

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 2»  
ОГРН 1022602422083 ИНН 2605011717  
356410, Ставропольский край,  
Благодарненский район  
с.Александрия, ул.Пролетарская 115  
тел./факс (8-865-49) 2-71-68

№ 168 от 30 марта 2022г.

Главе  
Благодарненского городского  
округа Ставропольского края

А.И.Тенькову

О представлении отчета  
о результатах самообследования  
МОУ «СОШ № 2» за 2021 год

Уважаемый Александр Иванович!

В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» представляет отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Приложение: на 40 л. в 1 экз.

Директор МОУ «СОШ № 2»



Н.И. Кодицева

Администрация Благодарненского  
городского округа Ставропольского края  
14.04.2022 № 3417



## Содержание:

### **I. Аналитическая часть**

Раздел I. Общие сведения о МОУ «СОШ № 2»

Раздел II. Структура управления МОУ «СОШ № 2»

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Раздел IV. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

Раздел V. Востребованность выпускников

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения

Раздел VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел IX. Оценка материально-технической базы

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

## Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ I Общие сведения о МОУ «СОШ № 2»

Полное наименование (в соответствии с уставом)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ «СОШ № 2»
Руководитель	Кодинцева Наталья Ивановна
Вид организационно-правовой формы	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
Сведения о филиалах	нет
Численность обучающихся	434
Язык обучения	русский
Юридический адрес	356410, Ставропольский край, Благодарненский район, село Александрия, улица Пролетарская, 115
Фактический адрес	356410, Ставропольский край, Благодарненский район, село Александрия, улица Пролетарская, 115
Телефон, факс	(886549) 2-70-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou2a@mail.ru">mou2a@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://mbou2a.edusite.ru/">https://mbou2a.edusite.ru/</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МОУ «СОШ № 2» является Благодарненский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя МОУ «СОШ № 2» выполняет администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края
Адрес учредителя	356421, Ставропольский край, г. Благодарный, пл. Ленина, 1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5942 от 24.01.2018г., выдана министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2980 от 16.02.2018г., выдано министерством образования Ставропольского края
Перечень образовательных программ, указанных в лицензии	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Благодарненский городской округ для оказания услуг в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

В школу принимаются все дети, проживающие в селе Александрия и поселке Мокрая Буйвола в возрасте от 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа вправе разрешить прием детей в МОУ «СОШ № 2» для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

## **РАЗДЕЛ II**

### **Структура управления МОУ «СОШ № 2»**

Управление МОУ «СОШ № 2» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Система внутришкольного управления представлена следующими структурными подразделениями: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общешкольный родительский комитет. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ № 2» является, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ «СОШ № 2».

Каждый орган управления действует в соответствии с Положением, выполняет отведенные ему функции и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и профсоюзной организацией школы в соответствии с действующим законодательством РФ.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Также в школе функционирует методический совет, социально-психологическая и логопедическая служба, совет по профилактике преступлений и правонарушений. Такая структура управления соответствует функциональным задачам школы.

### **РАЗДЕЛ III**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 года, регистрационный № 62296), СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в МОУ «СОШ № 2» осуществляется на основе учебного плана, составленного на основании соответствующих нормативных документов.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее – ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования (для 10-11 классов));

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (для 1-4 классов));

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

– Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 году. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021г.

– При составлении учебного плана также учтены рекомендации министерства образования Ставропольского края (письма № 10-37/10117 от 30 октября 2018 года, № 10-36/11810 от 13 декабря 2018 года, № 10-37/12391 от 28 декабря 2018 года, № 02-20/8730 от 19 августа 2019 года, № 02-23/8585 от 21 июля 2020 года, № 01-23/9384 от 09 июля 2021 года).

Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках предельно допустимого недельного количества часов в каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

В 2021/2022 учебном году МОУ «СОШ № 2» реализуются ФГОС начального общего образования (в 1 – 4 классах) и ФГОС основного общего образования (в 5 - 9 классах), ФГОС среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план для 1-4 классов, в соответствии с ФГОС начального

общего образования, и для 5-9 классов, в соответствии с ФГОС основного общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10 и 11 классов формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план МОУ «СОШ № 2» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план МОУ «СОШ № 2» предоставляет возможность работы в 2021-2022 учебном году для 1-8 классов в режиме 5-дневной учебной недели, для 9-х классов, 10 универсального и 11 естественнонаучного профильных классов – в режиме 6-дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	Максимально недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5А, 5Б,	29
6А, 6Б, 6В СКК	30
7А, 7Б	32
8А, 8Б	33
	Максимально недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе, не более
9А, 9Б	36
10	37
11	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.



В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы); при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом от 31 августа 2018 года № 354, для проведения промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году представлены в Приложениях.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

### **Уровень начального общего образования.**

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными

областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», и определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) и изучается, начиная со 2-го класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» входит учебный предмет «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модулей осуществлен в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В соответствии с Протоколом № 3 родительского собрания в 3-х классах от 16.02.2021 года и на основании заявлений родителей для изучения были выбраны модули: «Основы исламской культуры» - 9 обучающихся (20,5%), «Основы православной культуры» - 35 обучающихся (79,5 %).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В предметную область «Технология» входит учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

В МОУ «СОШ № 2» время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 1 классе на изучение русского языка – 1 час,
- во 2-4 классе на изучение родного языка (русского) – 0,5 часа, литературного чтения на родном (русском) языке – 0,5 часа.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют, так как в 1- 4-х классах соблюдается режим 5-дневной учебной недели.

На изучение регионального компонента в 4 классе выделено 10% учебного времени по литературе, окружающему миру.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие);
- во 2 - 4 классах - 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана с учетом специфики предмета (Приложение № 1 - «Учебный план 1-4-х классов»).

