

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: **Адерихина Наталья Викторовна, учитель начальных классов**

Ф. И. О., должность наставника: **Колосарева Оксана Викторовна, учитель начальных классов.**

Срок осуществления плана: **с 02.09.2024 по 30.05.2025.**

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15.09.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу наставника с наставляемым для уточнения зон развития	До 15.09.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в профессиональной сфере, в сфере личностных компетенций и др.)	До 15.09.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Изучить методику построения и организации результативного	До 01.10.2024	Организован результативный	Работа по изучению методики

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	образовательного процесса		образовательный процесс.	продолжается
2.2	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04. 2025	Изучены методы самоанализа урока. Представлены самоанализы уроков по преподаваемым предметам.	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4-х классов	До 01.10. 2024	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4-х классов	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.11. 2024	Освоен подход к планированию деятельности учителя (разработка рабочей программы, поурочного конспекта, заполнение классного журнала, проверка тетрадей, подготовка к урокам)	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности по разным направлениям	До 01.11. 2024	Изучен опыт организации занятий по внеурочной деятельности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить	До 01.03. 2025	Совместно с наставником подготовлены и	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность. Методику проведения индивидуальной беседы с родителем.		проведены 4 родительских собрания в 3А классе. Проведены классные часы с привлечением родителей.	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока. Изучить технологию конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Освоить алгоритм формулирования темы урока, постановки учебных задач, подведения итогов урока.	До 01.03. 2025	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам учебного плана 2 класса	
3.6	Изучить современные образовательные технологии и методики и их эффективную организацию на уроке (системно-деятельностный подход, дифференцированный подход, проблемно-диалоговый и исследовательский методы и др.)	До 30.05. 2025	Проведены 3 урока с использованием различных образовательных технологий и методик.	
3.7	Изучить методику организации проектной	До 01.03. 2025	Подготовить три индивидуальных проекта различной	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	и исследовательской деятельности учащихся		тематики и 1 групповой проект.	
3.8	Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале.	До 15.09. 2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить систему профессионального развития педагога в школе и в районе.	До 01.12. 2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: определена тема самообразования, план работы МО учителей начальных классов и план работы МО классных руководителей	Результат достигнут в полной мере
3.10	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.12. 2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе.	Результат достигнут в полной мере
3.11	Подготовить выступление по теме самообразования	До 15.05. 2025	Подготовлено выступление по теме самообразования, представлено на заседании МО учителей начальных классов.	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.12	Изучить методику организации разных форм работы обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности (самостоятельной, групповой, в парах)	До 01.03. 2025	Изучены эффективные способы организации на уроке и во внеурочной деятельности различных форм работы обучающихся	
3.13	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности наставника, других опытных коллег.	До 01.05. 2025	Изучены эффективные методы, приемы организации образовательного процесса	
3.14	Изучить различные формы трансляции передового педагогического опыта через участие в школьных методических мероприятиях (методические дни, предметные недели, семинары, мастер-классы и др.)	До 30.05. 2025	Изучены различные формы организации методической работы в школе.	
4. Анализ и самоанализ профессионального развития педагогического работника				
4.1.	Анализ и самоанализ результатов педагогической деятельности наставляемого педагога: - работа со школьной документацией	До 30.05. 2025	Проведен анализ и самоанализ наставнической работы по профессиональному становлению педагога. Выявлены успехи. Определены	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<p>(классный журнал, тетради, дневники);</p> <p>- методический уровень (владение методикой, конструирование урока, овладение образовательными технологиями, методами и приёмами работы учителя);</p> <p>- эффективность педагогической деятельности (обученность и качество знаний обучающихся, результативность работы с классным коллективом, с родителями обучающихся).</p>		<p>направления, нуждающиеся в дополнительной работе (в случае необходимости).</p>	