**Цель**:

Содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней школе, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников;   
2. Способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Задачи:**

1.​ Сплочение классного коллектива.

2.​ Формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни.

3.​ Развитие у пятиклассников дисциплинированности и умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Материал к празднику:** карточки-задания на этапах, разноцветные буквы слова "ПЯТИКЛАССНИК", воздушные шарики, медальоны, свидетельство,. 

**Ход мероприятия.**

*Входит классный руководитель 8 класса.*

**Классный руководитель 8 класса.**

Ребята, в нашей школе в 5 классе проучились уже полмесяца 15 учащихся, но они еще не совсем настоящие 5-ки. Им нужно пройти посвящение.

**Ведущий 1:**Да!! Нужно эту ошибку срочно исправлять!!!

Добрый день, жители нашего школьного государства! Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, учителя, гости!

Сегодня мы собрались на праздник посвящения вчерашних выпускников начальной школы в пятиклассники: они перейдут на новый уровень и станут учениками среднего звена.

**Классный руководитель:**В зал приглашаются виновники сегодняшнего торжества – ученики 5 класса!

*музыка и под аплодисменты в зал входят уч-ся 5 класса.*

**Ведущий 2.**Добрый день, дорогие пятиклассники! Теперь уже никто не скажет о вас «малыши», вы станете неотъемлемой частью школьной страны знаний и радости. Вы будете принимать участие в подготовке и проведении интересных и нужных творческих дел и акций.

**1 Ведущий:**

Хочу сразу вас предупредить, что пятиклассники вы пока не настоящие.

**2. Ведущий:**

Подождите! А что же ребятам сделать нужно, чтобы стать настоящими пятиклассниками?

**1 Ведущий:**

Выдержать сложные экзамены и только тогда, может быть, у них получится стать настоящими пятиклассниками и получить об этом свидетельство.

**2 Ведущий:**

Ах, Да, да, вот именно! Прежде, чем стать самыми настоящими пятиклассниками, вам нужно пройти очень страшные, ужасные, труднейшие испытания!

**1 ведущий:**

А готовы ли наши ребята к тому, чтобы показать, свои способности, ловкость, смекалку, сплоченность?

**2 Ведущий**

А вот мы сейчас проверим. Ну-ка ребята, давайте вместе поприветствуем всех в этом зале! Я читаю стихотворение, а вы помогайте. Вот мы и поглядим, дружный ли класс?

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему…. (привет)!

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой …(привет).

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям … (привет)

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго …(привет)!

И вы запомните совет

Дарите всем друзьям ….(привет)!

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы… (привет)!

**Ведущий 1.** И мы рады приветствовать в нашем зале учащихся  5 класса и их классного руководителя.

**Ведущий 2:** Летит, кружится желтый лист,

                    Уж осень на дворе.

 И стайка школьной детворы,

                    Оставив игры все свои

 Спешит на праздник сентября

                    Чтоб праздник наш сейчас начать

                    Позвольте слово завучу дать.

 Слово для поздравления предоставляется заместителю директора по учебной работе. *Выступление завуча*

**Ведущий 1:** А теперь слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе. *Выступление*

**Ведущий 2:** Дорогие 5-классники! Слово для приветствия предоставляется вашему классному руководителю .

*Выступление классного руководителя. Пожелания пятиклассникам:*  
Еще вчера в начальной школе   
С учительницей первою своей   
Вы постигали мудрые науки   
И старше стать стремились поскорей   
Теперь забот, наверное, прибавится:   
Уроков больше, материал сложней.   
Но сообща вам с ними надо справиться   
Мы в трудностях становимся дружней.   
Смелее в путь! Идите к новым знаниям!   
Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.

**1 Ведущий:** Люда, как ты думаешь, зачем люди хотят быть пятиклассниками?

**2 Ведущий:** Да, да вот именно! На этот вопрос ответят наши одноклассники.

1.Каждым утром в нашей школе   
Собирается народ   
Здесь такие ребятишки –   
Постоянный хоровод .

Быть 5-классником – класс!

2.Были мы в четвертом классе   
Все понятно было нам   
Как писать, решать задачи   
И как смело отвечать.

3.Подружились мы друг с другом.   
Дружба крепкая у нас,   
Вместе с нами наша дружба   
Перешла и в пятый класс.

5 класс – это класс!

4.Вот теперь мы старшеклашки

И даем мы вам совет:

Добрым, честным и упорным,

Быть активным и прилежным.