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, в 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

С целью обеспечения доступности всеобщего образования, на основании рекомендаций ТПМПК и заявлений родителей в школе осуществляется обучение детей с особыми образовательными потребностями в 1В, 2В, 3В и 4В специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2В и 3В специальных (коррекционных) классах по 2 часа отводится на факультативные занятия по русскому языку (1 час) и по математике (1 час), в 4В СКК – 1 час – на литературное чтение, 1 час – на факультативные занятия по математике. Внеурочная деятельность представлена в объеме 10 часов.

(Приложение № 2 - «Учебный план 1В, 2В, 3В 4В специальных (коррекционных) классов)

### **Уровень основного общего образования.**

В 2021/2022 учебном году в 5 - 9 классах продолжается реализация ФГОС основного общего образования, в соответствии с которым количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», и определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская). Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: в 5-9-х классах: «Иностранный язык» (английский); в 9-х классах введен «Второй иностранный язык» (немецкий) в объеме 2 часов.

В предметную область «Математика и информатика» включены

обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

На основе проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в предмет «Математика» включены вопросы изучения основ финансовой грамотности, реализующие интересы обучающихся 5-х классов в сфере экономики семьи и направлены на формирование приемов разумного планирования личного бюджета и распределения его в соответствии с семейным бюджетом, что формирует общую культуру пользования денежными средствами, рачительного отношения к семейным доходам.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), обязательная для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для изучения предметной области ОДНКНР в обязательную часть учебного плана введен модуль «Основы светской этики». На его изучение отводится 34 часа в год в 5 классе. Вопрос о выборе модуля «Основы светской этики» рассмотрен на родительских собраниях 5-х классов.

Предметная область «Общественно – научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся в 6-9-х классах в учебный предмет «Обществознание» выделено 15% учебного времени на освоение учащимся основ финансовой грамотности.

В предметную область «Естественно – научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру, согласно ФГОС основного общего образования, составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками

образовательных отношений.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», на изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательную часть учебного плана в 5-9-х классах введен 3-й час физической культуры.

В «МОУ «СОШ № 2» время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на реализацию учебного курса «История Ставрополя». Часы распределены следующим образом:

- в 5 классе: на изучение родного языка (русского) – 0,5 часа, на изучение ОДНКНР – 1 час, на изучение физической культуры – 1 час;

- в 6 классе: на изучение родного языка (русского) – 0,5 часа, на изучение физической культуры – 1 час;

- в 7 классе: на изучение родного языка (русского) – 0,5 часа, родной литературы (русской) – 0,5 часа, на изучение физической культуры – 1 час;

- в 8 классе: на изучение родного языка (русского) – 0,5 часа, родной литературы (русской) – 0,5 часа, на изучение физической культуры – 1 час;

- в 9 классе: на изучение родного языка (русского) – 0,5 часа, родной литературы (русской) – 0,5 часа, второго иностранного языка (нем.) – 2 часа;

- Учебный курс «История Ставрополя» реализуется в 5-6 классах в объеме 0,5 часа, в 7-11 классах – в объеме 1 час.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана с учетом специфики (*Приложение № 3 – «Учебный план 5-9-х классов»*)

Итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская), выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Учебный план для 6В СКК для детей с ЗПР - (*Приложение № 4*).

### **Среднее общее образование.**

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО (10-11 классы).

Исходя из того, что профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся,

создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, в 2021-2022 учебном году в школе функционирует 10 универсальный и 11 естественно-научный профильные классы.

В 10 универсальном профильном классе в качестве профильных предметов определены русский язык – 2ч., биология – 3 ч. За счет компонента образовательной организации 1 час отведен на изучение предмета «Астрономия».

В 11 естественно-научном профильном классе в качестве предметов, изучаемых на углубленном уровне, определены «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6ч., химия – 3ч. и биология – 3ч. Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

В 10 и 11 классах реализуется обязательный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю.

В учебные планы 10-11 классов включены элективные курсы по выбору обучающихся, учебный курс «История Ставрополя»:

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		
Название элективного курса, учебного курса	10 класс	11 класс
История Ставрополя	1ч.	1ч.
Избранные вопросы математики	0,5ч.	0,5ч.
Экология человека	0,5ч.	
Генетика человека		0,5ч.
Химические реакции в неорганической химии		0,5ч.
Изучение органической химии через систему экспериментальных работ	0,5ч.	
Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ	0,5ч.	0,5ч.
Итого:	3ч.	3ч.

### **Работа с одаренными детьми**

В 2021 году педколлектив работал над организацией внеурочной образовательной деятельности, раскрывающей способности одаренных детей. Были проведены интеллектуальные игры, викторины, школьные олимпиады по предметам, предметные недели литературы, технологии и информатики, спортивные соревнования. Предметные недели позволили углубить знания учащихся по предметам, заинтересовать малоизвестными фактами, задействовать потенциал одаренных детей. Во время проведения предметных недель учащимися под руководством учителей были выпущены информационные газеты, также подготовлены и проведены различные

викторины, конкурсы. Проведение предметных недель активизировало творческие способности учащихся, побудило самостоятельно обращаться к различным источникам информации.

