

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласованно с
с руководителем Центра
Рук. Центра «Точка роста»
 Л.А. Крамаренко
Дата: 01.09.2022



Программа
внеурочной деятельности Центра цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

«Секреты управления презентацией»

Срок реализации: 1 год
Всего часов в год 36 часов
количество часов в неделю 1 час
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Направленность программы: общекультурная

Составил: педагог организатор
Центра «Точка роста»
Андреева Виктория Сергеевна

Александрия
2022

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;

- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Контингент учащихся: возраст детей - 8-13лет. Состав группы – 15 человек.
Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Режим занятий: срок реализации программы – 1 год. Группа занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/ форма занятия	Виды учебной деятельности
1. Проект «Представление о PowerPoint»			
1.1.	Назначение и функциональные возможности PowerPoint	Интерактивная лекция Практическая работа	Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критерий оценивания презентации. Экспертиза. <u>Теоретическая часть:</u> Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда. <u>Практическая часть:</u> выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом. Обучающийся научится: запускать приложение PowerPoint; создавать пустой слайд.
1.2.	Объекты и инструменты PowerPoint		
1.3.	Создание типовой презентации.		
1.4.	Технология настройки PowerPoint		
2. Проект «Разрешите представиться»			
2.1.	Этапы создания презентации	Практикум	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование <u>Теоретическая часть:</u> Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков.
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	Практикум	
2.3.	Создание фона	Практикум	
2.4.	Объекты презентации	Практикум	
2.5.	Технологию работы с текстом	Практикум	
2.6.	Технология работы с таблицей	Практикум	

2.7.	Технология работы с изображением	Практикум	Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt. <u>Практическая часть:</u> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации. Обучающийся научится: планировать этапы для создания презентации; использовать технологию работы с каждым объектом презентации; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> <i>создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки);</i> <i>изменять настройки слайда;</i> <i>создавать анимацию текста, рисунка.</i>
2.8.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
2.9.	Защита проекта	Творческая лаборатория	

3. Проект «Школьные предметы»

3.1.	Технология вставки диаграмм	Практикум	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи <u>Теоретическая часть:</u> Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов. <u>Практическая часть:</u> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному
3.2.	График	Практикум	
3.3.	Столбчатая диаграмма	Практикум	
3.4.	Круговая диаграмма	Практикум	
3.5.	Форматирование диаграмм	Практикум	
3.6.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	

3.7.	Защита проекта	Конкурс	предмету на выбор. Обучающийся научится: технологиям перехода слайда; технологиям вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку; Обучающийся получит возможность научиться: создавать презентацию из нескольких слайдов; настраивать переход слайда; создавать и настраивать схемы; создавать и настраивать таблицы; создавать и настраивать диаграммы.
------	----------------	---------	--

4. Проект «Тренажер»

4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	Практикум	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи. Теоретическая часть: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор. Обучающийся научится: создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры. Обучающийся получит возможность научиться: создавать презентацию из нескольких слайдов управляющими кнопками, гиперссылками, триггерами.
4.2.	Технология работы с гиперссылками	Практикум.	
4.3.	Технологию работы с триггерами	Практикум.	
4.4.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
4.5.	Защита проекта	Конкурс	

5. Итоговый проект

5.1.	Разработка собственного проекта.	Творческая лаборатория	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи. Практическая часть: индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.
5.2.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
5.3.	Защита проекта	Защита итого проекта	

Календарно -тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Проект «Представление о PowerPoint»	4	
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	1	
1.2.	Объекты и инструменты Power Point	1	
1.3.	Создание типовой презентации	1	
1.4.	Технология настройки Power Point	1	
2.	Проект т «Разрешите представиться»	11	
2.1.	Этапы создания проекта	1	
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1	
2.3.	Создание фона	1	
2.4.	Объекты презентации	1	
2.5.	Технология работы с текстом	1	
2.6.	Технология работы с таблицей	1	
2.7.	Технология работы с изображением	1	
2.8.	Работа над проектом	2	
2.9.	Защита проекта	2	
3.	Проект «Школьные предметы»	9	
3.1.	Технология вставки диаграмм	1	
3.2.	График	1	
3.3.	Столбчатая диаграмма	1	
3.4.	Круговая диаграмма	1	
3.5.	Форматирование диаграмм	1	
3.6.	Работа над проектом	2	
3.7.	Защита проекта	2	
4.	Проект «Тренажер»	7	
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	1	
4.2.	Технология работы с гиперссылками	1	
4.3.	Технология работы с триггерами	1	
4.4.	Работа над проектом	2	
4.5.	Защита проекта	2	
5.	Итоговый проект	5	
5.1.	Разработка собственного проекта	1	
5.2.	Работа над проектом	2	
5.3.	Защита проекта	2	

Итого	36 часа	
-------	---------	--

Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо:

Организационно-методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Название Оборудования
1	Маркерная магнитная доска на колесах
2	Многофункциональное устройство (МФУ)
3	Ноутбук (1 шт)
4	Интерактивный комплекс
5	Ноутбук (10 шт)

Список литературы и используемые Интернет-ресурсы

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ Петербург, 2010.- 352с.: ил.
2. www.metod-kopilka.ru- Методическая копилка учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/>- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
4. <http://www.issl.dnttm.ru>— сайт журнала «Исследовательская работа школьника». http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobiemetodproektov.htm
5. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
6. <http://www.5byte.ru/8/0006.php>- Информатика на пять
7. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
8. <http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений
9. <http://www.gimp.org/>- GIMP(Гимп) — растровый графический редактор
10. <http://www.inkscape.org/>- InkscapeВекторный графический редактор
11. <http://www.softcore.com.ru/graphity>- Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.
12. <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works>-ВидеоурокиGimpКольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества
13. <http://www.progimp.ru/articles/> - урокиGimp
14. http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363про Gimp