Пусть запомнят вас, друзья, навсегда

Да! Да! 5 класс – вот это Да!

*(звучит песня)   
Учащиеся исполняют песню «Круто ты попал в пятый класс» (на музыку И. Матвиенко) и говорят слова напутствия пятиклассникам*

Мы боялись, волновались,

Когда в школу нас вели.

Думали уроки - скука

И что зря нас привели!

Волновались мы напрасно,

Оказалось всё о'кей!

На уроках было классно

И учитель чародей!

Припев:

Круто ты попал в 5 класс!

Молодец! Молодец! Давай-ка всех удивим! 2 раза

2. Мы учились, мы старались,

Книжек много мы прочли!

И ругались, и мирились,

И друзей приобрели!

В школе мы соревновались,

Побеждали не всегда!

Собрались мы здесь, ребята,

Чтоб сказать ещё раз "да!"

Припев:

Круто ты попал в 5 класс!

Молодец! Молодец! Давай-ка всех удивим! 2 раза

3.Все доклады мы писали,

занимались в НПК,

стенгазеты выпускали

посещали мы музей.

Нас директор звал на сцену

И подарки нам вручал.

Оказалось я, ребята,

в самый лучший класс попал!

Припев:

Круто ты попал в 5 класс!

Молодец!

Молодец! Давай-ка всех удивим! 2 раза

**Ведущий 2:**

Разных школ очень много вокруг,   
Только наша от всех отличается,  
Ученик здесь учителю друг,  
А при встрече они улыбаются.  
Собрались в этом зале сейчас,  
На красивом, волшебном празднике,  
Этот праздник сегодня для вас,  
Он для вас одних, пятиклассники!

**Ведущий 1**

Пятиклассником чтоб быть,   
Должны вы дружбой дорожить,   
Побольше думать и читать   
Заданья дома выполнять,   
Не в Интернете их качать,   
Своим умом все достигать.   
А сможете ли вы все это?   
Узнаем с вами мы сейчас.   
**Ведущий 1:** Ребята! Сегодня мы проверим, можете ли вы нести это гордое звание “пятиклассник”. Вам предоставляется возможность защитить гордое звание пятиклассник. Для этого нужно проявить все свои способности и знания по разным предметам.

**Ведущий 2:**  За каждое пройденное испытание вы будете получать цифру или букву, к концу мероприятия вы должны собрать слово «ПЯТИКЛАССНИК»

А пока разминка...   
**Ведущий 1**   
Есть у нас игра для вас,   
Мы прочтем стихи сейчас   
Мы начнем, а вы друзья,   
Хором дружно отвечайте:   
«И я тоже»   
  
В 2: Утром я проснулся рано….(Дети)   
В.1 Водой умылся из-под крана…   
В.2 Пошел гулять…   
В.1. Зашел в зоопарк…   
В.2 Увидел там львицу…   
В.1 Видел там тигрицу…   
В.2 В клетке там сидел слоненок…   
В.1 Был смешной как поросенок…   
В.2 Кто–то любит груши…   
В.1 Кто-то не моет уши…   
  
**Ведущая 2**: А теперь мы проверим, какими же знаниями пополнился ваш багаж за годы начальной школы? Для этого мы проведем различные конкурсы, где каждый из вас может проявить себя. А оценивать вас, ребята, будет жюри. Представляем членов жюри: Сэсэг Цырмаева, Настя Самбуева, Жаргалма Пильжитова.

Итак, первый конкурс « Математический»

**Ведущий 1:**

Есть у меня для вас задача,  
Нелегка она, иначе,  
Чтобы в пятом классе быть,  
Нужно вам ее решить!

**Ведущий 2:**

Класс получает  карточку с заданием, которое надо решить.

В это время зрители устно отвечают на вопросы:

1.« Петух на одной ноге весит 3 кг. Сколько килограммов он весит на двух ногах?»

2. «В зале горело 10 свечей. 3 свечи потушили. Сколько осталось свечей? »

Задача

В поисках Царевны-лягушки Иван-царевич обследовал 4 болота. На каждом болоте 357 кочек. На каждой кочке – по 9 лягушек. Сколько лягушек встретил на своем пути Иван – царевич?

(ответ:12857 Решение: 4\*357=1428      1428\*9=12852)

 Ведущий 2: Проверим, правильно ли вы решили задачу… молодцы! Вы справились с заданием и получили «5»

Задание  «Делаем  вместе»

Весь класс становится в круг и берется за веревку.