Вся работа школы с одарёнными детьми строилась в соответствии с планом работы. Психологом школы проводилась диагностика детской одарённости учащихся («Карта интересов» авт. Голомшток), диагностика их интеллектуальных способностей. Результаты проведённых диагностик использовались классными руководителями, учителями-предметниками в работе. Работа с одарёнными детьми принесла свои результаты. Всего приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 168 обучающихся. Из них 55 человек стали победителями и призерами.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	ФИ обучающегося	результат
1	Максименко Елена Павловна	XXIII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»	Петрова Виктория Икрынова Елизавета	Сертификат участника Поощрительная грамота
		Всероссийский конкурс творческих работ "Векториада"	Сычева Елена Петрова Виктория Икрынова Елизавета Кицко Ангелина	<b>3 место, 1 место, 2 место, 1 место</b>
		Муниципальный конкурс рефератов, посвященный Дню защитника Отечества	Петрова Виктория Икрынова Елизавета	Диплом участника, <b>призер</b>
		Межрайонная научно-практическая конференция «Благодаренские чтения»	Петрова Виктория	<b>1 место</b>
		Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце родины тревожь"	Икрынова Елизавета	<b>лауреат</b>
2	Затонская Наталья Владимировна	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Федюнина Александра	<b>призер</b>
		Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Федюнина Александра	<b>3 место</b>
		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	Ходаков Максим	<b>3 место</b>
		Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	Федюнина Александра	<b>3 место</b>



		Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества "И внуки восславляют радость победы!"	Федюнина Александра Дорохина Виктория	<b>2 место</b> <b>1 место</b>
		Муниципальный конкурс "Коррупция глазами обучающихся"	Федюнина Александра	<b>2 место</b>
3	Глущенко Татьяна Николаевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»	Воронцова Софья	<b>3 место</b>
		Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремёсел»	Глотова Яна Шубина Анастасия	<b>3 место</b> <b>1 место</b>
		Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Воронцова Софья	<b>3 место</b>
		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Законы дорог уважай»	Коваленко Дмитрий	<b>призер</b>
4	Колосарева Оксана Викторовна	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	Кузьменко Снежана Калмыкова Софья	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
		XXV фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в БГО	Калмыкова Ирина Кузьменко Снежана	участие участие
		Всероссийский конкурс сочинений «Обычные люди в огромном мире» (категория «Дети с ОВЗ») (муниципальный этап)	Калмыкова Ирина	<b>призер</b>
		Всероссийский творческий конкурс «Встречаем светлый праздник Пасхи» (аппликация, категория «Дети с ОВЗ») (муниципальный этап)	Павленко Марина Балашова Диана Кузьменко Снежана Мерзличенко Мая	<b>призер</b> <b>победитель</b> <b>призер</b> участие
		Всероссийский творческий конкурс «Встречаем светлый праздник Пасхи» (рисунок, категория «Дети с ОВЗ») (муниципальный этап)	Калмыкова Софья Калмыкова Ирина Павленко Марина	<b>победитель</b> <b>призер</b> <b>призер</b>
5	Ковалева Наталья Равильевна	Муниципальный этап краевого конкурса литературного творчества «Класс»	Глущенко Елизавета	<b>2 место</b>
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Икрянова Елизавета	участие
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Петрова Виктория	участие
6	Затонская	Муниципальный этап XXVIII	Глущенко Елизавета	<b>2 место</b>

	Татьяна Александровна	Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»		
7	Бодякина Наталья Дмитриевна	Слет УПБ Муниципальный уровень	Акулова Александра Волчанская Мария	<b>Победитель Победитель</b>
		Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Группа учащихся 5б класса	<b>1 место</b>
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030»	Кицко Ангелина	<b>2 место</b>
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юнат»	Шуваева Надежда	<b>1 место</b>
8	Литвинова Анна Захаровна	Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества (муниципальный этап)	Икрынова Екатерина	<b>III место</b>
		Краевая олимпиада «Затейники», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.	Гридунова Анастасия	<b>II место</b>
		Районная предметная олимпиада по русскому языку.	Икрынова Екатерина	<b>II место</b>
9	Лукина Светлана Васильевна	Краевая комплексная олимпиада школьников «Старт»	Лукина Марина Манатова Хажар	участие
		Конкурс сочинений «Помним и гордимся» (муниципальный этап)	Лукина Марина	участие
		Муниципальный этап конкурса «Дети и книги»	Лукина Марина	участие
		Муниципальная предметная олимпиада за курс начальной школы	Кузнецова Василиса	<b>2 место</b>
10	Свистухина Анастасия Валерьевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Сапрыкина Александра	участие
		Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Коваленко Степан	<b>II место</b>

		Краевой конкурс Детского телефона доверия «Ты не один» (сочинение)	Шипулина Нина	Участие
		Муниципальный интернет конкурс среди обучающихся и педагогов «Новогодний переполох», номинация «Изобразительное искусство», возрастная категория 12-15 лет	Сумбаева Ксения	<b>2 место</b>
11	Чернова Ирина Витальевна	Конкурс инсценировок авторских сказок «Финансовая сказка» среди детей и молодежи Ставропольского края	Группа учащихся 2б класса	Сертификат участников
12	Максименко Геннадий Анатольевич	Муниципальный этап I регионального чемпионата по финансовой грамотности среди школьников в Ставропольском крае	Бзикова Анастасия Воронцова Софья Икрянова Елизавета Ходаков Максим Шуваева Надежда Шипулина Нина	Сертификаты участников
		Краевая олимпиада по избирательному праву	Шуваева Надежда	<b>призер</b>
13	Крамаренко Любовь Александровна	муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремёсел»	Грибенченко Марина Скоробогатова Варвара	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
		Всероссийская олимпиада по ПДД (Учи.ру)	Грибенченко Марина Скоробогатова Варвара	<b>Призер</b> <b>Призер</b>
14	Кузнецов Сергей Петрович	муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремёсел»	Сотников Савелий	<b>3 место</b>
15	Гагоева Инна Викторовна	Краевой фестиваль для детей с ОВЗ «Мы дети твои Россия».	Павленко Милана	грамота за участие
16	Кашкарова Елена Юрьевна	Конкурс «Безопасный труд глазами детей» (муниципальный этап)	Бахишева Залина	участие
17	Петров Александр Викторович	Муниципальный этап военно-спортивных соревнований "Буду Родине служить!"	Лысенко Вячеслав	<b>2 место</b>
18	Шуленина Валентина Ивановна	Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (муниципальный этап)	Грибенченко Андрей	участие
19	Мальхина Любовь Александровна	Краевой конкурс Детского телефона доверия «Ты не один» (рисунок)	Федюнина Александра	Участие
20	Соколова	Конкурс «Безопасный труд	Рыбин Артем	участие

