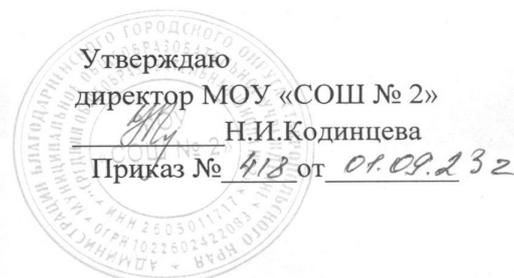


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 2»
Протокол № 1 от 30.08.23



Рабочая программа

по индивидуальному проекту

Класс 10

Всего часов - 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с Примерной программой к учебному пособию для
общеобразовательных организаций [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В.

Учитель:

Фамилия Затонская

Имя Наталья

Отчество Владимировна

Категория высшая

Стаж работы 29

РАССМОТРЕНО

школьным методическим объединением

Руководитель ШМО

Затонская Н.В.
Протокол № 1 от 29.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

Зам. директора по УВР

Вардугина
Дата: 30.08.23

с.Александрия

2023г.

Предметные результаты освоения курса:

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект»

Выпускник **научится**:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.
- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Выпускник **получит возможность научиться**:

- навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания

одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
– способности ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу,
выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
– навыкам разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования,
индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
– навыкам участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
– определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
– научному типу мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

10 класс.

1. Введение – 3 часа.

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2. Этапы проектной (исследовательской) деятельности – 12 часов.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки работы. Презентация и

защита замыслов проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

3. Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности – 13 часов.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

4. Результаты проектной деятельности – 6 часов.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» 11 класс

1. Повторение изученного в 10 классе – 2 часа.

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2. Инициализация проекта - 20 часов

Постановка целей и задач. Планирование. Презентация и защита замыслов проектов (исследовательских) работ.

Социальный проект. Социальная сфера. Социальная стратификация.

Целевая группа проекта и ее потребности.

Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения.

Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.

Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта.

Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.

Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

3. Управление завершением проекта – 3 часа

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.

Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

4. Защита результатов проектной деятельности – 8 часов

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в

компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

№ п/п	Тема	Колич. часов	Дата
	Введение	3ч	
1	Проекты в современном мире проектирования. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность.	1	
2	Типология проектов	1	
3	Методология и технология проектной деятельности	1	
	Этапы проектной (исследовательской) деятельности	12ч	
4	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1	
5	Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. <i><u>Пр/р № 1</u></i> <i><u>«Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы».</u></i>	1	
6	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов	1	
7	Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи реализации.	1	
8	Структура проекта. <i><u>Пр/р № 2</u></i> <i><u>«Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта».</u></i>	1	
9	Анализ проекта сверстника	1	
10	Критерии оценки работы	1	
11	Методы исследования	1	
12	Виды переработки чужого текста	1	
13	Планирование индивидуального проекта <i><u>Пр/р № 3</u></i> <i><u>«Составление плана работы»</u></i>	1	
14	Виды информации и методы поиска. Организация работы с научной литературой	1	
15	Формы представления проектов. Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	

	3. Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности	13ч	
16	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1	
17	Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.	1	
18	Планирование действий.	1	
19	<u>Пр/р № 4 «Поиск ресурсов для реализации проекта.»</u>	1	
20	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1	
21	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1	
22	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации.	1	
23	Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение	1	
24	Индивидуальные и групповые консультации	1	
25	Индивидуальные и групповые консультации	1	
26	Алгоритм работы с ресурсами Интернета, с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1	
27	Поиск недостающей информации.	1	
28	Консультирование по оформлению бумажного варианта проектов.	1	
	Результаты проектной деятельности – 6 часов	6ч	
29	Публичная защита проекта	1	
30	Промежуточная аттестация	1	
31	Рефлексия проектной деятельности	1	
32	Индивидуальный прогресс в компетенциях	1	
33	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов	1	
34	Подведение итогов. Анализ выполненной работы	1	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Колич. часов	Дата
	Повторение изученного в 10 классе	2ч	
1	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность.	1	
2	Анализ индивидуальных проектов	1	
	Инициализация проекта	20ч	
3	Переход от замысла к реализации проекта	1	
4	Определение, формулирование задач проекта	1	
5	<u>Пр/р № 5 по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика»</u>	1	
6	<u>Пр/р № 6 по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».</u>	1	
7	Создание и оформление паспорта проекта	1	
8	План проекта	1	
9	Портфолио проекта.	1	
10	<u>Пр/р № 7 «Внесение изменений в план проекта»</u>	1	
11	<u>Пр/р № 8 «Оформление проектной документации»</u>	1	
12	Установление процедур и критериев оценки проекта	1	
13	Определение источников получения информации	1	
14	Планирование способов сбора и анализа информации	1	
15	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование)	1	
16	Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты учащихся	1	
17	Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты учащихся	1	
18	Обработка результатов проекта или исследования	1	
19	Систематизация материала	1	
20	Оформление материала проекта	1	
21	Подготовка к защите проектов	1	
22	Подготовка к защите проектов	1	

	Управление завершением проекта	3ч	
23	Предзащита проекта	1	
24	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	1	
25	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	1	
	Защита результатов проектной деятельности	9ч	
26	Составление сценарного плана	1	
27	Пр/р № 9 «Коммуникация в защите проекта»	1	
28	Публичная защита проекта	1	
29	Публичная защита проекта	1	
30	Публичная защита проекта	1	
31	Рефлексия проектной деятельности и	1	
32	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	
33	Индивидуальное продвижение в компетенциях.	1	
34	Подведение итогов проектной деятельности	1	