По команде ведущего веревка должна принять форму той фигуры, которую назвали.

(Фигуры: ромб, квадрат, треугольник, круг, звездочка)

Молодцы! Вы получаете знак.

**Ведущий 1:** Следующий конкурс - «Литературный».

Класс получает карточки с заданием, а зрители тем временем отвечают на вопросы.

Задание:

Напишите, в каких сказках упоминаются следующие предметы:

Яйцо ( «Василиса Прекрасная»)

Горошина ( «Принцесса на горошине»)

Сапоги ( «Кот в сапогах»

Веретено

Невод

*Вопросы для зрителей:*

1. Он родился во Франции, а в 1812 году вторгся с более чем 600000 армией в Россию и захватил Москву, но потерпел поражение, и его армия с позором отступила. Как звали этого человека, и в каких литературных произведениях упоминается его имя? (Наполеон, «Бородино»)

2. .Как звали девочку в сказке Островского, которая боялась огня? (Снегурочка)

3. Как звали пса 7 богатырей? (Соколко)

4. Как начинается «Сказка про царя Салтана…»?  (Три девицы под окном пряли поздно вечерком…)

5. Сколько лет прожили вместе старик и старуха в сказке Пушкина?   (30 лет и 3 года)

**Ведущий 2:** А теперь пришло время показать, как вы умеете читать стихи, насколько вы артистичны и талантливы. (приглашаются 5-классники для чтения стихов).

**Ведущий 1:** Какие вы талантливые? Вам буква - К

**Ведущий.** Задание: На сцену приглашается несколько пар, раздаются листы, на одном – название книги, на другом – автор: кто быстрее сопоставит.

1.​ Николай Носов – “Приключения Незнайки и его друзей”;

2.​ Шарль Перро – “Золушка”;

3.​ Алексей Толстой – “Золотой ключик или приключения Буратино”;

4.​ Джанни Родари – “Приключения Чиполлино”;

5.​ Петр Ершов «Конек- горбунок».

6.​ Ханс Кристиан Андерсен « Гадкий утенок»

**Ведущий 2:** - Вы все прекрасно справились с заданием. И заслужили букву – Л

**Ведущий 1.**Каждый из вас должен быть организованным. Задание следующее:

На сцену приглашается весь 5 класс. Вам нужно, построиться в колонну, но в определенном порядке.

1) По росту: от самого высокого к самому низкому;

2 По длине волос: от самых длинных до коротких;

3 В алфавитном порядке, как в журнале записаны.

Выполняют задание. Все справились. Вручаем букву - А

**Ведущий 2.** Следующий конкурс – « Составь пословицу»

Ребята, сейчас вы должны составить «живое» предложение. Если вы встанете в правильном порядке ,получится пословица про дружбу. (НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ!) Молодцы! Получаете букву - С

**Ведущий 1.**

- Учителя должны любить своих детей, а ученики должны уважать своих учителей! У нас с вами хорошая семья, дружный коллектив, но нам хотелось бы узнать, знаете ли вы своих учителей! А для этого мы будем говорить названия учебных предметов, а вы хором скажете, кто вас учит.

|  |
| --- |
| Русский язык  Русская литература |
| Математика |
| Бур.язык  Бур.литература |
| Англ. язык |
| География |
| Биология |
| История |
| Музыка |
| Технология |
| ОБЖ |
| ИЗО |
| физкультура |
|  |

Заслужили букву - С

**Ведущий 1.** : Следующий конкурс *«Природоведение»* .

В темнице сидит красная девица, а коса на улице ( Морковь)

Сидит дед. Во сто шуб одет. его раздевает, тот слезы разливает ( лук)

Над избушкой висит хлеба краюшка ( Месяц)

 Большая морковь зимой растет.   (Сосулька)

 Стоит на поляне в красном сарафане Татьяна. Вся в белых крапинках.  (Мухомор)

 Стоит Алена – платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан. (Береза)

 Белые горошки на зеленой ножке  (Ландыши)

В огне не горит. В воде не тонет ( лед)

Ведущий2: конкурс «Музыкально-литературный»

Какую песню пел Колобок?

Что пела коза семерым козлятам?

Позовите Сивку-Бурку.

Спойте песню Красной Шапочки

Справились с заданием – буква Н

**Ведущий:** Каждый пятиклассник должен быть сильным и смелым, ловким и внимательным!

**Ведущий 2.** И вот еще одно задание*! «Все в движении».*

Все в движении живет! Кто летит, а кто идет,

Жестом надо показать! Я вам буду помогать.