	Наталья Васильевна	глазами детей» (муниципальный этап)	Козик Дарья	
		Муниципальный конкурс сочинений «Помним и гордимся»	Саркисян Лиана	<b>II место</b>
21	Переверзева Любовь Николаевна	Всероссийская акция «Беспилотный транспорт»	Бадалов Анатолий, Ходаков Родион, Гасоян Мураз, Расулов Рамазан, Гагоев Николай, Чуприн Никита, Грибенченко Степан.	Сертификаты участников
		Конкурс сочинений ко дню победы, муниципальный	Мирзоева Наталья	участие
		Муниципальный конкурс сочинений "Мой город (село) - любимый уголок России"	Мирзоева Наталья	<b>II место</b>
		Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвящённой Году науки и технологий среди учащихся начальных классов	Мирзоева Наталья	<b>II место</b>
22	Кузькина Лариса Николаевна	Муниципальный конкурс сочинений «Помним и гордимся»	Давыденко Мария	участие
		Муниципальный конкурс сочинений "Мой город (село) - любимый уголок России"	Давыденко Мария	<b>II место</b>
23	Белявцева Марина Викторовна	Конкурс для детей с ОВЗ (рисунок) (муниципальный этап)	Павленко А.	<b>призер</b>
24	Дубинина Инна Егоровна	муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Весенняя капель»	Мишин Ярослав, 5а	<b>1 место</b>
		муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремёсел»	Мишин Ярослав, 5а	<b>1 место</b>

Победы обучающихся школы в различных конкурсах и соревнованиях, несомненно, результат работы педагогов со способными и одаренными детьми.

Результативность участия обучающихся МОУ «СОШ № 2»  
в муниципальном этапе ВОШ за 3 года:

Предмет	2019-2020 уч. год – 14 мест	2020-2021 уч. год – 3 места	2021-2022 уч. год – 8 мест
Русский язык	-	-	-
Литература	1 (победитель) 2 (призер)	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	1 (победитель) 1 (призер)	-	1 (победитель) 1 (призер)
Право	-	-	1 (победитель) 1 (призер)
Биология	1 (призер)	-	1 (призер)
Экология	-	-	-
Физика	-	-	-
История	-	-	1 (призер)
Информатика и ИКТ	-	-	-
Химия	-	-	-
География	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Экономика	1 (победитель)	-	-
Физическая культура	1 (победитель) 1 (призер)	-	1 (победитель)
Технология	-	-	-
МХК	-	-	1 (победитель)
ОБЖ	2 (победители) 3 (призеры)	2 (победители) 1 (призер)	-
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по истории призер – Икрянова Елизавета (11 класс); по обществознанию победитель – Дорохина Виктория (7А класс), призер – Икрянова Елизавета (11 класс); по МХК победитель – Воронцова Софья (10 класс); по праву победитель – Икрянова Елизавета (11 класс), призер – Даценко Мария (11 класс); по биологии призер – Чернов Максим (10 класс); по физкультуре победитель – Панарина Вероника (7Б класс).

#### **Дополнительное образование**

Основным назначением организации дополнительного образования в школе - раннее обнаружение талантов ребенка, развитие творческих

способностей, формирование разностороннего круга его интересов, помощь в профессиональном самоопределении. Система дополнительного образования в нашей школе отвечает потребностям детей различных возрастных категорий; помогает раскрывать личный потенциал, творческую жилку; обеспечивает психологический и социальный комфорт учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

### **Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей**

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";

«Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Локальная нормативно-правовая база:

1. Устав МОУ «СОШ № 2»
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Положение о дополнительном образовании детей МОУ «СОШ № 2»
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Во внеурочное время в школе функционирует 10 кружков и секций: пресс-центр «Наше слово», «Юный краевед», «Креативное рукоделие», литературная гостиная «Святава», «Юные цветоводы», «Капельки доброты», студия «АРТ», спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, общей физической подготовки (спортивный клуб «Лидер»).

Также в школе организована внеурочная деятельность обучающихся 1—11-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, в нашей школе всеми видами дополнительного образования охвачено 402 учащихся, что составляет 92%.

### **Структурное подразделение МОУ СОШ № 2 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организована работа 11 кружков, которые действуют в соответствии с графиком работы, утверждённым директором школы, а также согласно плану работы каждого кружка. Кабинеты центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D-печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, играть в шахматы, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах. У каждого педагога свои методические подходы, методические приемы, которые позволяют успешно проводить занятия.

В Центре работают: 1 руководитель и 6 педагогов.

В начале работы центра «Точка роста» педагоги прошли повышение квалификации по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» на платформе Фонда новых форм развития образования по программе курсов «Гибкие компетенции проектной деятельности, на базе Астраханского детского технопарка «Кванториум», Астраханского Учебного Центра ФПС, Московского центра ОАНО ДПО «СКАЕИ» по программе «Прикладная информатика и основы программирования».

Объединения работают по четырем направлениям:

Техническое: «Робототехника» (3-4,6, классы), «VR AR» (2-3, 5,7,8,10-11 классы), «Основы программирования на языке Python на примере программированного беспилотного летательного аппарата» (9-11 классы), «Моделирование» (3,6,7-8 классы), «Город мастеров» (9-11 класс), «Информационные технологии» (4-5 класс), «Основы компьютерной графики» (5-8 классы), «Основы 3D моделирования» (9-11 классы).

Физкультурно-спортивное: «Шахматы» (3-5, 6-11 классы).

Гражданско-патриотическое: «Юнармия» (7-11 классы).

Социально-гуманитарное: «Безопасная грамотность» (4,6 классы).

В своей работе руководители кружков активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеуроков, практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

В предметной области «Технология», школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной

реальности, управления квадрокоптером. В данной области расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

По предмету «ОБЖ» в кружках проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

На занятиях «Информатики» школьники знакомятся с основами программирования в увлекательном мире цифровых технологий.

