12

<b>15</b>	Промежуточная контрольная работа	<b>1</b>	21.12
<b>16</b>	Индия. Территория, границы, положение, общая характеристика хозяйства. Промышленность, с/х, географические различия.	<b>1</b>	28.12
<b>17</b>	<i>Практическая работа №2 Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору)</i>	<b>1</b>	11.01
<b>18</b>	Общая характеристика Австралии. Территория, границы, положение, государственный строй, природные условия и ресурсы	<b>1</b>	18.01
<b>19</b>	Общая характеристика Африки	<b>1</b>	25.01
<b>20</b>	Население и хозяйство стран Африки	<b>1</b>	01.02
<b>21</b>	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	<b>1</b>	08.02
<b>22</b>	Общая характеристика США. Территория, границы, положение, государственный строй, население	<b>1</b>	15.02
<b>23</b>	Общая характеристика хозяйства. География промышленности	<b>1</b>	22.02
<b>24</b>	География с/х, транспорта, отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	<b>1</b>	22.02
<b>25</b>	<i>Практическая работа №3 Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США</i>	<b>1</b>	29.02
<b>26</b>	<i>Канада</i>	<b>1</b>	07.03
<b>27</b>	Обобщающий урок «Северная Америка»	<b>1</b>	14.03
<b>28</b>	Состав и общая характеристика Латинской Америки	<b>1</b>	21.03
<b>29</b>	Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.	<b>1</b>	04.04
<b>30</b>	Бразилия	<b>1</b>	11.04
<b>31</b>	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>	18.04
<b>32</b>	Глобальные проблемы человечества	<b>1</b>	25.04

<b>33</b>	<i>Практическая работа №4 Характеристика основных глобальных проблем мира</i>	<b>1</b>	02.05
<b>34</b>	Стратегия устойчивого развития	<b>1</b>	16.05