*Кто летает – взмахни рукой! Кто плавает – отметь волной!*

*Кто просто ходит – хлопай! Кто ползает – потопай!*

Тяжелый колорадский жук… Кандидат медицинских наук…

Конек быстрый-быстрый морской… Жужжащий пчелиный рой…

Красивый белый мотылек… Пушистый маленький хорек…

Длинный дождевой червяк… Пузатый, маленький хомяк…

Воздушно – белая медуза… Поэта или композитора муза…

Крылатая птица страус… Дед Мороз или Санта-Клаус…

Пятнистая юркая змея… Он, она, ты и я…

Молодцы! Буква - И

**Конкурс «Исторический».** А знаете ли вы богов и богинь древней Греции?

Скажите, как зовут царя богов и людей - ( Зевс)

бог царства мертвых – Аид  
бог солнечного света –Аполлон

божество сна – Гипнос

бог, покровитель морской стихии – Посейдон

покровительница брака –Гера

богиня любви и красоты – Афродита

Знаете вы мифологию. Вам буква – К

**Ведущий:** А теперь к вашему вниманию предлагается ***конкурс « Театр»***

Действующие лица:

*Котёнок-1, сороки-2, петух-1, куры-5, щенок-1, солнце-1, крылечко-1*

Сегодня котёнок впервые вышел из дому. Было теплое летнее утро…Солнце раскидывало свои лучи во все стороны. Котёнок уселся на крылечко и стал щуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли 2 сороки, которые прилетели и сели на забор. Котёнок медленно сполз с крылечки и стал подкрадываться к птицам, а сороки стрекотали не умолкая. Котенок высоко подпрыгнул, но сороки улетели котенок стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно шел по двору. Затем остановился. Захлопал крыльями и пропел свою звонкую песню. 2 раза. Со всех сторон к петуху бросились куры. Недолго думая, котенок бросился в стаю и схватил одну курицу за хвост. Но та так больно клюнула котенка, что он заорал истошным криком. И побежал обратно на крыльцо. Тут его поджидал новая опасность. Соседский щенок, припадая на передние лапы, громко залаял на котенка. А потом пытался его укусить. Котенок в ответ громко зашипел. Выпустил ногти и ударил по носу. Щенок убежал, жалобно поскуливая. Котенок почувствовал себя победителем. Он начал зализывать рану, нанесенную курицей. Потом он почесал задней лапой за ухом. Растянулся на крылечке во весь рост и заснул. Что ему снилось, мы не знаем. Но он почему-то все время дергал лапой и шевелил усами во сне.

**Ведущий:** Прошли вы испытания на славу

И доказали, юные друзья,

Что каждый высшей похвалы достоин.

**Ведущий:** Вы показали смелость и решимость,

Желание за знания бороться.

Талантов много так у вас сокрыто,

**Ведущий:** А потому мы вынесли решенье,

Что в пятый класс достойные вступили.

Но знайте, что в борьбе и испытаньях

Единство и сплоченность ваша сила!

**Ведущий 1.**

Ребята, дружбу крепкую свою

В 5 класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда “один за всех”

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

Что же время к завершенью,

Нам пора принять решенье –

В 5-классники принять,

Только нужно клятву дать!

**Ведущие:** И вот настал торжественный момент! Чтобы стать настоящими учениками 5-х классов надо произнести слова клятвы пятиклассников.

Мы, ученики 5-ого класса, в этот торжественный день перед лицом своих товарищей и учителей клянемся:

1)Прибегать в школу к 1-му уроку с горящими от любознательности глазами! Клянемся!

2) С волчьим аппетитом поглощать все знания! Клянемся!

3) Поддерживать огонь любви и уважения к учителям! Клянемся!

4) быть дружными и инициативными. Клянемся!

5) С достоинством нести высокое звание ученика нашей школы.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

*Звучит запись Гимна детского дома. Детям вручают медальоны, подарки.*

**Ведущий 1:** Наша торжественная часть праздника подошла к концу.

**Ведущий 2:** Вас пятиклассники мы поздравляем,

                     Отличных успехов в учебе желаем

**Ведущий 1:** А также найти своих новых друзей

                     И здесь провести много радостных дней

**Ведущий 2**: Дружите со школой и с учителями

                     И скоро вы станете выпускниками.