Центр «Точка роста» присоединился к Российскому движению школьников: военно-патриотического направления «Юнармия», 7-11 классы 6 групп в количестве 64 человек; социальная деятельность - волонтерский отряд «Чистые сердца» - 14 человек, обучающиеся 5-6-х классов. Они проводят различные социокультурные мероприятия.

В каникулярное время проводятся мероприятия по каждому направлению в соответствии с планом работы школы, утвержденным директором школы.

Все занятия проводятся в соответствии с расписанием с 13.10 до 18.00 часов (в субботу с 9.00 до 13.00).

Охват обучающихся с 3-11 класс занимающихся в Точке роста, составляет 92%.

Обучающиеся Центра принимают активное участие в мероприятиях различного уровня и направления:

1. В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», проведен урок по теме «Приватность в цифровом мире».

2. Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).

3. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке».

4. Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче».

5. Шахматные турниры (уч-ся 3-х, 4-х, 7-х классов) на базе школы, турнир «Шахматная ладья» на базе школы МОУ «СОШ №8».

6. Квест игра «Юный информатик».

7. Семинар преподавателей-организаторов ОБЖ «Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## **РАЗДЕЛ IV**

### **Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны**

На 1 сентября 2021 года в школе было открыто 25 классов. На 30 декабря 2021 года количество обучающихся – 434. По уровням обучения: 1-4 кл. – 12 классов (221 обучающийся), 5-9 кл. - 11 классов (198 обучающихся), 10-11 кл. – 2 класса (15 обучающихся). Средняя наполняемость классов – 17 человек.



На ступени среднего общего образования открыты два профильных класса: 10 универсальный профильный класс и 11 естественнонаучный класс. Профильное обучение дает возможность для более эффективной организации учебного процесса, достижения более высоких результатов в обучении.

По итогам 1 полугодия 2021 - 2022 учебного года в школе 15 отличников, 104 хорошиста, 9 обучающихся с 1 «4», что составляет 35% от общего количества обучающихся. Неудачающих - 2.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам в форме ОГЭ по русскому языку и по математике проходили 27 обучающихся; в форме ГВЭ по математике – 6 обучающихся (обучающиеся с ОВЗ проходили ГИА-9 в форме ГВЭ по 1 обязательному предмету).

#### Результаты ГИА-9:

Предмет	По спис- ку	Сдавали ГИА-9	Получили отметки				Средний балл	Обученность,%	Качество знаний,%	Соответствие экзаменационных отметок годовым		
			2	3	4	5				Соответствуют, чел./%	Выше годовой, чел./%	Ниже годовой, чел./%
<b>Русский язык (ОГЭ)</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>4,11</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>10ч./ 37%</b>	<b>15ч./ 56%</b>	<b>2ч./ 7%</b>
Математика (ОГЭ)	33	27	0	14	13	0	3,48	100%	48%	18ч./ 66%	5ч./ 19%	4ч./ 15%
Математика (ГВЭ)	33	6	0	3	3	0	3,5	100%	50%	3ч./ 50%	3ч./ 50%	0
<b>Математика (общий результат)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>	<b>21ч./ 64%</b>	<b>8ч./ 24%</b>	<b>4ч./ 12%</b>

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. При 100% обученности качество знаний по русскому языку составило 70%, по математике – 48%.

Двое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Однако, результаты ГИА-9 показали, что только 37% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку и 64% обучающихся подтвердили свои отметки по математике. Остальные обучающиеся

получили на экзаменах отметки выше или ниже годовых. Данный факт свидетельствует о недостаточно объективном проведении учителями русского языка и математики текущей и промежуточной аттестации в течение учебного года.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году 12 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, 1 выпускник (Соболев Вячеслав) – в форме ГВЭ.

В форме ЕГЭ выпускники сдавали предметы – русский язык, математику профильного уровня, историю, обществознание, физику, химию, биологию, информатику и ИКТ. В форме ГВЭ – русский язык и математику.

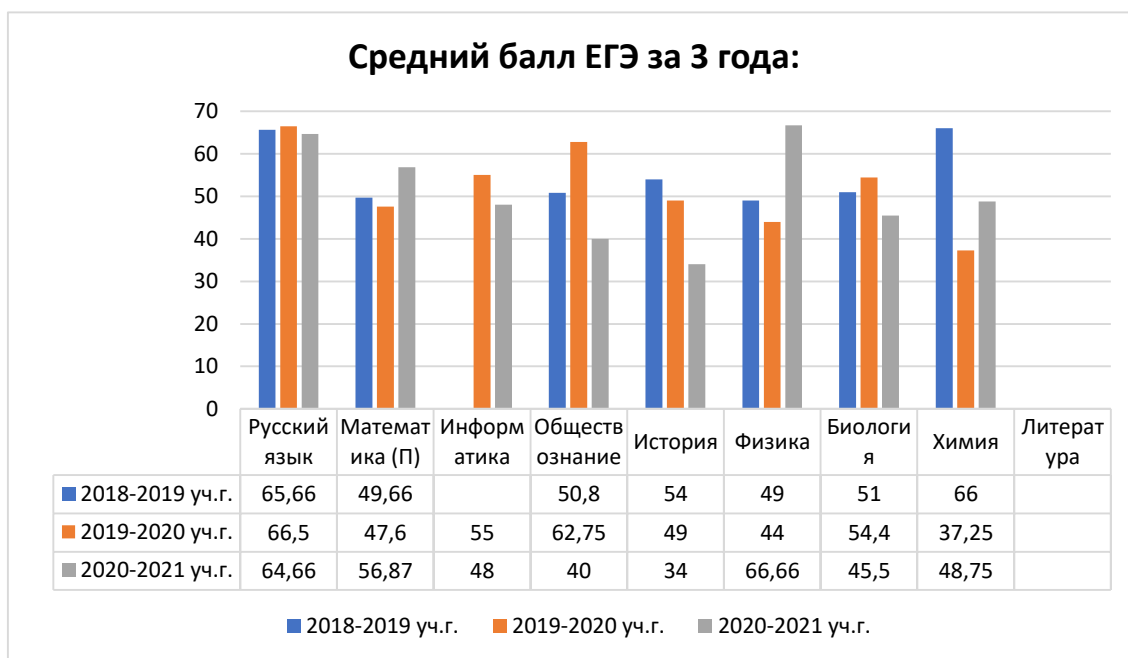
#### Результаты ГИА-11:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 уч. году	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл		
			(2018-2019 уч. год)	(2019-2020 уч. год)	(2020-2021 уч. год)
Русский язык	12	-	65,88	66,5	64,66
Математика (базовый уровень)	-	-	3,66	-	-
Математика (профильный уровень)	8	1	49,66	47,6	56,87
Информатика и ИКТ	1	-	-	55	48
Обществознание	3	1	50,8	62,75	40
История	1	-	54	49	34
Физика	3	-	49	44	66,66
Биология	4	1	51	54,4	45,5
Химия	4	1	66	37,25	48,75
Литература	-	-	-	80	-
Английский язык	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы, отмечается положительная динамика среднего балла в сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом по физике, математике профильного уровня, по химии. При этом по химии в 2018-2019 учебном году средний балл составлял 66 баллов, а в 2019-2020 учебном году – 37,25 баллов. Т.е. в этом учебном году средний балл по химии выше, чем в прошлом году, но по-прежнему ниже 2018-2019 учебного года. Снижение среднего балла отмечается по русскому языку, информатике, обществознанию, истории, биологии.

