

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: **Петренко Наталья Васильевна, учитель ОДКНР**

Ф. И. О., должность наставника: **Бардюгова Марина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

Срок осуществления плана: **с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15.09.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу наставника с наставляемым для уточнения зон развития	До 15.09.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в профессиональной сфере, в сфере личностных компетенций и др.)	До 15.09.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Освоить методику построения и организации результативного	До 01.10.2024	Организован результативный	Работа по изучению методики

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	образовательного процесса		образовательный процесс.	продолжается
2.2	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04. 2025	Изучены методы самоанализа урока. Представлены самоанализы уроков	Работа по самоанализу продолжается
2.3	Научиться формировать портфолио педагога	До 15.04. 2025	Изучена структура портфолио, принципы отбора материала для портфолио	Работа продолжается
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.11. 2024	Освоен подход к планированию деятельности учителя (разработка рабочей программы, поурочного конспекта, заполнение классного журнала, подготовка к урокам)	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить методику составления технологических карт урока. Изучить технологию конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Освоить алгоритм формулирования темы урока, постановки учебных задач,	До 01.03. 2025	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы истории и ОДНКНР	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	подведения итогов урока.			
3.3	Изучить современные образовательные технологии и методики и их эффективную организацию на уроке (системно-деятельностный подход, дифференцированный подход, проблемно-диалоговый и исследовательский методы и др.)	До 30.05. 2025	Проведены 3 урока с использованием различных образовательных технологий и методик.	
3.4	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2025	Подготовить три индивидуальных проекта различной тематики	
3.5	Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале.	До 01.11. 2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить систему профессионального развития педагога в школе и в районе.	До 01.12. 2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: определена тема самообразования, изучен план работы МО учителей филологических и гуманитарных дисциплин.	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении	До 01.12. 2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	конфликтных ситуаций с родителями, коллегами, обучающимися. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов		конфликтной ситуации.	
3.8	Подготовить выступление по теме самообразования	До 15.05. 2025	Подготовлено выступление по теме самообразования, представлено на заседании МО учителей филологических и гуманитарных дисциплин	
3.9	Изучить методику организации разных форм работы обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности (самостоятельной, групповой, в парах)	До 01.03. 2025	Изучены эффективные способы организации на уроке и во внеурочной деятельности различных форм работы обучающихся	
3.10	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности наставника, других опытных коллег.	До 01.05. 2025	Изучены эффективные методы, приемы организации образовательного процесса	
3.11	Изучить различные формы трансляции передового педагогического опыта через участие в	До 30.05. 2025	Изучены различные формы организации методической работы в школе.	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	школьных методических мероприятиях (методические дни, предметные недели, семинары, мастер- классы и др.)			
4. Анализ и самоанализ профессионального развития педагогического работника				
4.1.	Анализ и самоанализ результатов педагогической деятельности наставляемого педагога: - работа со школьной документацией (классный журнал, тетради, дневники); - методический уровень (владение методикой, конструирование урока, овладение образовательными технологиями, методами и приёмами работы учителя); - эффективность педагогической деятельности (обученность и качество знаний обучающихся, результативность внеклассной работы по предметам).	До 30.05. 2025	Проведен анализ и самоанализ наставнической работы по профессиональному становлению педагога. Выявлены успехи. Определены направления, нуждающиеся в дополнительной работе (в случае необходимости).	