#### Результаты ГВЭ-11:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ в 2020-2021 уч. году	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
Русский язык	1	-	4
Математика	1	-	5



Средний балл по русскому языку составил **65,66**. Этот показатель ниже показателя 2020 учебного года на 1,84 балла. Самые высокие баллы у Глущенко Елизаветы (90б.), у Петровой Виктории (84б.). Самый низкий балл – 34 (Стародубцев И.).

В 2020-2021 учебном году математику профильного уровня сдавали 8 выпускников. Средний балл составил **56,87**, что выше показателя 2019-2020 учебного года (47,6). Самый высокий балл (76) у Петровой Виктории, самый низкий балл (14) – у Баграмян Лолиты.

Результаты ЕГЭ по химии выше 2019-2020 учебного года. Средний балл составил **48,75**. Однако, средний балл 2020-2021 учебного года значительно ниже среднего балла за 2018-2019 учебный год. При этом 1 выпускница из 4 сдававших химию, не преодолела минимальный порог (Шуваева Анна – 18б.). При этом она имела годовую и итоговую отметку по химии – «хорошо».

Средний балл по физике составил **66,66** балла. Выпускники, сдававшие физику, подтвердили свои отметки по физике.

По биологии средний балл ниже среднего балла за 2019-20 учебный год на 8,9 балла и составил **45,5**. Из 5 выпускниц, сдававших ЕГЭ по биологии, 1 не преодолела минимальный порог (Шуваева Анна – 27 баллов).

По истории средний балл ниже среднего балла 2019-2020 учебного года на 13 баллов и составил **34** балла.

По обществознанию средний балл существенно ниже среднего балла 2019-2020 учебного года (на 22,75 б.) и составил **40** баллов. 2 выпускников не преодолели минимальный порог (Стародубцев И. – 23б., Баграмян Л. – 41б.)

По информатике средний балл ниже среднего балла 2019-2020 учебного года на 7 баллов и составил **48** баллов.

2 выпускницы (Глущенко Елизавета и Петрова Виктория) получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца. Выпускницы поощрены серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Результаты ЕГЭ					Общий балл  (по 3-м предметам)
		Математика П	Русский язык	Физика	Биология	Химия	
1.	Глущенко Елизавета Дмитриевна	-	<b>90</b>	-	59	70	219
2.	Петрова Виктория Александровна	76	<b>84</b>	78	-	-	238

Таким образом, выпускники Глущенко Елизавета и Петрова Виктория, получившие аттестаты особого образца, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и продемонстрировали достойные знания по предметам.

## РАЗДЕЛ V

### Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2021 году</b>	<b>33</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	26	79
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	15
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)	1	3
1.6	Выбыла	1	3
1.7	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.8	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>	<b>13</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	9	69
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	6	46
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	30
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	15
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0

2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	3	23
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	15
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	8
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	2	15
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	2	15
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	15
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	1	8
2.4	<b>Работают</b>	0	0
2.5	<b>Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)</b>	1	8
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

## РАЗДЕЛ VI

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведение процедур внутренней оценки качества образования в МОУ «СОШ № 2» проводится по следующим направлениям: уровня образовательной подготовки обучающихся и их охват образовательным процессом; воспитания и личностного роста обучающихся; развитие педагогического коллектива, в том числе его участие в инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, реализации программ дополнительного образования; материально-техническое

обеспечение. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню, предметных результатов соответствует программным требованиям. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе более 80 процентов.

## РАЗДЕЛ VII

### Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив в школе достаточно опытный (средний возраст – 49 лет), имеющий качественную профессиональную подготовку и стремление к совершенствованию. На 01 сентября 2021 года в школе работали 33 педагогических работника. Вакансий нет, текучесть кадров отсутствует. Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

#### **Всего педагогов - 33 чел.**

Женщин - 30 чел. (91%)

Мужчин - 3 чел. (9%)

#### **Образование:**

образование высшее – 28 чел.  
(84,8%)

среднее спец. – 5 чел. (15,2%)

#### **Всего аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию – 21 чел. (63,6%).**

Из них:

высшая категория – 19 чел. (57,6%)

первая – 2 чел. (6,1%)

Аттестованы на СЗД – 10 чел. (30,3%)

не аттестованы – 2 чел. (6%)

#### **Нагрузка:**

менее ставки – 1 чел. (3%)

ставка – 2 чел. (6%)

более ставки – 30 чел. (91%)

#### **Стаж работы:**

до 5 лет – 2 чел. (6,1%)

свыше 30 лет – 10 чел. (30,3%)

до 30 лет - 2 чел. (6,1%)

от 55 лет - 9 чел. (27,3%)

молодые спец. – нет

#### **Награждены всего - 19 чел.**

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 чел.

«Почетная грамота МО РФ» – 3 чел.  
«Почетная грамота МО и СК» - 6 чел.  
Почетная грамота Губернатора СК – 1 чел.  
Памятная медаль «Патриот России – 1 чел.  
Почетная грамота Думы СК – 1 чел.  
Победитель ПМПО – 2 чел.

## **РАЗДЕЛ VIII**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке МОУ «СОШ № 2» имеется медиатека, художественная литература, периодические издания, справочная литература и методические пособия.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки — 14638 экземпляров. Объем фонда учебников составляет — 9932 экземпляров. Фонд методической литературы, в основном, устарелый, требует замены, однако, средств на приобретение практически не выделяется. Количество справочной литературы — 1063 экземпляра. Количество художественной литературы — 3624 экземпляра. Подготовлено и передано в бухгалтерию управления образования к списанию — 5437 экземпляров устаревшей литературы на сумму 603667,77 руб. Всего читателей — 453. Посещаемость — 3023. Книговыдача — 2599.

В 2021 году получено 493 экземпляров школьных учебников на сумму 220582,56 рублей. Охват учащихся школьными учебниками на данный момент составляет 100% (в том числе за счет обмена учебниками с другими школами района). Нет в достаточном количестве учебников по музыке, изобразительному искусству, физкультуре, МХК, технологии. Также в библиотеке имеются видеотека по литературе, биологии, истории и др., аудиотека по иностранному языку, музыке, литературе и пр. Кроме того, в предметных кабинетах, в личных копилках руководителей МО и педагогов имеются ЦОРы.

За 2021 год было организовано 14 книжных выставок и информационных стендов: оформление стенда «Блокада Ленинграда»; книжная выставка по патриотическому воспитанию «Мой край родной»; стенд и книжная выставка, посвященная Международному дню родного языка; книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов к Неделе детской и юношеской книги; книжная выставка, посвященная Дню победы; стенд, книжная выставка, посвященные Дню школьных библиотек; книжная выставка «Для вас, родители»; стенд и книжная выставка к 230-летию со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова, к 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872, русского писателя, этнографа, лексикографа; книжно-иллюстрированная выставка к Дню толерантности; тематический стенд «Мы против коррупции»; книжная



выставка к 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя; книжная выставка «Вечно живая классика»; постоянно действующая книжная выставка «Здоровьесбережение».

## РАЗДЕЛ IX

### Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 2» имеются социально – педагогические и экономические условия.

В школе действуют методическая, психологическая, психолого-педагогическая службы. Их работа осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 2» и положениями об этих службах. Работа методической службы представлена следующими методическими объединениями: МО учителей начальных классов, учителей математики, физики и информатики, МО учителей предметной области «Филология», МО учителей предметной области «Естествознание», МО учителей предметной области «Обществознание», МО учителей музыки, ИЗО и технологии, МО учителей иностранных языков, МО классных руководителей. Руководители методобъединений входят в состав методического совета школы.

Психологическая и психолого-педагогические службы представлены в лице социального педагога и педагога-психолога. Педагог-психолог осуществляет деятельность по основным направлениям: консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, организационно-методическая работа, просвещение. Социальный педагог и педагог-психолог работают со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги). Особое внимание уделяется работе с опекаемыми обучающимися, детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».

В школе работают:

- педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед для оказания необходимой помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам школы;
- кабинет психологической разгрузки, логопункт;
- все необходимые учебные кабинеты для проведения уроков. Кабинеты химии, биологии, географии, физики, начальных классов оснащены всеми необходимыми пособиями и оборудованием в соответствии с современными требованиями, оборудованы АРМ учителя в 82% учебных кабинетов;
- спортплощадка и 2 спортивных зала, для организации подвижных перемен в начальных классах и обеспечения внеурочной деятельности оборудован малый спортивный зал;
- медкабинет для оказания первой доврачебной помощи учащимся;
- столовая для организации питания учащихся на 132 посадочных места.

Для занятий кружков и секций, внеурочной деятельности имеется необходимое оборудование. В помещениях МОУ «СОШ № 2» выдерживаются тепловой и световой режимы, режим проветривания, санитарное состояние кабинетов хорошее.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях, расположенных в одном дворе школы: одноэтажном и трехэтажном. Содержание зданий соответствует нормативным требованиям, аварийных ситуаций нет.

В школе имеется кабинет технологии для мальчиков, в котором в наличии имеются: верстаки, станки, тиски, макеты узлов и механизмов, однако оборудование требует замены на более современное.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены оборудованием, полученным в рамках модернизации образования.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе организовано питание. При эксплуатации столовой, организации горячего питания школьников, неукоснительно выполняются нормы СанПиНа. Питание в школьной столовой предоставляется обучающимся разных категорий (по состоянию на декабрь 2021 года):

1) За счет средств федерального бюджета получают питание 100% обучающийся 1-4 классов в виде обеда (стоимость 63,61 руб.).

2) За счет средств Благодарненского городского округа:

- завтрак (стоимость 20 руб.) получают обучающиеся с ОВЗ 1-9 классов (87 чел., 100%), опекаемые, дети-инвалиды, дети из малоимущих семей (22 чел., 100%);

- горячий завтрак (стоимость 59,96 руб.) получают обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов (32 чел., 100%);

- сухой паек (стоимость 59,96 руб.) получают дети с ОВЗ, обучающиеся индивидуально на дому (4 чел., 100%)

3) За родительскую плату:

- завтрак (стоимость 20 руб.) получают обучающиеся 1-11 классов (146 чел.);

- горячий завтрак получают обучающиеся 5-11 классов (142 чел. стоимость 59,96 руб.).

Всего охват горячим питанием обучающихся в 2021 году составил 92%, что соответствует уровню 2020 года.

Школьное меню составлено на основе примерного, согласовано с Роспотребнадзором. Претензий к качеству питания со стороны контролирующих органов, родителей (законных представителей) обучающихся нет.

С целью повышения иммунитета и профилактики заболеваний проводится С-витаминизация готовой пищи, йодопрофилактика. В питании используется йодированная соль в соответствии с нормами.

Для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше пешеходной доступности от МОУ «СОШ № 2», согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-

20 организован подвоз к месту учебы и обратно. Подвоз осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей, по четырем маршрутам. Количество подвозимых обучающихся — 85 человек. Назначен ответственный за безопасность движения. В начале учебного года по школе издан приказ «Об организации подвоза обучающихся в 2021 — 2022 учебном году и обеспечение его безопасности», утверждены:

- план работы по обеспечению безопасных перевозок обучающихся;
- план мероприятий по подготовке работников, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации;
- общая протяженность маршрутов;
- режим труда и отдыха водителя автобуса;
- график движения автобуса;
- сопровождающие по маршрутам;
- сформированы группы обучающихся, подлежащих подвозу школьным автобусом.

Должное внимание уделяется и материально-техническому обеспечению безопасности в школе. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения на случай пожара, установленная в 2020 и 2021 годах. В 2011 году проведен капитальный ремонт электропроводки, замена ящиков для пожарных рукавов. В августе 2012 года установлена кнопка тревожной сигнализации, в августе 2013 года — видеонаблюдение в трехэтажном здании школы, (имеется 4 видеорекамеры, которые частично охватывают периметр трехэтажного здания); в декабре 2018 года в одноэтажном здании школы - имеется 4 видеорекамеры, которые частично охватывают периметр одноэтажного здания школы.

Также имеется решение Благодарненского районного суда Ставропольского края от 07.02.2022 года на обеспечение охраны МОУ «СОШ № 2» сотрудниками частной охранной организации или подразделениями вневедомственной охраны в срок до 07.02.2024 года.

Кроме того, осуществляется ежедневный осмотр инженерных систем обеспечения безопасности, осмотр здания и помещений школы проводится дежурным администратором.

Обеспечение условий безопасности в ходе учебно – воспитательного процесса - одно из направлений работы коллектива школы. В школе организовано дежурство родителей и сотрудников школы с целью осуществления охраны и обеспечение безопасности во время занятий. Территория школы имеет ограждение и осуществляется пропускной режим для школьного транспорта, для подвоза продуктов или удовлетворения других потребностей.

На начало учебного года был издан приказ по школе об обеспечении антитеррористической безопасности, об обеспечении безопасности, назначены ответственные за организацию работы, все школьные помещения

(учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, коридоры) и спортивная площадка обследуются на предмет безопасности. О чем соответствующей комиссией составляется установленного образца акт.

Тщательная подготовка к началу учебного года обеспечивает безопасные условия для проведения учебно-воспитательного процесса в течение всего периода.

Однако,

- не обеспечена охрана школы силами сотрудников охранных предприятий, отсутствуют оборудованные помещения на 1 этаже двух школьных зданий помещений для сотрудников охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации).

- видеонаблюдение требуется доукомплектовать в соответствии с требованиями.

- кнопку тревожной сигнализации заменить на кнопки экстренного вызова полиции и оборудовать ими оба здания школы.

Выполнение выше названных мероприятий значительно повысит безопасность школы, но нет возможности из-за отсутствия финансовых средств.

Несмотря на общую удовлетворительную оценку состояния благоустройства и оснащённости школы, в то же время ряд проблем предстоит решить в будущем:

- Ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации (в учебных кабинетах физики, химии, ИЗО, кабинете начальных классов №1.13, кабинете технологии для мальчиков, кабинете технологии для девочек, кабинете начальных классов на 1 этаже № 1.3, туалете одноэтажного здания);

- Ремонт фасада одноэтажного здания школы;

- Монтаж устройств молниезащиты на 2 х зданиях школы.

- Замена устаревшей мебели;

- Замена изношенных деревянных полов;

- Ремонт порогов обеих зданий школы;

- Замена дверей в помещениях школы;

- Оборудование всех кабинетов на основе требований ФГОС;

- Установка приборов учета тепловой энергии в здании начальной школы и здании мастерских;

- Устройство выгребных ям;

- Обновление компьютерной техники;

- Капитальный ремонт спортзала в одноэтажном здании школы;

- Ремонт внутренних туалетов в трехэтажном здании школы.

Главной проблемой в решении этих задач остаётся отсутствие необходимых финансовых средств. Для выполнения решения Благодарненского районного суда Ставропольского края (Дело № 2а-122/2022) от 07 февраля 2022 года необходимо обеспечить МОУ «СОШ № 2»

охраной сотрудниками частной охранной организации или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2020 ГОД**

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
села Александрия Благодарненского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 128/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,88 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 168/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 55/12,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 3/0,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 15/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/84,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/84,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/15,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/15,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/63,6%
1.29.1	Высшая	человек/% 19/57,6%
1.29.2	Первая	человек/% 2/6,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/30,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/6,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 33/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 434/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Дополнительная информация		
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников	рублей	29 052,3
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	рублей	32 301,5
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала	рублей	16 356,7
Численность молодых специалистов, получающих выплаты из краевого и муниципального бюджетов	человек	0
Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, направленных от образовательной организации	человек	1
Охват обучающихся горячим питанием	проценты	92,0